

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Современное оборудование, тара и упаковка»**

*1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины*

| Код контролируемой компетенции  | Способ оценивания      | Оценочное средство   |
|---|------------------------|--|
| ОПК-1: Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия | Курсовой проект; зачет | Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета |

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Современное оборудование, тара и упаковка».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Современное оборудование, тара и упаковка» используется 100-балльная шкала.

| Критерий  | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100                       | <i>Отлично</i>               |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.  | 50-74                        | <i>Хорошо</i>                |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.                              | 25-49                        | <i>Удовлетворительно</i>     |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала,   | <25                          | <i>Неудовлетворительно</i>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. |  |  |
|--|--|--|

| Критерий   | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.                 | 25-100                       | <i>Зачтено</i>               |
| Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | 0-24                         | <i>Не зачтено</i>            |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

1.ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия

| Компетенция  | Индикатор достижения компетенции  |
|--|---|
| ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия | ОПК-1.2 Описывает технологическое оборудование и параметры технологических процессов производства продуктов питания |

**ФОМ 1**

Дать рекомендации по подбору оборудования и использованию упаковочных материалов на основе их показателей качества в процессе производства жидких молочных продуктов

**ФОМ 2**

Дать рекомендации по подбору оборудования и использованию упаковочных материалов на основе их показателей качества в процессе производства сыров

**ФОМ 3**

Дать рекомендации по подбору оборудования и использованию упаковочных материалов на основе их показателей качества в процессе производства молочных консервов

**ФОМ 4**

Предложить аппаратурно-технологическую схему (АТС) используя инновационную политику и конкурентоспособные концепции по подбору оборудования в процессе производства цельномолочных продуктов

**ФОМ 5**

Предложить аппаратурно-технологическую схему (АТС) используя инновационную политику и конкурентоспособные концепции по подбору оборудования в процессе производстве сыров

**ФОМ 6**

Предложить аппаратурно-технологическую схему (АТС) используя инновационную политику и конкурентоспособные концепции по подбору оборудования в процессе производства молочных консервов

**ФОМ 7**

Предложить инновационную политику и конкурентоспособные концепции по подбору оборудования в процессе утилизации упаковки

***4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.***