

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Управление проектированием информационных систем»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|--|-------------------|---|
| ОПК-8: Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Управление проектированием информационных систем».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Управление проектированием информационных систем» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100 | <i>Отлично</i> |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками. | 50-74 | <i>Хорошо</i> |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i> |

| | | |
|--|-----|----------------------------|
| допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы. | | |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задания по разработке моделей модернизации ИС

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|--|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере |
| | УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.3 Представляет результаты собственной и/или командной деятельности |
| ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов | ОПК-8.1 Демонстрирует понимание основных принципов, задач и критериев качества программных проектов |
| | ОПК-8.2 Обосновывает принимаемые управленческие решения |

Задание 1. Для ресурса сети <https://moto-gk.ru/> у субъекта управления возникла необходимость реализации новой функции «Предложение для приобретенного изделия расходных материалов в течение гарантийного срока эксплуатации». Изучить имеющийся функционал ресурса, сформулировать цель и задачи, связанные с реализацией новой функции. На универсальном языке моделирования (UML) представить объектно-ориентированную модель модернизации ИС, обосновать принимаемые управленческие решения. Предложить рекомендации по управлению разработкой и реализацией новой части проекта, оценить качество реализации программного проекта. Разработать и представить план командной работы по реализации нововведения.

Задание 2. Для ресурса сети <https://fabrikaavangard.ru/> у субъекта управления возникла необходимость реализации новой функции «Взаимодействие с АлтГТУ по подготовке кадрового резерва». Изучить имеющийся функционал ресурса, сформулировать цель и задачи, связанные с реализацией новой функции. На универсальном языке моделирования (UML) представить объектно-ориентированную модель модернизации ИС, обосновать принимаемые управленческие решения. Предложить рекомендации по управлению разработкой и реализацией новой части проекта, оценить качество реализации программного проекта. Разработать и представить план командной работы по реализации нововведения.

Задание 3. Для ресурса сети <https://www.newocr.com/> у субъекта управления возникла необходимость реализации новой функции «Загрузка и обработка файла пользователя по частям». Изучить имеющийся функционал ресурса, сформулировать цель и задачи, связанные с реализацией новой функции. На универсальном языке моделирования (UML) представить объектно-ориентированную модель модернизации ИС, обосновать принимаемые управленческие решения. Предложить рекомендации по управлению разработкой и реализацией новой части проекта, оценить качество реализации программного проекта. Разработать и представить план командной работы по реализации нововведения.

Задание 4. Для ресурса сети <https://student.altstu.ru/archive/> у субъекта управления возникла необходимость реализации новой функции «Отправить на телефон студента SMS-сообщение об изменении перечня сданных дисциплин». Изучить имеющийся функционал ресурса, сформулировать цель и задачи, связанные с реализацией новой функции. На универсальном языке моделирования (UML) представить объектно-ориентированную модель модернизации ИС, обосновать принимаемые управленческие решения. Предложить рекомендации по управлению разработкой и реализацией новой части проекта, оценить качество реализации программного проекта. Разработать и представить план командной работы по реализации нововведения.

Задание 5. Для ресурса сети <https://rutp.ru/> у субъекта управления возникла необходимость реализации новой функции «Взаимодействие с АлтГТУ по подготовке кадрового резерва». Изучить имеющийся функционал ресурса, сформулировать цель и задачи, связанные с реализацией новой функции. На универсальном языке моделирования (UML) представить объектно-ориентированную модель модернизации ИС, обосновать принимаемые управленческие решения. Предложить рекомендации по управлению разработкой и реализацией новой части проекта, оценить качество реализации программного проекта. Разработать и представить план командной работы по реализации нововведения.

Задание 6. Для ресурса сети <https://aslz.ru/> у субъекта управления возникла необходимость реализации новой функции «Взаимодействие с АлтГТУ по подготовке кадрового резерва». Изучить имеющийся функционал ресурса, сформулировать цель и задачи, связанные с реализацией новой функции. На универсальном языке моделирования (UML) представить объектно-ориентированную модель модернизации ИС, обосновать принимаемые управленческие решения. Предложить рекомендации по управлению разработкой и реализацией новой части проекта, оценить качество реализации программного проекта. Разработать и представить план командной работы по реализации нововведения.

Задание 7. Для ресурса сети <http://e-scada.org/> у субъекта управления возникла необходимость реализации новой функции «Взаимодействие с АлтГТУ по подготовке кадрового резерва». Изучить имеющийся функционал ресурса, сформулировать цель и задачи, связанные с реализацией новой функции. На универсальном языке моделирования (UML) представить объектно-ориентированную модель модернизации ИС, обосновать принимаемые управленческие решения. Предложить рекомендации по управлению разработкой и реализацией новой части проекта, оценить качество реализации программного проекта. Разработать и представить план командной работы по реализации нововведения.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.