

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Научно-исследовательская работа»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-1: Способен разрабатывать процесс получения химического продукта или полуфабриката и технологическую схему его производства	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен анализировать и разрабатывать техническую документацию, нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способен выполнить работы по поиску экономичных и эффективных методов производства химических материалов с заданными свойствами	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способен применять пакеты прикладных программ для расчета параметров технологических процессов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская работа».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Научно-исследовательская работа» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
-----------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### **1.ФОМ**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке
ПК-1 Способен разрабатывать процесс получения химического продукта или полуфабриката и технологическую схему его производства	ПК-1.1 Разрабатывает технологию получения химического продукта или полуфабриката
	ПК-1.2 Подбирает режимы производства, оборудование для получения химического продукта или полуфабриката
ПК-2 Способен анализировать и разрабатывать техническую документацию, нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий	ПК-2.1 Способен использовать, анализировать и разрабатывать техническую документацию
	ПК-2.2 Способен использовать, анализировать и разрабатывать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий
ПК-3 Способен выполнить работы по поиску экономических и эффективных методов производства химических материалов с заданными свойствами	ПК-3.1 Осуществляет поиск, предлагает экономические и эффективные методы производства химических материалов с

	<p>заданными свойствами</p> <p>ПК-3.2 Способен выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса для предупреждения появления брака</p>
<p>ПК-4 Способен применять пакеты прикладных программ для расчета параметров технологических процессов</p>	<p>ПК-4.1 Применяет аналитические и численные методы для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-4.2 Использует пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности</p>

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Направление: – 18.04.01 «Химическая технология».

Профиль «Технология переработки пластических масс и эластомеров».

Дисциплина «**Научно-исследовательская работа**».

Вопросы для итоговой аттестации

по дисциплине «**Научно-исследовательская работа**»

1. Какие результаты практики планируется представить в форме статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах? (УК-2.4).
2. В каких научных конференциях, в том числе международных, Вы принимали участие? (УК-4.3).
3. Какая технология получения химического продукта или полуфабриката была разработана Вами при выполнении научно-исследовательской работы в области переработки пластмасс и эластомеров? (ПК-1.1).
4. Обоснование режимов производства при выполнении научно-исследовательской работы (ПК-1.2).
5. Оборудование (основное и вспомогательное), используемое для получения химического продукта или полуфабриката при выполнении научно-исследовательской работы (ПК-1.2).
6. Дайте анализ технической документации, используемой при выполнении научно-исследовательской работы (ПК-2.1).
7. Какая техническая документация была разработана Вами при выполнении научно-исследовательской работы? (ПК-2.1).
8. Какая техническая документация использована Вами при выполнении научно-исследовательской работы в области переработки пластмасс и эластомеров (ПК-2.1).
9. Какие нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий были проанализированы и

использованы Вами при выполнении научно-исследовательской работы? (ПК-2.2)

10. Какие нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий были разработаны Вами при выполнении научно-исследовательской работы? (ПК-2.2)
11. Какой экономичный и эффективный метод производства пластмасс и эластомеров с заданными свойствами Вы можете предложить в результате выполнения научно-исследовательской работы? (ПК-3.1).
12. Какие отклонения от режимов работы оборудования и параметров технологического процесса были выявлены Вами для предупреждения появления брака при выполнении научно-исследовательской работы? (ПК-3.2).
13. Каким образом были устранены отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса для предупреждения появления брака? (ПК-3.2).
14. Какие аналитические и численные методы были использованы Вами при выполнении научно-исследовательской работы? (ПК-4.1).
15. Какие пакеты прикладных программ и каким образом они были использованы при выполнении научно-исследовательской работы в области переработки пластмасс и эластомеров? (ПК-4.2).