

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен разрабатывать процесс получения химического продукта или полуфабриката и технологическую схему его производства	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен анализировать и разрабатывать техническую документацию, нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способен выполнить работы по поиску экономичных и эффективных методов производства химических материалов с заданными свойствами	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способен применять пакеты прикладных программ для расчета параметров технологических процессов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами	50-74	<i>Хорошо</i>

достижения компетенций с непринципиальными ошибками.		
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. вопросы для проверки сформированности компетенций

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен разрабатывать процесс получения химического продукта или полуфабриката и технологическую схему его производства	ПК-1.1 Разрабатывает технологию получения химического продукта или полуфабриката
	ПК-1.2 Подбирает режимы производства, оборудование для получения химического продукта или полуфабриката
ПК-2 Способен анализировать и разрабатывать техническую документацию, нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий	ПК-2.1 Способен использовать, анализировать и разрабатывать техническую документацию
	ПК-2.2 Способен использовать, анализировать и разрабатывать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий
ПК-3 Способен выполнить работы по поиску экономичных и эффективных методов производства химических материалов с заданными свойствами	ПК-3.1 Осуществляет поиск, предлагает экономичные и эффективные методы производства химических материалов с заданными свойствами
	ПК-3.2 Способен выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса для предупреждения появления брака
ПК-4 Способен применять пакеты прикладных программ для расчета параметров технологических процессов	ПК-4.1 Применяет аналитические и численные методы для решения профессиональных задач
	ПК-4.2 Использует пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

Содержание компетенции	Индикатор	Вопросы
ПК-1 способен к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи научного исследования и разрабатываемого технологического проекта	ПК-1.1 Проводит поиск, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования ПК-1.2 Осуществляет выбор методик и средств решения задачи научного исследования ПК-1.3 Осуществляет выбор методик и средств разрабатываемого технологического процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем новизна проекта 2. Сущность метода потенциометрического титрования. 3. На чем основан метод ИК-спектроскопии?
ПК-2 способен проводить технологические и технические расчеты по проектам, включая расчеты по проектам научно-исследовательских разработок, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ эффективности проекта, разрабатывать методические и нормативные документы, техническую документацию	ПК-2.1 Проводит технологические и технические расчеты по проектам, включая расчеты по проектам научно-исследовательских разработок ПК-2.2 Проводит экономический и функционально-стоимостный анализ эффективности проекта. ПК-2.3 Разрабатывает методические и нормативные документы, техническую документацию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Покажите из каких показателей складывается эффективность вашего проекта? 2. Насколько обосновано замена оборудования в вашем проекте? 3. Какие новые документы необходимо разработать с введением вашей технологии?
ПК-3 способен к оценке экономической эффективности технологических процессов, оценке инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий	ПК-3.1 Проводит оценку эффективности технологических процессов ПК-3.2 Проводит оценку инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование выбора материалы для каркаса шин 2. Какие показатели подтверждают эффективность инвестиций 3. Преимущество Вашего проекта по сравнению с действующим
ПК-4 способен строить и использовать математические модели для описания и прогнозирования различных технологических процессов и явлений в химических процессах, в том числе при получении новых материалов и их переработке, осуществлять их качественный и количественный анализ, способностью использовать пакеты прикладных программ при выполнении проектных работ	ПК-4.1 Строит и использует математические модели для описания и прогнозирования различных технологических процессов и явлений в химических процессах, в том числе при получении новых материалов и их переработке ПК-4.2 Осуществляет качественный и количественный анализ новых материалов ПК-4.3 Использует пакеты прикладных программ при выполнении проектных работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие программы можно также использовать для расчета вашего проекта помимо ChemCad? 2. На каких параметрах была выполнена ваша модель при расчете технологических параметров?