

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
И.Н. Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.В.10 «Методология бережливого производства»

**Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.04.02
Менеджмент**

**Направленность (профиль, специализация): Производственный менеджмент
Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных
отношений**

Форма обучения: заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Ж.М. Козлова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиПМ»	В.А. Любичкая
	руководитель направленности (профиля) программы	В.А. Любичкая

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-4	Способен оценивать эффективность бизнес-процессов промышленного предприятия и разрабатывать направления их реинжиниринга	ПК-4.1	Оценивает показатели эффективности бизнес-процессов
		ПК-4.2	Разрабатывает направления реинжиниринга бизнес-процессов
ПК-5	Способен применять методы организации технического обслуживания производства	ПК-5.2	Способен организовать техническое обслуживание производства

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Организационное проектирование производственных систем, Организация труда и управление человеческими ресурсами промышленного предприятия, Производственный и операционный менеджмент, Управление качеством организации производства и продукции в промышленности
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 7 / 252

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	12	0	16	224	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем
Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная	

	работы	занятия	работа	(час)
6	0	8	94	18

Лекционные занятия (6ч.)

1. **Основные понятия и принципы бережливого производства(2ч.)**[2,3,4,5,6,9,10] **Современные методы повышения эффективности организации производства. Суть бережливого производства. Принципы бережливого производства.**
2. **Модель внедрения бережливого производства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)**[2,3,4,5,6,8,9,12] **Классификация проблем эффективного управления промышленным предприятием. Модель бережливого производства. Показатели эффективности бизнес-процессов промышленного предприятия и разработка направлений реинжиниринга бизнес-процессов.**
3. **Система "точно вовремя" {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)**[2,3,4,5,6,7,8,9,11,12] **Системы управления материальными потоками. Характеристика системы "точно вовремя". Организация технического обслуживания производства.**

Практические занятия (8ч.)

1. **Бережливое производство. Семинар по вопросам(2ч.)**[2,3,4,5,6,8,9] **1. Бережливое производство как образ мышления. 2. Поведение крупных российских компаний на рынке. 3. Субъективное ощущение потребителя - ценность. 4. Потери - потребление ресурсов без создания ценности. 5. Реинжиниринг и совершенствование - что общего.**
2. **Бережливое производство как способ повышения эффективности деятельности.**
Семинар по вопросам. {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,5,6,8,9,10] **1. Технократические способы борьбы с потерями. 2. Осознание возможностей избавления от скрытых потерь. 3. Классические примеры потерь. 4. Система ценностной ориентации сотрудников и их взаимоотношения как основной способ организации потока. 5. Организация технического обслуживания производства.**
3. **Канбан(2ч.)**[2,3,4,5,6,7,8,9] **Контрольный опрос. Семинар по теме. Теория, принципы и возможности системы канбан.**
4. **Стандартизированная работа {дискуссия} (2ч.)**[2,3,4,5,6,7,8,12] **Семинар по теме. Разбор ситуационных задач.**

Самостоятельная работа (94ч.)

1. **Проработка теоретического материала(6ч.)**[2,3,4,5,6,11,12]
2. **Подготовка к практическим занятиям(14ч.)**[1,2,3,4,5,6,11,12]

3. Подготовка и выполнение контрольной работы(16ч.)[1,2,3,4]
4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(29ч.)[1,2,3,4,5,6,11,12]
5. Подготовка к зачету(25ч.)[1,2,3,4,5,6,11,12]
6. Зачет(4ч.)[1,2,3,4,5,6,9,10,11,12]

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
6	0	8	130	19

Лекционные занятия (6ч.)

1. Система 5 S и визуальное управление {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9] Сущность и цели системы 5S, этапы системы 5S. Инструменты визуального управления. Показатели эффективности бизнес-процессов и направления реинжиниринга бизнес-процессов.
2. Система всеобщего производительного обслуживания оборудования TPM(2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9] Направления и этапы развертывания системы TPM. Методы организации технического обслуживания производства.
3. Система быстрой переналадки оборудования SMED {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5,6,8,9] Этапы реализации системы SMED. Преимущества системы SMED. Методы организации технического обслуживания производства.

Практические занятия (8ч.)

1. Инструменты бережливого производства(2ч.)[2,3,4,5,6,8,12] Решение ситуационных задач
2. Кайдзен {деловая игра} (2ч.)[2,3,4,5,6,7,8,10] Деловая игра
3. Шесть сигм {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9,12] Решение ситуационных задач. Контрольный опрос.
4. Управление персоналом в системе бережливого производства(2ч.)[2,3,4,5,6,8,10] Семинар по вопросам.

Самостоятельная работа (130ч.)

1. Проработка теоретического материала(6ч.)[2,3,4,5,6,11,12]
2. Подготовка к практическим занятиям(14ч.)[2,3,4,5,6,11,12]
3. Подготовка и выполнение контрольной работы(16ч.)[1,2,3,4]
4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(85ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12]
5. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,3,4,5,6,11,12]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Козлова Ж.М. Методология бережливого производства : методические указания по выполнению контрольной работы для магистров заочной формы обучения по направлению 38.04.02 «Менеджмент» / Ж.М. Козлова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2020. – 9 с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Kozlova_ManBerPr_kr_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Агарков, А.П. Управление качеством : учебник / А.П. Агарков. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 204 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573199>. – Библиогр.: с. 153-156. – ISBN 978-5-394-03767-2. – Текст : электронный.

3. Производственный менеджмент : учебное пособие : / А.В. Назаренко, Д.В. Запорожец, Д.С. Кенина и др. ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943>. – Библиогр.: с. 124. – Текст : электронный.

4. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства : учебное пособие : [16+] / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 178 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612616> (дата обращения: 21.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2163-7. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

5. Хисамиева, Л.Г. Ресурсосбережение в производстве изделий легкой промышленности : учебное пособие : / Л.Г. Хисамиева, А.А.

Азанова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500959> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1979-0. – Текст : электронный.

6. Салдаева, Е.Ю. Управление качеством : учебное пособие / Е.Ю. Салдаева, Е.М. Цветкова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461637> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1802-6. – Текст : электронный.

7. Канбан и «точно вовремя» на Toyota: менеджмент начинается на рабочем месте : [16+] / науч. ред. Ю. Адлер ; ред. Н. Величенко ; пер. Е. Пестерева. – 3-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 214 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279471> (дата обращения: 22.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9614-5337-9. – Текст : электронный.

8. Вэйдер, Майкл Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / Майкл Вэйдер ; перевод А. Баранов, Э. Башкардин. – 9-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-9614-4793-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/82861.html> (дата обращения: 22.06.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ключев, А. В. Концепция бережливого производства : учебное пособие / А. В. Ключев. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 88 с. – ISBN 978-5-7996-0960-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/68438.html> (дата обращения: 22.06.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Деминг, Э. Выход из кризиса: новая парадигма управления людьми, системами и процессами : [16+] / Э. Деминг ; науч. ред. Ю. Рубаник, Ю. Адлер, В. Шпер ; ред. Н. Величенко и др. – 7-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 417 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279848> (дата обращения: 22.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9614-5264-8. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

11. Сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом»
<http://www.mevriz.ru/>

12. Портал о бережливом производстве и бережном управлении:
<http://www.leanzone.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем приведен в списке.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	IEEE Xplore - Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки (https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp)
2	Springer - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг (https://www.springer.com/gr https://link.springer.com/)
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
4	Росстандарт (http://www.standard.gost.ru/wps/portal/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».