

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ
В.Ю. Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.О.6 «Организация профессиональной подготовки в области машиностроения»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 15.04.02

Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль, специализация): Машины и аппараты пищевых производств

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Н.В. Биттер
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	А.А. Глебов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
		УК-5.2	Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия
ОПК-14	Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	ОПК-14.1	Способен разрабатывать образовательные программы в области машиностроения
		ОПК-14.2	Способен осуществлять подготовку по образовательным программам в области машиностроения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Психология личности

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Научно-теоретические основы профессиональной подготовки в области пищевого машиностроения {беседа} (2ч.) [3,4,5,6,7,8]**
 - 1.1 Содержание, цели и задачи профессиональной педагогической подготовки в области пищевого машиностроения**
 - 1.2 Основные категории профессиональной педагогической подготовки в области пищевого машиностроения**
 - 1.3 Методы исследования в профессиональной подготовки в области пищевого машиностроения**
 - 1.4 Взаимосвязь жизненных этапов и содержания образования в области пищевого машиностроения**
 - 1.5 Трудности взрослых людей в образовании в области пищевого машиностроения**
 - 1.6.5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в области пищевого машиностроения**
- 2. Технологии и методики в современных педагогических теориях в области пищевого машиностроения {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.) [3,4,5,6,7,8]**
 - 2.1. Создание методик и выбор методов**
 - 2.2 Методы психолого-педагогического исследования в области пищевого машиностроения**
 - 2.3 Методики групповой работы и публичного выступления в области пищевого машиностроения**
 - 2.4 Методика проведения круглого стола в области машиностроения, профиль "Пищевое машиностроение"**
 - 2.5 Способности организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области пищевого машиностроения**
- 3. Взрослый как субъект образования {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.) [3,4,5,6,7,8]**
 - 1. □ Возрастная периодизация**
 - 2. Понятие «взрослость»**
 - 3. □ Взаимосвязь жизненных этапов и содержания образования**
 - 4. Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения с учетом возраста обучающихся**
- 4. Методики в образовании взрослых в области машиностроения, профиль "Пищевое машиностроение" {лекция-пресс-конференция} (2ч.) [3,4,5,6,7,8]**
 - 3.1 Технология образования взрослых в области пищевого машиностроения**

- 3.2 Игры в образовании взрослых в области пищевого машиностроения
- 3.3 Моделирование в образовании взрослых в области пищевого машиностроения
- 3.4 Понимание и толерантно восприятие межкультурное разнообразие общества при выстраивании образования в области пищевого машиностроения
5. Дидактические принципы обучения специальным техническим дисциплинам их особенности в области машиностроения, профиль "Пищевое машиностроение" {беседа} (6ч.)[3,4,5,6,7,8]
- 4.1 Принципы обучения специальным техническим дисциплинам в области пищевого машиностроения
- 4.2 Методы и методические приёмы обучения специальным техническим дисциплинам в области пищевого машиностроения
- 4.3 Классификация методов обучения в области пищевого машиностроения
- 4.4 Взаимосвязь методов обучения и методов научного познания в области пищевого машиностроения
- 4.5 Дидактическая система методов обучения в области пищевого машиностроения
- 4.6. Осуществление профессиональной подготовки по образовательным программам в области пищевого машиностроения
6. Эмоциональный ресурс эффективности образования взрослых в области пищевого машиностроения {беседа} (2ч.)[3,4,5,6,7,8]
- 5.1 Эмоциональный потенциал современного образования в области пищевого машиностроения.
- 5.2 Взаимодействие эмоций и интеллекта в области пищевого машиностроения.
- 5.3. Специфика использования эмоционального ресурса при организации и осуществлении профессиональной подготовки по образовательным программам в области пищевого машиностроения.

Практические занятия (16ч.)

1. Педагогика как культура, наука и практика в области машиностроения, . Место педагогики в системе наук о человеке. {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]
Определение предмета педагогики. Педагогика как культура. Базовые категории педагогики.
2. Методы профессионального обучения в области пищевого машиностроения {дискуссия} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Методы теоретического обучения.в области пищевого машиностроения. Методы практического (производственного) обучения в области пищевого машиностроения. Системы практического (производственного) обучения: предметная, операционная, предметно-операционная, операционно-комплексная, проблемно-аналитическая. Методы учебного проектирования в области пищевого машиностроения. Специфика методов профессионального обучения

в реализации образовательных программ начального, среднего, высшего профессионального образования. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

3. Формы профессионального обучения в области пищевого машиностроения. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Основные формы теоретического обучения в области пищевого машиностроения. Основные формы организации практического (производственного обучения) в области пищевого машиностроения. Формы организации учебного проектирования. Формы организации производственной практики. Специфика применения организационных форм обучения при реализации образовательных программ начального, среднего, высшего профессионального образования в области пищевого машиностроения

4. Процесс обучения в области пищевого машиностроения {дискуссия} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Понятие о дидактике. Основные категории дидактики: принципы обучения, содержание образования, методы и формы организации обучения. Компоненты педагогического процесса: целевой, стимулирующе-мотивационный, содержательный, контрольно-результативный, оценочно-результативный. Понятие педагогического взаимодействия и его особенности в процессе обучения и воспитания. Педагогические стили и их влияние на формирование личностных черт и успешность обучения в области машиностроения, профиль "Пищевое машиностроение".

Организация и осуществление профессиональной подготовки по образовательным программам в области пищевого машиностроения.

5. Педагогическое общение преподавателя и студентов в условиях высшей школы в области пищевого машиностроения {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Сущность и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Пути овладения педагогическим общением. Личность педагога как фактор эффективности педагогического общения. Субъективность преподавателя и пути объективизации контроля и оценки в области пищевого машиностроения.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Организационные формы и содержание обучения в вузе организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения(20ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Организационные формы обучения в вузе. Роль и место лекций в вузовской педагогике. Разработка и чтение лекции: методический аспект. Оценка качества лекций. Практические занятия в высшей школе. Семинарские занятия. Лабораторные работы. Самостоятельная работа студентов. Производственная практика, курсовые и дипломные работы. Высшее заочное образование

2. Подготовка к контрольной работе № 1(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Работа с лекционным материалом и литературой

3. Подготовка к лекционным занятиям(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Работа с литературой и лекционным материалом в области машиностроения
 4. Подготовка к контрольной работе № 2(12ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Работа с литературой и лекционным материалом
 5. Педагогическая рефлексия в области пищевого машиностроения.(12ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Групповая и индивидуальная рефлексия. Методологическая культура преподавателя в области пищевого машиностроения. Формирование умения организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области пищевого машиностроения
 6. Подготовка к зачету(12ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Работа с лекционным материалом и литературой в области пищевого машиностроения
5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Биттер Н.В. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности» для студентов направления "Технологические машины и оборудование"Методические указания Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2020, 353.00 КБ

Дата первичного размещения: 21.10.2020. Обновлено: 21.10.2020.

Прямая

ссылка:

http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Bitter_SPPTMPD_mu.pdf

2. Биттер Н.В. Организация профессиональной подготовки в области машиностроения [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Bitter_OPPOM_mu.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Арон, И.С. Педагогика : учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 144 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200> (дата обращения: 26.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2015-9. – Текст :

электронный.

4. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8778-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

6.2. Дополнительная литература

5. Овсянникова, Е.А. Психология управления : учебное пособие : [16+] / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 222 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279817> (дата обращения: 23.10.2020). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2220-6. - Текст : электронный.

6. Ивасенко, А.Г. Организационное поведение: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, В.В. Цевелев. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1292-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103524> (31.01.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Психологический взгляд. Режим доступа: <http://psyvision.ru/>. (2019).

8. Элитариум. Дистанционное образование взрослых: <http://www.elitarium.ru/2007/02/09/andragogika.html>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное

взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».