

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
И.Н. Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.О.4 «Основы предпринимательства»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 09.04.01

Информатика и вычислительная техника

**Направленность (профиль, специализация): Программно-техническое
обеспечение автоматизированных систем**

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	Е.Н. Болховитина
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭТиП»	Е.Н. Болховитина
	руководитель направленности (профиля) программы	А.Г. Якунин

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере
		УК-2.2	Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2.3	Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия
ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1	Приобретает и применяет математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения задач
ОПК-8	Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.2	Обосновывает принимаемые управленческие решения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Инженерное предпринимательство, Преддипломная практика, Управление разработкой IT-проектов

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	40	38

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Лекционные занятия (16ч.)

1. Роль предпринимательства в социальной и экономической жизни {дискуссия} (2ч.)[2,3,5,9] Предпринимательство как экономическое явление, как процесс оперирования экономическими ресурсами. Особенности развития предпринимательства в РФ и в Алтайском крае, в том числе в ИТ - сфере, как социально-экономические знания, необходимые для решения профессиональных задач. Инфраструктура поддержки предпринимательства в России и в Алтайском крае и ее роль в разработке программных проектов.

2. Малое предпринимательство. Start Up.(2ч.)[2,3,9,10] Сущность и особенности малого предприятия. Критерии отнесения предприятий к малым. Применение критического анализа и социально-экономических и профессиональных знаний для определения особенностей налогообложения малых предприятий.

Start Up - что это такое. Особенности и отличия от классического понимания предпринимательства. Жизненный цикл Start Up. Финансирование и поддержка Start Up. Start Up в ИТ-сфере.

3. Этапы создания предприятия(4ч.)[2,3,4,6] Бизнес-идеи и методы их генерации, как один из ключевых этапов управления проектом на этапах жизненного цикла. Определение целевого сегмента потребителей. Основные этапы создания предприятия. Формулировка целей и задач, связанных с подготовкой и реализацией предпринимательских проектов. Документы, необходимые для регистрации предприятия. Выбор системы налогообложения.

4. Управление персоналом в предпринимательской деятельности. Формирование команды и лидерство {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[2,3,4,5,6,7] Применение социально-экономических знаний для формирования команды нового предприятия. Подбор персонала. Методы управления и стили руководства. Лидер и команда: расстановка приоритетов и делегирование. Команды в ИТ - проектах. Жизненный цикл организации и жизненный цикл проекта в управлении разработкой

программных проектов и их влияние на процессы управления персоналом.

5. Бизнес-план, как основа предпринимательской деятельности.(3ч.)[2,3,5] Бизнес-план как способ провести анализ проблемной ситуации, разработать варианты ее решения и оценки их эффективности. Основные разделы бизнес-плана. Показатели эффективности реализации проектов. Роль бизнес-планов в эффективной разработке программных проектов. Особенности подготовки бизнес-планов для разных групп инвесторов.

6. Управление рисками и культура предпринимательства(2ч.)[3,4,5,6] Виды предпринимательских рисков. Методы оценки рисков, осуществление поиска вариантов решения проблем при определении рисков. Способы предупреждения рисков. Культура предпринимательства. Этика предпринимательской деятельности. Особенности поведения предпринимателей в России и за рубежом.

Практические занятия (16ч.)

1. Развитие предпринимательства в РФ и Алтайском крае {дискуссия} (4ч.)[3,5,8,10] Анализ проблемных ситуаций и социально-экономических показателей развития Алтайского края. Анализ развития рынка IT, с целью выявления перспективных сфер развития бизнеса. Осуществление поиска нескольких вариантов решений по развитию бизнеса в сфере IT в крае и РФ.

2. Методы генерации бизнес-идей {деловая игра} (4ч.)[3,5] Деловая игра "Генерация бизнес-идей" - создание бизнес-идей, используя полученные варианты решений на предыдущем этапе. Формулировка цели и задач, связанных с подготовкой и реализацией бизнес-проекта

3. Создание бизнес-модели. Определение организационного плана бизнеса.(4ч.)[3,4,5] Использование социально-экономических знаний для создания бизнес-модели по одному из предложенных методов. Описание организационной структуры будущего предприятия (организации) с целью осуществления эффективного управления проектом на первых этапах жизненного цикла. Формирование требований к структуре и квалификации персонала.

4. Определение эффективности бизнес-проекта {метод кейсов} (4ч.)[3,4,5] Критический анализ предложенных бизнес-проектов с точки зрения их востребованности на рынке и имеющихся возможностей. Расчет технико-экономических показателей и затрат для оценки эффективности реализации проекта, достижения сформулированных целей и задач, с целью разработки корректирующих мероприятий и принятия обоснованных управленческих решений.

Самостоятельная работа (40ч.)

1. Подготовка к лекционным занятиям(16ч.)[2,3,4,5,6] Изучение пройденного материала. Изучение предложенных статей или глав учебников для

предстоящей лекции

2. Подготовка к практическим занятиям(16ч.)[3,4,6,8,10] Изучение лекционного материала. Подготовка к обсуждению предлагаемых вопросов (поиск и подбор материалов).

3. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)(8ч.)[2,3,4,5,6] Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы. Решение тренировочных задач и тестов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Разработка бизнес-плана: рабочая тетрадь, учебно-методическое пособие / Е.Н. Болховитина, А.Л. Лукин / Изд-во АлтГТУ - Барнаул - 2019 - 36 с.

Прямая

ссылка:

http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_RazrBP_rt_ump.pdf

2. Казанцева Л.Г., Высоцкая О.А. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для студентов технических направлений [Электронный ресурс]. - Барнаул, 2016. - Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Vusock-up-opd.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Пермякова Е. С. Планирование и организация малого бизнеса : учебное пособие / Е. С. Пермякова, И. А. Свистула; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2017. - 233 с.

Прямая

ссылка:

http://elib.altstu.ru/eum/download/m/PermSvis_PlanOrgMalBiz.pdf

4. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. - 4-изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03169-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187> (02.05.2019).

6.2. Дополнительная литература

5. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 3-е изд. - Москва :

Дашков и К ° , 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров).
– Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196> (дата обращения:
17.12.2020).

6. Сухорукова, М. В. Введение в предпринимательство для ИТ-проектов / М. В. Сухорукова, И. В. Тябин. – 3-е изд. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 123 с. – ISBN 978-5-4486-0510-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79703.html> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Кисова, А. Е. Основы предпринимательства : учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. – Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-00175-077-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/118440.html> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Министерство экономического развития Российской Федерации. Малый и средний бизнес. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/smallBusiness>

9. Бизнес форум. Режим доступа: <https://www.biznet.ru>

10. Управление Алтайского края по развитию предпринимательства и рыночной инфраструктуры. Режим доступа: <http://www.altymb.ru/index.php/working/razvitie>

11. Министерство экономического развития Алтайского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.econom22.ru>

12. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru>

13. Мой бизнес 22. Алтайский фонд МСП. Режим доступа: <https://мойбизнес22.рф>

14. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

15. Федеральный институт промышленной собственности/ Открытые реестры – Режим доступа: <https://www1.fips.ru/registers-web/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
1	LibreOffice
2	Windows
3	Opera
3	Антивирус Kaspersky
6	Гарант
7	2ГИС

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
2	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».