

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Ознакомительная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|--|--------------------------|---|
| ПК-2: Способен анализировать и оценивать технологические процессы с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-3: Способен обосновывать технические решения при разработке технологических процессов, направленных на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-4: Способен оценивать экологические и технологические риски при внедрении новых технологий | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Ознакомительная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Ознакомительная практика» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100 | <i>Отлично</i> |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с незначительными ошибками. | 50-74 | <i>Хорошо</i> |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i> |

| | | |
|--|-----|----------------------------|
| заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы. | | |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ ознакомительная практика 18.04.02

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-2 Способен анализировать и оценивать технологические процессы с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения | ПК-2.1 Анализирует технологические процессы с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения |
| ПК-3 Способен обосновывать технические решения при разработке технологических процессов, направленных на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду | ПК-3.1 Анализирует антропогенные воздействия на окружающую среду и предлагает технические решения, направленные на их минимизацию |
| ПК-4 Способен оценивать экологические и технологические риски при внедрении новых технологий | ПК-4.1 Анализирует новые технологии с целью выявления экологических и технологических рисков |

Вопросы для контроля проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительной)

| Содержание компетенции | Индикатор | Вопросы |
|--|---|---|
| ПК-2 способность к анализу технологических процессов с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения, к оценке экологической эффективности технологических процессов | ПК-2.1 Анализирует технологические процессы с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения ПК-2.2 Оценивает экологическую эффективность технологических процессов | Какие приемы ресурсосбережения могут быть реализованы в вашей схеме? Каким образом можно повысить эффективность очистки стоков гальванических производств? |
| ПК-3 готовность обосновывать технические решения при разработке технологических процессов, направленных на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду | ПК-3.1 Обосновывает технические решения при разработке технологических процессов, направленных на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду ПК-3.2 Производит подбор оборудования при разработке технологических решений, направленных на минимизацию негативного влияния на окружающую среду | Обоснуйте необходимость использования механического фильтра в процессе подготовки питьевой воды. Предложите аппаратное оформление схемы очистки дымовых газов ТЭЦ. |
| ПК-4 способностью оценивать экологические и технологические риски при внедрении новых технологий | ПК-4.1 Оценивает экологические и технологические риски при внедрении новых технологий ПК-4.2 Разрабатывает технологии утилизации отходов ПК-4.3 Применяет инструменты экологического менеджмента и экологического нормирования при внедрении новых технологий | Оцените технологические риски при внедрении технологии переработки сырого бензола. Предложите технологию утилизации золошлаковых отходов ТЭЦ. Какие организационные способы нацелены на защиту атмосферы от воздействия автотранспорта? |