

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИнБиоХим  
Ю.С. Лазуткина

## **Рабочая программа дисциплины**

**Код и наименование дисциплины: Б1.О.7 «Организация профессиональной подготовки»**

**Код и наименование направления подготовки (специальности): 19.04.03**

**Продукты питания животного происхождения**

**Направленность (профиль, специализация): Технология молока и молочных продуктов**

**Статус дисциплины: обязательная часть**

**Форма обучения: очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	заведующий кафедрой	О.В. Кольтюгина
Согласовал	Зав. кафедрой «ТПП»	О.В. Кольтюгина
	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.Г. Стурова

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-6	Способен проектировать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение для их реализации	ОПК-6.1	Разрабатывает проект образовательной программы в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-6.2	Способен разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Психология и социальные коммуникации
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Психология личности

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	32	44	71

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (32ч.)

**1. Современные тенденции развития образования {лекция с разбором**

конкретных ситуаций} (2ч.)[2,5,6]

2. Российские образовательные стандарты {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2]

3. Образовательные программы высшего образования и их методическое обеспечение {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[2,4]

4. Формы организации учебного процесса в ВУЗе {дискуссия} (4ч.)[3,4,5]

5. Виды учебных занятий {дискуссия} (4ч.)[2,4,5]

6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,4,5]

7. Контроль освоения учебного материала {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,4,5]

8. Практическая подготовка обучающихся. Методическое обеспечение образовательных программ. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,4,5]

#### Практические занятия (32ч.)

9. Современные тенденции развития образования {беседа} (2ч.)[1,2,6]  
Основные причины, обуславливающие необходимость модернизации системы высшего образования России. Предпосылки развития дистанционного образования. Требования, предъявляемые к преподавателю высшей школы профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

10. Российские образовательные стандарты {беседа} (2ч.)[1,6] Основные документы регламентирующие работу вуза. Основные положения 273-ФЗ «Об образовании», касающиеся высшего образования. Основные локальные акты регламентирующие работу АлтГТУ

11. Образовательные программы высшего образования и их методическое обеспечение {беседа} (6ч.)[1,2,4,6] Образовательная программа, Учебный план. Рабочие программы дисциплин и практик

12. Формы организации учебного процесса в ВУЗе {дискуссия} (4ч.)[1,3,4,5,6]  
Формы организации учебного процесса в вузе предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Сетевое обучение, его организация достоинства и недостатки. Практико-ориентированный и проектный подход к обучению. Дистанционное обучение, его целевые группы, достоинства и недостатки

13. Виды учебных занятий(6ч.)[1,2,4,5] Проведение студентами разработанных лекций и семинаров

14. Информационно-коммуникационные технологии в образовании {беседа} (4ч.)[1,3,6] Подготовка презентации по профессиональной дисциплине. Электронные библиотечные системы. Образовательные платформы

15. Контроль освоения учебного материала(4ч.)[1,2,4,5,6] Разработка комплекта ФОМ

16. Практическая подготовка обучающихся(4ч.)[1,2,4,5] Разработка лабораторных работ и программ практик

Самостоятельная работа (44ч.)

17. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,2,3,4,5,6]

18. Зачет(12ч.)[1,2,3,4,5,6]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Кольтюгина О.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Организация профессиональной подготовки» для студентов направления 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения» / О.В. Кольтюгина; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ., 2015. – 40 с. – Прямая ссылка: Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/tpp/Koltugina\\_OrpProfPodg\\_pz\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/tpp/Koltugina_OrpProfPodg_pz_mu.pdf)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Мандель, Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение: проблематика и технологии : [16+] / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 342 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436766> (дата обращения: 23.12.2020). – ISBN 978-5-4499-0063-0. – DOI 10.23681/436766. – Текст : электронный.

3. Уваровская, О.В. Интерактивное обучение как условие реализации ФГОС в СПО : учебное пособие : [16+] / О.В. Уваровская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 149 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598403> (дата обращения: 23.12.2020). – Библиогр.: с. 128-129. – ISBN 978-5-4499-1609-9. – DOI 10.23681/598403. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Методика профессионального обучения в вопросах и ответах :

учебное пособие : [16+] / Т.Н. Шпилова, В.П. Тигров, О.Ю. Добромислова и др. ; под ред. Ю.А. Гречишников ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 194 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577011> (дата обращения: 23.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88526-792-2. – Текст : электронный.

5. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А.Г. Бермус. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242> (дата обращения: 23.12.2020). – ISBN 978-5-4458-3047-4. – DOI 10.23681/209242. – Текст : электронный.

#### 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Электронные версии изданий по психологии и педагогике - PsyJournals.ru

#### 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

#### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».