

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Составление электронного письма коллеге на заданную тему

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
	УК-4.2 Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в

1. Напишите письмо коллеге по e-mail на тему «Жизнь с современным мегаполисе».
2. Напишите письмо коллеге по e-mail на тему «Здоровый образ жизни».
3. Напишите письмо коллеге по e-mail на тему «Профессии будущего».

2. Составление устного высказывания с учетом межкультурного разнообразия общества

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества

1. Опишите, чем культура Китая отличается от культуры Вашей страны, и назовите положительные черты характера китайцев.
2. Опишите, чем культура Индии отличается от культуры Вашей страны, и назовите положительные черты характера индусов.
3. Опишите, чем культура Египта отличается от культуры Вашей страны, и назовите положительные черты характера египтян.

3. Анализ особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия

1. Ваш собеседник – известный шеф-повар. Он высказал свое мнение о темпе жизни в Париже. Проанализируйте его высказывание с учетом особенностей его поведения и мотивации и составьте речевое высказывание (2–3 предложения) по предмету речи.

Андрей: «Париж – потрясающий город. Если Лондон можно сравнить с Москвой, то Париж, я бы сказал, больше похож на Питер. Мне понравился менталитет жителей. В Париже есть культ кухни, всё очень на высоком уровне, но многие люди не справляются: либо не могут привыкнуть к городу, либо не справляются с быстрым ритмом. Тяжело работать в другом городе, не зная языка».

2. Ваш собеседник – российская студентка. Она высказала свое мнение о здоровом образе жизни (спорте) в Китае. Проанализируйте ее высказывание с учетом особенностей ее поведения и мотивации и составьте речевое высказывание (2–3 предложения) по предмету речи.

Анна: «Вы не поверите, но сейчас я каждое утро делаю зарядку. И как же не начать заниматься спортом, когда в Китае повсюду в городе есть площадки со спортивными снарядами и тренажерами, а вечерами в парках и скверах начинается целый «парад здоровья» – это так я по-своему назвала различные мероприятия, где собираются китайцы и маршируют, прыгают на скакалках, танцуют и катаются на роликах. Китайцы всегда в движении, они никогда не будут сидеть дома просто так. Согласитесь, этому стоит поучиться».

3. Ваш собеседник – российский блогер. Она высказала свое мнение об отношении к жизни в Индии и характере индусов. Проанализируйте ее высказывание с учетом особенностей ее поведения и мотивации и составьте речевое высказывание (2–3 предложения) по предмету речи.

Татьяна: «Помню, наблюдала за женщиной, которая работала утюжницей на улице: люди из близлежащих домов сносили ей свои вещи после стирки. Работала она с утра до позднего вечера, прямо на улице. При этом всегда улыбалась лучезарной улыбкой и в нарядных сари ловко орудовала тяжелым утюгом на углях. Я считаю, что шарм индийцев в позитивном отношении к жизни и отсутствии внутренней и внешней агрессии. Это миролюбивые люди, которые очень любят маленьких детей и с большим уважением относятся к старикам. Надеюсь, что им удастся сохранить эти краугольные ценности».

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.