

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технологическая (проектно-технологическая) практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-1: Способен разрабатывать процесс получения химического продукта или полуфабриката и технологическую схему его производства	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен анализировать и разрабатывать техническую документацию, нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способен выполнить работы по поиску экономичных и эффективных методов производства химических материалов с заданными свойствами	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способен применять пакеты прикладных программ для расчета параметров технологических процессов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологическая (проектно-технологическая) практика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами	50-74	<i>Хорошо</i>

достижения компетенций с непринципиальными ошибками.		
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### **1.ФОМ**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-1 Способен разрабатывать процесс получения химического продукта или полуфабриката и технологическую схему его производства	ПК-1.1 Разрабатывает технологию получения химического продукта или полуфабриката
	ПК-1.2 Подбирает режимы производства, оборудование для получения химического продукта или полуфабриката
ПК-2 Способен анализировать и разрабатывать техническую документацию, нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий	ПК-2.1 Способен использовать, анализировать и разрабатывать техническую документацию
	ПК-2.2 Способен использовать, анализировать и разрабатывать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий
ПК-3 Способен выполнить работы по поиску экономичных и эффективных методов производства химических материалов с заданными свойствами	ПК-3.1 Осуществляет поиск, предлагает экономичные и эффективные методы производства химических материалов с заданными свойствами
	ПК-3.2 Способен выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса для предупреждения появления брака
ПК-4 Способен применять пакеты прикладных программ для расчета параметров технологических процессов	ПК-4.1 Применяет аналитические и численные методы для решения профессиональных задач
	ПК-4.2 Использует пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности

#### ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

1. Как разработать технологическую схему получения химического продукта или полуфабриката?
2. Что необходимо сделать для разработки процесса получения химического продукта или полуфабриката.
3. Какие режимы производства необходимо подобрать для получения химического продукта или полуфабриката?
4. Какое оборудование необходимо использовать для получения химического продукта или полуфабриката?

#### ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

1. Какую техническую документацию необходимо использовать для получения химического продукта или полуфабриката?
2. Какую техническую документацию необходимо разработать для получения химического продукта или полуфабриката?
3. Какую техническую документацию необходимо анализировать для получения химического продукта или полуфабриката?
4. Какие нормативные документы по качеству стандартизации и сертификации продуктов и изделий необходимо разрабатывать для получения химического продукта или полуфабриката?
5. Какие нормативные документы по качеству стандартизации и сертификации продуктов и изделий необходимо использовать и анализировать для получения химического продукта или полуфабриката?

#### ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

1. Какие экономичные и эффективные методы производства химических материалов с заданными свойствами известны?
2. Какие экономичные и эффективные методы производства химических материалов с заданными свойствами можете предложить?
3. Как выявить отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса для предупреждения появления брака?
4. Как устранить отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса для предупреждения появления брака?

#### ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

1. Какие аналитические методы применяете при расчете параметров технологических процессов для решения профессиональных задач?
2. Какие численные методы применяете при расчете параметров технологических процессов для решения профессиональных задач?
3. Какие пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности применяете для расчета параметров технологических процессов?
4. Какие пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности применяете для контроля параметров технологических процессов?

