

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ  
В.Ю. Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: Б1.О.1 «Иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.04.02

Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): Производственный менеджмент

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очная

| Статус     | Должность  | И.О. Фамилия     |
|------------|--|------------------|
| Разработал | доцент   | Е.В. Беленкевич  |
| Согласовал | Зав. кафедрой «РКИ»                                | Н.Г. Барышникова |
|            | руководитель направленности<br>(профиля) программы | В.А. Любичкая    |

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Компетенция | Содержание компетенции   | Индикатор | Содержание индикатора  |
|-------------|--|-----------|--|
| УК-4        | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1    | Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке                                 |
|             |  | УК-4.2    | Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке                          |
| УК-5        | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1    | Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества   |
|             |  | УК-5.2    | Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального происхождения в процессе взаимодействия |

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

|   |   |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.                 | Методология научных исследований в менеджменте  |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика |

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

**Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216**

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
|                | Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| очная          | 0                                    | 0                   | 64                   | 152                    | 87  |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 1**

**Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108**

**Форма промежуточной аттестации: Зачет**

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| 0                                    | 0                   | 32                   | 76                     | 43  |

**Практические занятия (52ч.)**

**1. Раздел 1. Финансовая деятельность предприятия.**

**Основные понятия темы:**

**Лексика:** состояние финансов, управление финансами, финансирование, подоходный налог.

**Диалогические формы общения. Анализ текста. Информативный реферат. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4,5]** Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

**1. Раздел 1. Финансовая деятельность предприятия.**

**Основные понятия темы:**

**Лексика:** состояние финансов, управление финансами, финансирование, подоходный налог.

**Диалогические формы общения. Анализ текста. Информативный реферат. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4,5]** Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

**1. Раздел 1. Финансовая деятельность предприятия.**

**Основные понятия темы:**

**Лексика:** состояние финансов, управление финансами, финансирование, подоходный налог.

**Диалогические формы общения. Анализ текста. Информативный реферат. {работа в малых группах} (6ч.)[2,3,4,5]** Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

**2. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5,6] Продemonстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.**

**2. Раздел 2. Устное профессиональное общение.**

**Полилогические формы общения. Языковые средства выражения точки зрения, согласия/несогласия. Участие в тренинге. Языковые средства выражения сопоставляемых объектов.**

**Читаем и обсуждаем актуальные статьи из профессиональных журналов.(2ч.)[1,2,3,4,5] Продemonстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.**

**2. Раздел 2. Устное профессиональное общение.**

**Полилогические формы общения. Языковые средства выражения точки зрения, согласия/несогласия. Участие в тренинге. Языковые средства выражения сопоставляемых объектов.**

**Читаем и обсуждаем актуальные статьи из профессиональных журналов.(2ч.)[1,2,3,4,5] Продemonстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.**

**3. Раздел 3. Читаем и обсуждаем актуальные статьи из профессиональных журналов. "Финансы для нефинансистов", "Новые виды налогов: Кому это выгодно?"Готовим устное сообщение.(2ч.)[2,3,4,5] Продemonстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.**

**3. Раздел 2. Устное профессиональное общение.**

**Полилогические формы общения. Языковые средства выражения точки зрения, согласия/несогласия. Участие в тренинге. Языковые средства выражения сопоставляемых объектов.**

**Читаем и обсуждаем актуальные статьи из профессиональных журналов. {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3,4,5] Продemonстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и**

мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

3. Раздел 3. Читаем и обсуждаем актуальные статьи из профессиональных журналов. "Финансы для нефинансистов", "Новые виды налогов: Кому это выгодно?" Готовим устное сообщение. (2ч.) [2,3,4,5] Проявите академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

4. Раздел 4. Монологические формы общения. Полилогические формы общения. Читаем и обсуждаем актуальные статьи. Готовим сообщение. {дискуссия} (2ч.) [2,3,4,5] Проявите академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

4. Раздел 4. Монологические формы общения. Полилогические формы общения. Читаем и обсуждаем актуальные статьи. Готовим сообщение. {дискуссия} (2ч.) [2,3,4,5] Проявите академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

4. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.) [1,2,3,4,5,6] Проявите академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

5. Раздел 4. Монологические формы общения. Полилогические формы общения. Читаем и обсуждаем актуальные статьи. Готовим сообщение. {дискуссия} (6ч.) [2,3,4,5] Проявите академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

5. Раздел 5. Новые тенденции в экономике и бизнесе.

Читаем, анализируем, обобщаем. Читаем статью и готовим устное сообщение. Языковые средства неформального профессионального общения. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.) [2,3,4,5] Проявите академическое и

профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

**5. Раздел 5. Новые тенденции в экономике и бизнесе.**

**Читаем, анализируем, обобщаем. Читаем статью и готовим устное сообщение. Языковые средства неформального профессионального общения. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4,5]** Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

**6. Раздел 5. Новые тенденции в экономике и бизнесе.**

**Читаем, анализируем, обобщаем. Читаем статью и готовим устное сообщение. Языковые средства неформального профессионального общения. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[2,3,4,5]** Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

**7. Раздел 3. Читаем и обсуждаем актуальные статьи из профессиональных журналов. "Финансы для нефинансистов", "Новые виды налогов: Кому это выгодно?" Готовим устное сообщение. {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,4,5]** Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

**Самостоятельная работа (272ч.)**

1. Подготовка к текущим занятиям(12ч.)[4,5,6]
1. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(26ч.)[4,5,6]
1. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(26ч.)[4,5,6]
2. Подготовка к практическим занятиям(18ч.)[2,3,4,5]
2. Подготовка к практическим занятиям(18ч.)[2,3,4,5]
2. Подготовка к коллоквиуму(10ч.)[2,3,4,5]
3. Выполнение контрольной работы(40ч.)[2,3,4,5]
3. Выполнение контрольной работы(40ч.)[2,3,4,5]
3. Подготовка к зачету(12ч.)[2,3,4,5]

4. Защита контрольной работы.(10ч.)[3,8]  
 4. Чтение, реферирование, аннотирование текстов по специальности(12ч.)[3,4,8]  
 4. Защита контрольной работы.(10ч.)[3,8]  
 5. Работа со словарем специальности(6ч.)[2,3,7,8,9]  
 5. Подготовка к зачету(4ч.)[2,3,4,5]  
 5. Подготовка к зачету(4ч.)[2,3,4,5]  
 6. Подготовка к дискуссиям, устным сообщениям, выступлениям(12ч.)[2,3,4,5,6,7]  
 7. Подготовка к научным статей (конференция, публикация)(12ч.)[1,3]

**Семестр: 2**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| 0                                    | 0                   | 32                   | 76                     | 43  |

**Практические занятия (52ч.)**

1. Модуль 2. Современный менеджмент и задачи управления предприятием.  
 Раздел 1. Лексика: научное, стратегическое управление, рынок товаров. диалогические формы общения. Работа с текстом: выделяем главную информацию. Составляем реферат-резюме. {работа в малых группах} (6ч.)[2,3,4,5] Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.
1. Модуль 2. Современный менеджмент и задачи управления предприятием.  
 Раздел 1. Лексика: научное, стратегическое управление, рынок товаров. диалогические формы общения. Работа с текстом: выделяем главную информацию. Составляем реферат-резюме. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4,5] Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.
1. Модуль 2. Современный менеджмент и задачи управления предприятием.  
 Раздел 1. Лексика: научное, стратегическое управление, рынок товаров. диалогические формы общения. Работа с текстом: выделяем главную информацию. Составляем реферат-резюме. {с элементами электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4,5]  
Продemonстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

## 2. Раздел 2. Устное профессиональное общение.

Диалогические формы общения. Языковые средства для выражения значения цели и необходимости. {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5]  
Продemonстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

## 2. Раздел 2. Устное профессиональное общение.

Диалогические формы общения. Языковые средства для выражения значения цели и необходимости. {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5]  
Продemonстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

## 2. Коллоквиум(2ч.)[2,3,4,5]

## 3. Раздел 3. Принятие решения.

Монологические формы общения. Полилогические формы общения. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4,5]  
Продemonстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

## 3. Раздел 3. Принятие решения.

Монологические формы общения. Полилогические формы общения. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4,5]  
Продemonстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

## 3. Раздел 2. Устное профессиональное общение.

Диалогические формы общения. Языковые средства для выражения значения цели и необходимости. {дискуссия} (6ч.)[1,2,3,4,5]  
Продemonстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на



иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

4. Коллоквиум(2ч.)[2,3,4,5,6]

4. Раздел 4. Новые тенденции в экономике и бизнесе.

Читаем, анализируем, готовим сообщение. Словарь темы. {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,5,8] Проявите академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

4. Раздел 4. Новые тенденции в экономике и бизнесе.

Читаем, анализируем, готовим сообщение. Словарь темы. {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,5,8] Проявите академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

5. Раздел 5. Мировая экономика: основные тенденции.

Лексика: внешнеэкономические связи, экспорт товаров, инновация. Языковые средства для обозначения количественных изменений. Определяем практическую ценность информации. Составляем реферат-обзор. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[2,3,4,5] Проявите академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

5. Раздел 5. Мировая экономика: основные тенденции.

Лексика: внешнеэкономические связи, экспорт товаров, инновация. Языковые средства для обозначения количественных изменений. Определяем практическую ценность информации. Составляем реферат-обзор. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4,5] Проявите академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

5. Раздел 5. Мировая экономика: основные тенденции.

Лексика: внешнеэкономические связи, экспорт товаров, инновация.

**Языковые средства для обозначения количественных изменений. Определяем практическую ценность информации. Составляем реферат-обзор. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4,5] Проявите академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.**

#### **6. Раздел 3. Принятие решения.**

**Монологические формы общения. Полилогические формы общения. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[2,3,4,5] Проявите академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.**

#### **7. Раздел 4. Новые тенденции в экономике и бизнесе.**

**Читаем, анализируем, готовим сообщение. Словарь темы. {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,4,5,8] Проявите академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.**

#### **Самостоятельная работа (272ч.)**

1. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(26ч.)[2,3,8]
1. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(26ч.)[2,3,8]
1. Подготовка к текущим занятиям(12ч.)[2,3,8]
2. Подготовка к практическим занятиям(18ч.)[2,3,4,5]
2. Подготовка к практическим занятиям(18ч.)[2,3,4,5]
2. Подготовка к коллоквиуму(12ч.)[2,3,4,5]
3. Выполнение контрольной работы.(40ч.)[2,3,4,5]
3. Выполнение контрольной работы.(40ч.)[2,3,4,5]
3. Подготовка к зачету(12ч.)[2,3,4,5,6]
4. Работа с текстом: чтение, реферирование, аннотирование текстов по специальности.(12ч.)[2,3,4,5]
4. Защита контрольной работы.(10ч.)[2,3,4,5,6]
4. Защита контрольной работы.(10ч.)[2,3,4,5,6]
5. Работа со словарем специальности(6ч.)[2,3,4,5,6]
5. Подготовка и сдача зачета.(4ч.)[2,3,4,5]

5. Подготовка и сдача зачета.(4ч.)[2,3,4,5]
6. Подготовка к дискуссиям, устным сообщениям(10ч.)[2,3,4,5]
7. Написание научных статей (конференция, публикация)(12ч.)[1,2,3]

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Язык деловой коммуникации : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е. В. Беленкевич ; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. – 116 с.  
[http://elib.altstu.ru/eum/download/rki/Belenkevich\\_LangDelKom\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/rki/Belenkevich_LangDelKom_up.pdf)

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

2. Корниенко, Е.Р. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный / Е.Р. Корниенко, В.А. Марьянчик ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436237> (дата обращения: 08.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01064-7. – Текст : электронный.

3. Экономика: язык и речь научного текста : учебное пособие / Н.К. Ерилова, О.А. Чечина, Е.А. Ядрихинская и др. ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» ; науч. ред. Н.К. Ерилова. – Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2014. – 209 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=335994>

4. Грамматика русского языка: учебное пособие по русскому языку для студентов-иностранцев : [16+] / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова и др. ; под ред. Л.А. Константиновой. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 257 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57960>

5. Жукова, Т.Е. Русский язык: учебное электронное издание : учебное пособие / Т.Е. Жукова, О.В. Максимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный

технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – 161 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570338> (дата обращения: 03.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1930-1. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

6. Ерилова Н. К. Русская грамматика в таблицах: учебное пособие. Учебное пособие для ВУЗов / Н. К. Ерилова, О. А. Чечина, Л. С. Кателина, Е. А. Ядрихинская. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. – 101 с. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=335997&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=335997&sr=1)

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Образовательный портал по русскому языку как иностранному [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.learning-russian.gramota.ru>

8.

<https://chamilinguenerussepourtout.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0335/335727.b8yrfj0o7k.pdf>

9. Портал поддержки русского языка как иностранного [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.langrus.ru>

10. Русский язык для всех: [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://world.russianforall.ru>

11. Учебный курс русского языка как иностранного Российский университет дружбы народов 2000 (русская и английская версии) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.LinguaRus.com>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| <b>№пп</b> | <b>Используемое программное обеспечение</b> |
|------------|---|
| 1          | LibreOffice                                 |
| 2          | Windows                                     |
| 3          | Антивирус Kaspersky                         |

| <b>№пп</b> | <b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>   |
|------------|--|
| 1          | Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> ) |

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> |
|--|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий                                 |
| помещения для самостоятельной работы   |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».