

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФСТ
Кустов

С.Л.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.О.10 «Организация профессиональной подготовки в области машиностроения»

**Код и наименование направления подготовки (специальности): 15.04.05
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

Направленность (профиль, специализация): Технологическое обеспечение качества изделий машиностроения

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	М.И. Маркова
Согласовал	Зав. кафедрой «ТМ»	А.В. Балашов
	руководитель направленности (профиля) программы	А.В. Балашов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-5	Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	ОПК-5.1	Способен разрабатывать образовательные программы в области машиностроения
		ОПК-5.2	Способен осуществлять подготовку по образовательным программам в области машиностроения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основы научных исследований в машиностроении
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (16ч.)

1. Подготовка кадров в области машиностроения {с элементами

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[4,5,6] Система подготовки кадров в области машиностроения, ее роль в деятельности предприятия. Анализ проблем соответствия квалификационной подготовки специалистов требованиям производства

2. Профессиональная подготовка {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[4,5] Профессионально-педагогическая подготовка. Требования к профессиональной подготовке. Уровни, формы и методы реализации профессиональной подготовки

3. Уровни высшего образования {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,5,8,10] Федеральные государственные стандарты высшего образования по образовательным программам в области машиностроения. Подготовка бакалавров и магистров по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"

4. Организация профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[1,3,7,8] Этапы разработки образовательной программы в области машиностроения. Основная образовательная программа высшего образования. Нормативные документы для разработки образовательной программы. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса. Учебный план. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик. Государственная итоговая аттестация. Кадровое и материально-техническое обеспечение

Практические занятия (16ч.)

1. Работа с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" подготовки бакалавров {работа в малых группах} (4ч.)[1,10] Изучение требований к структуре программы бакалавриата. Универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

2. Работа с профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников {работа в малых группах} (2ч.)[1,9] Определение профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов.

3. Разработка образовательной программы в области машиностроения {работа в малых группах} (4ч.)[1,7,8] Разработка структуры учебного плана

4. Осуществление профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения {творческое задание} (6ч.)[1,2,7,8] Разработка рабочей программы дисциплины (модуля). Фонд оценочных материалов для контроля текущей успеваемости и промежуточной

аттестации

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к лекциям, практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (16ч.)[2,3,4,5,6,7,8] Изучение теоретического материала, дополнительной литературы
2. Работа с профессиональными стандартами в области машиностроения {использование общественных ресурсов} (20ч.)[9]
3. Разработка рабочей программы дисциплины по образовательной программе в области машиностроения {творческое задание} (24ч.)[1] Разработка комплекта оценочных материалов для промежуточной аттестации
5. Подготовка к зачету {использование общественных ресурсов} (16ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10] Работа с литературными источниками

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Маркова М.И. Подготовка по образовательным программам в области машиностроения : учебно-методическое пособие/ М.И. Маркова, А.М. Марков, Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул: АлтГТУ, 2021. – 20 с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/tm/Markova_Pp0Pv0M_ump.pdf

2. Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие : [16+] / Н.П. Заграй, В.С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256> (дата обращения: 25.01.2021).

3. Петухов, С.В. Справочник мастера машиностроительного производства : учебное пособие : [16+] / С.В. Петухов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 353 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564321> (дата обращения: 15.12.2020). – ISBN 978-5-9729-0278-1.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Бермус А. Г. Введение в педагогическую деятельность: Учебник. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 112 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=209242
5. Зубарев Ю. М. Введение в инженерную деятельность. Машиностроение : учебное пособие для вузов / Ю. М. Зубарев. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 232 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/151656/#2>

6.2. Дополнительная литература

6. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 252 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575016> (дата обращения: 15.12.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Проектирование основных образовательных программ, реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования: Методические рекомендации для руководителей и актива учебно-методических объединений вузов / Науч. ред. д-ра техн. наук, профессора Н.А. Селезневой. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2009. – 84 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/531/78531>

8. Сборник учебно-методических материалов по разработке и реализации основных образовательных программ высшего образования в условиях введения ФГОС ВО (уровни бакалавриата, магистратуры, аспирантуры). Режим доступа: http://elib.fa.ru/fbook/sbornik_UMM2015.pdf/info

9. Профессиональный стандарт 40.031 «Специалист по технологиям механообрабатывающего производства в машиностроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 274н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 мая 2017 г., регистрационный № 46666). Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216636/a439095785cbf85b256408eed8fca9525439372/.

Профессиональный стандарт 40.013 «Специалист по разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 277н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 мая 2017 г., регистрационный № 46603). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216541/

10. ФГОС ВО (3++) по направлениям бакалавриата. 15.03/05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Режим доступа: <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24/15>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».