

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Современные технологии хранения растительного сырья и продуктов его переработки»**

*1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-3: Способен разрабатывать и реализовывать проекты по производству продуктов питания из растительного сырья	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-4: Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности технологического процесса на предприятиях по производству продуктов питания из растительного сырья	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Современные технологии хранения растительного сырья и продуктов его переработки».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Современные технологии хранения растительного сырья и продуктов его переработки» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

*3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами*

*1.ПК-3.2*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать проекты по производству продуктов питания из	ПК-3.2 Обосновывает выбор сырья, технологического оборудования и параметров

растительного сырья	технологических процессов
---------------------	---------------------------

**Примеры ФОМ для оценивания сформированности компетенции ПК-3.2 по результатам изучения дисциплины «Современные технологии хранения растительного сырья и продуктов его переработки»**

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-3: Способен разрабатывать и реализовывать проекты по производству продуктов питания из растительного сырья	ПК-3.2: Обосновывает выбор сырья, технологического оборудования и параметров технологических процессов

ФОМ 1:

Приведите классификацию и дайте характеристику растительного сырья для зерноперерабатывающей и пищевой промышленности.

ФОМ 2:

Зерновая масса и продукты переработки зерна как экологические системы

ФОМ 3:

Какие факторы и как влияют на жизнедеятельность биотических компонентов зерновой массы?

ФОМ 4:

Дайте характеристику кукурузы как объекта хранения.

ФОМ 5:

Дайте характеристику бобовых культур как объект хранения.

ФОМ 6:

Характеризуйте технологическое оборудование, используемое для очистки и сортирования семенного зерна

ФОМ 7

Характеризуйте хранилища для хранения крупы и муки в таре.

#### 2.ПК-4.1

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-4 Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности технологического процесса на предприятиях по производству продуктов питания из растительного сырья	ПК-4.1 Осуществляет оценку эффективности технологических процессов, инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий

**Примеры ФОМ для оценивания сформированности компетенции ПК-4.1 по результатам изучения дисциплины «Современные технологии хранения растительного сырья и продуктов его переработки»**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-4: Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности технологического процесса на предприятиях по производству продуктов питания из растительного сырья	ПК-4.1: Осуществляет оценку эффективности технологических процессов, инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий

**ФОМ 1:**

Характеризуйте технологические режимы и способы хранения кукурузы. Обоснуйте их выбор, оцените эффективность.

**ФОМ 2:**

Характеризуйте технологические режимы и способы хранения бобовых культур. С чем связан выбор режимов и способов обработки и хранения бобовых культур, насколько они эффективны?

**ФОМ 3:**

Какие технологические режимы и способы обработки и хранения семян масличных применяют? Насколько они эффективны? С какими особенностями семян масличных связан выбор режимов обработки и хранения?

**ФОМ 4:**

Каковы основные принципы построения технологического процесса обработки семенного зерна? Как выбор технологического процесса влияет на эффективность их обработки?

**ФОМ 5:**

Какие мероприятия по повышению эффективности хранения муки и крупы применяют на реализационных базах, хлебоприемных и зерноперерабатывающих предприятиях?

**ФОМ 6:**

Зерно риса как объект хранения. Почему не рекомендуется хранить зерно риса в элеваторах вместе с другими зерновыми культурами? Какие эффективные технологические режимы и способы хранения риса-зерна применяют?

**3.ПК-4.2**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-4.2 Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности технологического процесса на предприятиях по производству продуктов питания из растительного сырья	ПК-4.2 Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности технологического процесса и использования растительного сырья

**Примеры ФОМ для оценивания сформированности компетенции ПК-4.2 по результатам изучения дисциплины «Современные технологии хранения растительного сырья и продуктов его переработки»**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-4: Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности технологического процесса на предприятиях по производству продуктов питания из растительного сырья	ПК-4.2: Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности технологического процесса и использования растительного сырья

**ФОМ 1:**

Классификация партий семенного зерна, поступающего на хранение, по посевным свойствам. Как следует работать с разными партиями семенного зерна, чтобы повысить эффективность процесса их хранения?

**ФОМ 2:**

Основные причины травмирования семян. Какие современные и эффективные меры рекомендуется применять для снижения травмирования семян?

**ФОМ 3:**

Причины снижения посевных качеств семян при хранении. Какие режимы хранения семенного зерна можно рекомендовать для повышения эффективности его хранения?

**ФОМ 4:**

Суть и особенности процесса сводообразования при выгрузке сыпучего материала, в том числе муки, из бункеров. Как можно увеличить расход сыпучего материала при выгрузке из бункеров и, тем самым, повысить производительность технологической линии?

**ФОМ 5:**

Дайте характеристику мер борьбы с вредителями хлебных запасов при хранении муки и крупы. Какие инновационные меры применяют для повышения эффективности борьбы с вредителями?

**ФОМ 6:**

Характеризуйте процесс созревания пшеничной муки при хранении. Как можно повысить эффективность данного процесса?

**ФОМ 7:**

Характеризуйте теплофизические и массообменные свойства муки. Как особенности этих свойств учитывают в конструкциях бункеров и складов для бестарного хранения муки в целях повышения эффективности ее хранения?

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**