

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-3: Способен обосновывать технические решения при разработке технологических процессов, направленных на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способен оценивать экологические и технологические риски при внедрении новых технологий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологическая (проектно-технологическая) практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами	50-74	<i>Хорошо</i>

достижения компетенций с непринципиальными ошибками.		
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ производственная практика

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-3 Способен обосновывать технические решения при разработке технологических процессов, направленных на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	ПК-3.1 Анализирует антропогенные воздействия на окружающую среду и предлагает технические решения, направленные на их минимизацию
	ПК-3.2 Производит подбор и обоснование технологии и оборудования с целью минимизации негативного влияния на окружающую среду
ПК-4 Способен оценивать экологические и технологические риски при внедрении новых технологий	ПК-4.1 Анализирует новые технологии с целью выявления экологических и технологических рисков
	ПК-4.3 Применяет инструменты экологического менеджмента и экологического нормирования при внедрении новых технологий

Вопросы для контроля проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключалась проблематика Вашей работы? 2. Какая стратегия действий была Вами разработана на основе анализа аналогичных решений поставленной задачи? 3. Кратко охарактеризуйте проблемные ситуации в сфере проводимых Вами исследований. 4. Какие аспекты проблемной ситуации были выявлены, какова их взаимосвязь?
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.3 Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте цели и задачи проектной деятельности в период практики. 2. Охарактеризуйте реализованные в период практики этапы жизненного цикла проекта. 3. Назовите основные разделы плана практики. 4. Оцените риски проекта, реализованного на практике. 5. Назовите критерии эффективности проекта. 6. Какие корректирующие мероприятия необходимы для повышения эффективности реализации проекта? 7. Какие результаты практики планируется представить в форме статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах?
<p>ПК-3 готовность обосновывать технические решения при разработке технологических процессов, направленных на минимизацию антропогенного воздействия на</p>	<p>ПК-3.1 Обосновывает технические решения при разработке технологических процессов, направленных на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду ПК-3.2 Производит подбор оборудования при разработке технологических решений, направленных на минимизацию</p>	<p>Обоснуйте необходимость использования механического фильтра в процессе подготовки питьевой воды. Предложите аппаратное оформление схемы очистки дымовых газов ТЭЦ.</p>

окружающую среду	негативного влияния на окружающую среду	
ПК-4 способностью оценивать экологические и технологические риски при внедрении новых технологий	<p>ПК-4.1 Оценивает экологические и технологические риски при внедрении новых технологий</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает технологии утилизации отходов</p> <p>ПК-4.3 Применяет инструменты экологического менеджмента и экологического нормирования при внедрении новых технологий</p>	<p>Оцените технологические риски при внедрении технологии переработки сырого бензола.</p> <p>Предложите технологию утилизации золошлаковых отходов ТЭЦ.</p> <p>Какие организационные способы нацелены на защиту атмосферы от воздействия автотранспорта?</p>