

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен выбирать критерии оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности и конкурентоспособности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен проводить испытания автомобилей	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способен разрабатывать технические условия на проектирование, составлять технические описания и разрабатывать проектную документацию для производства или модернизации автомобилей	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами	50-74	<i>Хорошо</i>

достижения компетенций с непринципиальными ошибками.		
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ Преддипломная практика

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия
ПК-1 Способен выбирать критерии оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности и конкурентоспособности	ПК-1.3 Анализирует результаты проектирования и разрабатывает рекомендации по изменению конструкции
ПК-2 Способен проводить испытания автомобилей	ПК-2.1 Описывает программу и методику испытаний автомобилей
	ПК-2.2 Анализирует результаты испытаний и исследований узлов, агрегатов и систем автомобиля
ПК-3 Способен разрабатывать технические условия на проектирование, составлять технические описания и разрабатывать проектную документацию для производства или модернизации автомобилей	ПК-3.1 Производит предварительную оценку технико-экономических показателей на проектируемые узлы, агрегаты и системы автомобиля
	ПК-3.2 Разрабатывает технические требования к системам управления узлами, агрегатами автомобиля
	ПК-3.3 Описывает конструкторский опыт проектирования и разработки автомобилей
	ПК-3.4 Определяет технические параметры нового продукта с учетом перспективных требований
	ПК-3.5 Разрабатывает проектную документацию для производства или модернизации автомобилей

УК-2 (УК-2.3)

1. Назовите критерии эффективности проекта.
2. Какие корректирующие мероприятия необходимы для повышения эффективности реализации проекта?

ПК-1 (ПК-1.3)

1. Разработайте рекомендации по изменению конструкции первичного вала коробки передач легкового автомобиля малого класса.
2. Разработайте рекомендации по изменению первичного вала коробки передач грузового автомобиля грузоподъемностью 100кН.

ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

1. Опишите методику испытаний автомобиля с целью измерения деформаций отдельных его узлов с помощью тензометрических резисторов
2. Опишите методику тарировки тензоэлементов
3. Анализируя участок осциллограммы, определите число оборотов валов двигателя и муфты сцепления
4. Проанализируйте результаты исследования и оцените качество тензоэлемента по тарировочному графику

ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5)

1. Проведите предварительную оценку технико-экономических показателей на проектируемый первичный вал коробки передач легкового автомобиля малого класса
2. Проведите предварительную оценку технико-экономических показателей на проектируемый вторичный вал коробки передач грузового автомобиля грузоподъемностью 100кН
3. Разработайте технические требования к вторичному валу коробки передач легкового автомобиля малого класса
4. Разработайте технические требования к первичному валу коробки передач грузового автомобиля грузоподъемностью 100кН
5. Опишите основные конструктивные требования, предъявляемые к автомобильным коробкам передач
6. Опишите основные конструктивные требования, предъявляемые к передней независимой подвеске легкового автомобиля.
7. Определите технические параметры нового вторичного вала коробки передач грузового автомобиля грузоподъемностью 100кН с учетом перспективных требований
8. Определите технические параметры новой раздаточной коробки легкового автомобиля повышенной проходимости с учетом перспективных требований
9. Разработайте проектную документацию для модернизации вторичного вала коробки передач легкового автомобиля малого класса
10. Разработайте проектную документацию для модернизации вторичного вала коробки передач грузового автомобиля грузоподъемностью 100кН