

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Психология и социальные коммуникации»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|-------------------|---|
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Психология и социальные коммуникации».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Психология и социальные коммуникации» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки. | 25-100 | <i>Зачтено</i> |
| Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | 0-24 | <i>Не зачтено</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Задание на анализ особенностей поведения людей различного социального и культурного происхождения и толерантного их восприятия в процессе взаимодействия

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества |
| | УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в |

| | |
|--|-------------------------|
| | процессе взаимодействия |
|--|-------------------------|

Проанализируйте функции и формы проявления психики в различных культурах. Как проявляются психические особенности в процессе межкультурного взаимодействия.

2.Задание на определение приоритетов личностного и профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|---|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений |
| | УК-6.2 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности |

Определите приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности, раскрывая следующие механизмы и понятия: как взаимодействуют между собой сознательный и бессознательный уровни психики; в чем заключается специализация полушарий головного мозга; почему самосознание является системообразующим признаком личности. Как связаны самооценка и уровень притязаний личности.

3.Задание на анализ речи

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества |
| | УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия |

Проанализируйте речь как инструмент мышления и способ взаимоотношений с людьми, а также раскройте роль речи в процессе межкультурного взаимодействия.

4.Задание на определение приоритетов личностного и профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|---|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений |
| | УК-6.2 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности |

Определите приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе раскрытия понятия структуры личности и ее компонентов. Обоснуйте направленность личности как иерархию мотивов.

5.Задание на определение приоритетов деятельности

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|---|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений |
| | УК-6.2 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности |

Определите приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе раскрытия понятий видов мотивов и их связи с потребностями, интересами и эмоциями. «Локус контроля»: понятие и виды.

6.Задание на межкультурное разнообразие

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества |
| | УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия |

Проанализируйте и обоснуйте наилучший вариант психологической совместимости людей с разными типами темперамента в условиях межкультурного разнообразия общества.

7.Задание на анализ разнообразия культур

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества |
| | УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия |

Проанализируйте виды и стили переговоров. Обоснуйте последовательность этапов ведения переговоров в учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

8.Задание на определение приоритетов собственной деятельности

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|---|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений |
| | УК-6.2 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности |

Определите виды и уровни развития способностей и как возможно реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее совершенствования с помощью способностей как инструмент достижения целей.

9.Задание на анализ и учет разнообразие культур

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества |
| | УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия |

Проанализировав и учитывая разнообразие культур обоснуйте важность эмоционально-волевой саморегуляции личности для ее психического и социального здоровья и благополучия в процессе межкультурного взаимодействия.

10. Задания на учет разнообразия культур

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества |
| | УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия |

Назовите критерии определения людей по психометрической типологии С.Деллингер.
Проанализируйте особенности каждого типа и условия их взаимодействия друг с другом с учетом разнообразия культур.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.