

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен разрабатывать инновационные машиностроительные технологии для повышения эффективности производства	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен организовывать и осуществлять контроль качества материалов, технологических процессов, готовых изделий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологическая (проектно-технологическая) практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами	50-74	<i>Хорошо</i>

достижения компетенций с непринципиальными ошибками.		
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Комплект оценочных материалов по технологической (проектно-технологической) практике

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
ПК-1 Способен разрабатывать инновационные машиностроительные технологии для повышения эффективности производства	ПК-1.1 Способен совершенствовать существующие технологии
	ПК-1.3 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности производства
ПК-2 Способен организовывать и осуществлять контроль качества материалов, технологических процессов, готовых изделий	ПК-2.1 Способен обеспечивать качество машиностроительной продукции

**Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации
по технологической (проектно-технологической) практике**

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

1. В чем заключалась проблематика Вашей работы? (УК-1.1)
2. Какая стратегия действий была Вами разработана на основе анализа аналогичных решений поставленной задачи? (УК-1.2)
3. Кратко охарактеризуйте проблемные ситуации в сфере проводимых Вами исследований. (УК-1.1)
4. Какие аспекты проблемной ситуации были выявлены? (УК-1.2)

УК-4 (УК-4.1)

1. Какие коммуникативные технологии Вы применяли для академического взаимодействия?
2. Какие коммуникативные технологии Вы применяли для профессионального взаимодействия?
3. Какие источники на иностранном языке Вы использовали при выполнении практики?

ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

1. По каким критериям проводился анализ действующего технологического процесса производства изделия с целью его совершенствования? (ПК-1.1)
2. Как провести анализ и выявить проблемную ситуацию? (ПК-1.1)
3. Опишите проблемы предметной области? (ПК-1.1)
4. Обоснуйте актуальности выбранной темы исследования? (ПК-1.1)
5. По каким критериям проводится анализ конструкторско-технологической документации с целью совершенствования существующей технологии изготовления изделия? (ПК-1.1)
6. Какие документы необходимо изучить для совершенствования существующей технологии изготовления изделия? (ПК-1.1)
7. Охарактеризуйте функциональные возможности используемого оборудования и инструмента при реализации действующей технологии (ПК-1.1)
8. Какие средства автоматизации и управления технологическими процессами изготовления изделия применяются на производстве? (ПК-1.1)
9. Анализ каких технических требований, предъявляемых к объекту производства проводили? (ПК-1.1)
10. Какие средства контроля при изготовлении объекта производства используются? (ПК-1.1)
11. Какие мероприятия по повышению эффективности производства предложили? (ПК-1.3)
12. Какие задания на совершенствование существующей технологии изготовления машиностроительных изделий разработали? (ПК-1.3)
13. Какие инновационные машиностроительные технологии можно предложить для повышения эффективности производства? (ПК-1.3)
14. Какую конструкторско-технологическую документацию по совершенствованию проектируемых процессов, устройств, средств и систем

конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств разработали? (ПК-1.3)

ПК-2 (ПК-2.1)

1. Какие технические требования предъявляются к изделию? (ПК-2.1)
2. Какие требования предъявляются к качеству материала заготовки? (ПК-2.1)
3. Выбранное оборудование и инструмент обеспечивает качество изготовления деталей изделия? (ПК-2.1)
4. Какие средства контроля используются для проверки технических требований, предъявляемых к деталям изделия? (ПК-2.1)
5. Как осуществляется контроль качества готового изделия? (ПК-2.1)