

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Правовое регулирование профессиональной деятельности»**

*1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-10: Способен разрабатывать методики обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-4: Способен разрабатывать методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

*3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами*

*1.Задание 1*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен разрабатывать методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей	ОПК-4.2 Способен разрабатывать нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

Слесарь завода Иванов И.И. без уважительных причин опоздал на 2 часа на работу. По данному факту с него было взято письменное объяснение. В этот же день он демонстративно ушел с работы на 3 часа раньше. Администрация уволила Иванова И.И. за прогул, считая, что работник отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин более 4 часов.

Иванов И.И. не согласился с таким условием работодателя и поставил задачу – отстоять свои трудовые права.

**Задания:**

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Иванову И.И. для того, чтобы решить поставленную задачу.

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий работника в рамках поставленной им задачи.

3. Применяя теоретические знания и навыки использования нормативно-правовых актов, определите, что считается прогулом. Правомерно ли решение администрации, и каким образом следует поступать работодателю в случае, когда работники его предприятия нарушают трудовую дисциплину?

*2.Задание 2*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-10 Способен разрабатывать методики обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах	ОПК-10.2 Демонстрирует знание основ законодательства для обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах

### **Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

Прораб ООО «СМУ № 14» Сидоров С.С. распорядился отвезти и высыпать в лесу бытовые отходы, собранные после подготовки жилого дома к сдаче. Водитель Иванов И.И. был задержан лесничим после выгрузки мусора. Иванов И.И. пояснил лесничему, что указание высыпать в лесу бытовые отходы получил от прораба Сидорова С.С. Лесничий за свалку отходов в лесу составил на Сидорова С.С. и Иванова И.И. протокол об административном правонарушении. Административная комиссия, получив материалы дела, оштрафовала обоих.

#### **Задания:**

Выберите нормативно-правовые акты, которые регулируют порядок привлечения указанных лиц к административной ответственности.

Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, определите наличие состава административного правонарушения в действиях Сидорова С.С. и Иванова И.И. Прокомментируйте правомерность привлечения к административной ответственности Иванова И.И.

#### *3.Задание 3*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-4 Способен разрабатывать методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин	ОПК-4.2 Способен разрабатывать нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин

### **Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

Иванов И.И., занимающий должность старшего экспедитора в ООО «Огни», был направлен директором на уборку территории. Однако Иванов И.И. отказался выполнять распоряжение директора, мотивируя отказ тем, что в его должностные обязанности не входит уборка территории. На следующий день приказом по организации Иванов И.И. был уволен за нарушение правил внутреннего трудового распорядка.

Иванов И.И. не согласился с таким приказом работодателя и поставил задачу – отстоять свои трудовые права.

#### **Задания:**

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Иванову И.И. для того, чтобы решить поставленную задачу.

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий работника в рамках поставленной им задачи.

3. Применяя теоретические знания и навыки использования нормативно-правовых актов, определите, что такое должностные обязанности. Правомерно ли решение администрации, и каким образом следует поступать работодателю в случае, когда работники его предприятия нарушают трудовую дисциплину?

#### *4.Задание 4*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-10 Способен разрабатывать методики обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах	ОПК-10.2 Демонстрирует знание основ законодательства для обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах

## Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

В рабочей зоне производственных помещений приборостроительного завода «Приборы» произошло загрязнение веществами выше предельных концентраций.

Перед главным инженером Петровым П.П. встала задача – определить, как ему квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда.

### Задания:

1. Выберите нормативные правовые акты и нормативно-технические документы, которые необходимо применить Петрову для решения стоящей перед ним задачи. Аргументируйте свой ответ.

2. На основе выбранных нормативных актов дайте разъяснение, какие юридические последствия могут быть у предприятия, на котором Петров П.П. работает, а также у самого Петрова как должностного лица в возникшей ситуации.

3. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите юридические признаки, при наличии которых воздух, воды, почва охраняются с помощью законодательства об охране окружающей среды?

### 5.Задание 5

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-10 Способен разрабатывать методики обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах	ОПК-10.2 Демонстрирует знание основ законодательства для обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах

### **Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

Мясокомбинатом был произведен выброс неочищенных отходов производства, что привело к незначительному загрязнению проточных вод реки Б. В связи с указанным фактом в отношении мясокомбината было возбуждено дело об административном правонарушении. Давая объяснения по делу, представитель мясокомбината сообщил, что выброс вредных веществ был произведен умышленно, в целях предотвращения пожара на производстве. Остановить технологический процесс не представлялось возможным, поскольку это привело бы к порче дорогостоящего оборудования. Поэтому представитель мясокомбината отрицал вину в совершении данного правонарушения и требовал прекращения производства по делу об административном правонарушении.

#### **Задания:**

Выберите нормативно-правовые акты, которые регулируют порядок привлечения указанных лиц к административной ответственности.

Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, решите вопрос о наличии оснований для прекращения производства по делу об административном правонарушении.

#### *6.Задание 6*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-10 Способен разрабатывать методики обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах	ОПК-10.2 Демонстрирует знание основ законодательства для обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах



### **Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

В ходе прокурорской проверки было установлено, что дорожно-строительное управление (ДрСУ) взамен разрушенного моста через реку Черная соорудило временную дамбу, перекрыв тем самым пути движения к нерестилищу осетров. В результате этого погибло несколько тысяч осетров. Прокурорской проверкой было установлено, что это отрицательно скажется на воспроизводстве осетров. По подсчетам специалистов, ущерб составляет 160 млн рублей.

Перед начальником дорожно-строительного управления встала задача – оспорить решение прокурорской проверки.

#### **Задания:**

1. Определите, сможет ли начальник дорожно-строительного управления решить поставленную задачу, используя действующие в России нормативно-правовые акты. Аргументируйте свой ответ.

2. Определите нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы, которые должно было применить ДрСУ, решая такую производственную задачу, как строительство временной дамбы.

3. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, определите состав данного правонарушения и вид юридической ответственности, которая будет применена к ДрСУ.

#### *7.Задание 7*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-4 Способен разрабатывать методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин	ОПК-4.2 Способен разрабатывать нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин

### **Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

Шофер Петров П.П. 11 января внес заведомо недостоверные сведения в путевой лист. Данный факт был установлен в рамках проведения ежегодного аудита компании только 8 июля того же года. От Петрова П.П. 9 июля было затребовано письменное объяснение, которое он дать не успел, в связи с открытием в тот же день больничного листа. Через 14 дней Петров П.П. вновь вышел на работу и представил объяснение. После получения объяснения работника ему был объявлен выговор за нарушение трудовой дисциплины. Петров П.П. обжаловал приказ, ссылаясь на то, что с момента совершения проступка прошло более 6 месяцев.

#### **Задания:**

Выберите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Петрову П.П. для того, чтобы решить поставленную задачу.

Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, решите вопрос о возможности применения дисциплинарного взыскания в спорной ситуации. Прокомментируйте порядок и сроки привлечения работников к дисциплинарной ответственности.

***4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.***