

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Научно-исследовательская работа»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен проводить эксперименты и испытания в области рационального природопользования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен анализировать и оценивать технологические процессы с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская работа».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Научно-исследовательская работа» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами	50-74	<i>Хорошо</i>

достижения компетенций с непринципиальными ошибками.		
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. НИР 18.04.02

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
	УК-4.2 Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке
ПК-1 Способен проводить эксперименты и испытания в области рационального природопользования	ПК-1.1 Способен использовать современные методики и методы при проведении экспериментов и испытаний в области природопользования
	ПК-1.2 Анализирует результаты экспериментальных исследований и осуществляет их интерпретацию
ПК-2 Способен анализировать и оценивать технологические процессы с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения	ПК-2.1 Анализирует технологические процессы с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения

Вопросы для контроля проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.3 Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте цели и задачи проектной деятельности в период практики. 2. Охарактеризуйте реализованные в период практики этапы жизненного цикла проекта. 3. Назовите основные разделы плана практики. 4. Оцените риски проекта, реализованного на практике. 5. Назовите критерии эффективности проекта. 6. Какие корректирующие мероприятия необходимы для повышения эффективности реализации проекта? 7. Какие результаты практики планируется представить в форме статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах?
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке УК-4.2 Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие коммуникативные технологии Вы применяли для академического взаимодействия? 2. Какие коммуникативные технологии Вы применяли для профессионального взаимодействия? 3. В каких научных конференциях, в том числе международных, Вы принимали участие? 4. Какие источники на иностранном языке Вы использовали при выполнении практики?
<p>ПК-1 способность использовать современные методики и методы в проведении экспериментов и</p>	<p>ПК-1.1 Использует современные методики и методы в проведении экспериментов и испытаний ПК-1.2 Анализирует результаты экспериментальных исследований и осуществляет их</p>	<p>Какие математические модели вы использовали при обработке экспериментальных данных? Какие методы математического описания экспериментальных данных были вами использованы?</p>

испытаний, анализировать их результаты и осуществлять их интерпретацию	интерпретацию	
ПК-2 способность к анализу технологических процессов с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения, к оценке экологической эффективности технологических процессов	ПК-2.1 Анализирует технологические процессы с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения ПК-2.2 Оценивает экологическую эффективность технологических процессов	Какие приемы ресурсосбережения могут быть реализованы в вашей схеме? Каким образом можно повысить эффективность очистки стоков гальванических производств?

