

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен разрабатывать инновационные машиностроительные технологии для повышения эффективности производства	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен организовывать и осуществлять контроль качества материалов, технологических процессов, готовых изделий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способен проектировать технологическую оснастку	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способен обрабатывать и анализировать результаты экспериментов и научных исследований	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Комплект оценочных материалов по преддипломной практике

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как

проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере
	УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Представляет результаты собственной и/или командной деятельности
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Определяет приоритеты личного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности
ПК-1 Способен разрабатывать инновационные машиностроительные технологии для повышения эффективности производства	ПК-1.3 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности производства
ПК-2 Способен организовывать и осуществлять контроль качества материалов, технологических процессов, готовых изделий	ПК-2.1 Способен обеспечивать качество машиностроительной продукции
ПК-3 Способен проектировать технологическую оснастку	ПК-3.5 Оформляет конструкторско-технологическую документацию на проектируемую технологическую оснастку
ПК-4 Способен обрабатывать и анализировать результаты экспериментов и научных исследований	ПК-4.1 Разрабатывает методику проведения исследований

Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации по преддипломной практике

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

1. В чем заключалась проблематика Вашей работы? (УК-1.1)
2. Кратко охарактеризуйте проблемные ситуации в сфере проводимых Вами исследований. (УК-1.1)
3. Какая стратегия действий была Вами разработана на основе анализа аналогичных решений поставленной задачи? (УК-1.2)
4. Какие аспекты проблемной ситуации были выявлены? (УК-1.2)

УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

1. Сформулируйте цели и задачи проектной деятельности в период практики. (УК-2.1)
2. Назовите основные разделы плана практики. (УК-2.1)
3. Охарактеризуйте реализованные в период практики этапы жизненного цикла проекта. (УК-2.2)

УК-3 (УК-3.3)

1. Перечислите возможные способы коммуникации в команде.
2. Перечислите способы мотивации при работе в команде.
3. Какой способ представления результатов командной деятельности наиболее эффективен?
4. Перечислите известные Вам программные средства подготовки презентационных материалов.

УК-4 (УК-4.1)

1. Какие коммуникативные технологии Вы применяли для академического взаимодействия?
2. Какие коммуникативные технологии Вы применяли для профессионального взаимодействия?
3. Какие источники на иностранном языке Вы использовали при выполнении практики?

УК-5 (УК-5.2)

1. Предполагало ли задание практики и место ее проведения необходимость анализа и учета особенностей поведения людей различного социального и культурного происхождения?

УК-6 (УК-6.2)

1. Какие новые знания, методы и приемы для достижения поставленной цели исследования вы самостоятельно изучили?
2. Перечислите факторы, которые повлияли на успешность вашей ВКР в период практики?
3. Оцените значимость практики и ее результатов для совершенствования способов вашей деятельности.
4. Выполните самооценку личностных и профессиональных достижений в период практики.
5. Как изменились приоритеты личностного и профессионального роста после прохождения практики?

ПК-1 (ПК-1.3)

1. Анализ какой проблемной ситуации проводили для разработки мероприятий по повышению эффективности производства?
2. Найденные варианты решения поставленной проблемной ситуации позволят повысить эффективность производства?
3. Задавались ли Вы целью повышения эффективности производственного процесса когда формулировали цель и задачи исследования?
4. При выявлении проблем предметной области ставили ли Вы цель повышения производительности процесса?
5. Предложенная Вами инновационная технология позволит повысить эффективность производственного процесса?

ПК-2 (ПК-2.1)

1. Найденные варианты решения поставленной проблемной ситуации обеспечат качество продукции?
2. Предложенная Вами организация контроля качества материалов обеспечит качество продукции?
3. Предложенная Вами технология изготовления изделия обеспечивает его качество?
4. Какие показатели влияют на качество изготовления изделия?
5. Как проверяете качество готовых изделий?
6. Спроектированная технологическая оснастка обеспечивает точность изготовления поверхностей детали при обработке?

ПК-3 (ПК-3.5)

1. Какую документацию надо оформить на спроектированную технологическую оснастку?
2. Как оформить конструкторско-технологическую документацию на проектируемую технологическую оснастку?

ПК-4 (ПК-4.1)

1. Разработайте методику проведения исследований по обеспечению качества деталей содержащих сложно-профильные поверхности.
2. Опишите методику проведения исследований по обеспечению качества машиностроительной продукции.