

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
И.Н. Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.2.2 «Разработка инновационных стратегий промышленного предприятия»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.04.02
Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): Производственный менеджмент

Статус дисциплины: элективные дисциплины (модули)

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	В.А. Любичкая
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиПМ»	В.А. Любичкая
	руководитель направленности (профиля) программы	В.А. Любичкая

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-1	Способен разрабатывать и координировать функциональные стратегии в рамках развития промышленного предприятия	ПК-1.1	Разрабатывает стратегию развития промышленного предприятия
		ПК-1.2	Разрабатывает функциональные стратегии промышленного предприятия
ПК-2	Способен планировать деятельность предприятия с использованием проектного и программно-ориентированного подходов	ПК-2.1	Демонстрирует знание методик проектного и программно-ориентированного планирования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Инвестиционная стратегия промышленного предприятия, Организационное проектирование производственных систем, Основы промышленной политики, Современный стратегический анализ и проектирование стратегии развития
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	20	0	20	68	50

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Лекционные занятия (20ч.)

1. Методология стратегического планирования {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,4]
Содержание стратегического процесса и последовательность его проведения. Факторы, влияющие на выбор стратегии. Стратегическая позиция: основные составляющие анализа и оценки. Стратегия как комплекс обоснованных организационно-управленческих решений. Методы разработки и координации функциональных стратегий в рамках развития промышленного предприятия.

2. Стратегии развития промышленного предприятия(6ч.)[1,3,4,5,7]
Разработка стратегии развития промышленного предприятия: основные этапы и содержание этапов. Методики проектного и программно-ориентированного планирования стратегии.

Инновационные стратегии промышленного предприятия как основные функциональные стратегии, направленные на развитие предприятия.

3. Анализ внешней среды и конкурентоспособности предприятия как основа для разработки инновационной стратегии предприятия. {дискуссия} (6ч.)[1,3,4,5,6,7,8,9,10,11]
Методы анализа макроэкономических и государственно-правовых факторов внешней среды. Анализ и оценка стратегических проблем и стратегической позиции предприятия.

Задачи и последовательность анализа отрасли и конкуренции. Основные показатели отрасли. Характеристика основных показателей отраслей промышленности. Состояние конкуренции в отрасли как результат действия конкурентных сил. Характеристика пяти сил конкуренции.

Основные факторы успеха в отрасли, привлекательность отрасли. Разработка функциональных стратегий в рамках развития промышленного предприятия на основе исследования рынка и состояния конкурентов.

4. Реализация стратегии и риски(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]
Методы реализации инновационной стратегии. Основные риски при реализации стратегии. Корректировка стратегии.

Практические занятия (20ч.)

1. Изучение проектного и программно-ориентированного подходов {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]
Проектирование инновационной стратегии предприятия на основе проектного и программно-ориентированного подходов.

2. Диагностика внешней среды предприятия {метод кейсов} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]
Диагностика внешней среды выбранного предприятия и разработка функциональной стратегии на основе тенденций рынка и состояния конкуренции.

3. Анализ инвестиционных и инновационных возможностей предприятия(6ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]
Изучение внутренней среды предприятия и диагностика инновационных и инвестиционных возможностей

предприятия.

4. Риски инновационной стратегии(2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11] Классификация рисков. Особенности управления рисками при разработке функциональной стратегии предприятия. Проработка рисков на примере предприятия

5. Реализация инновационной стратегии(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11] Составление и проработка плана реализации инновационной стратегии. Стратегия как комплекс обоснованных организационно-управленческих решений. Методы разработки и координации функциональных стратегий в рамках развития промышленного предприятия.

Самостоятельная работа (68ч.)

1. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(20ч.)[3,4,5,6,7,8] Самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовка к лекционным занятиям

2. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11] Подготовка к практическим занятиям

5. Подготовка и сдача зачета.(16ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Бородин, В.А. Стратегический менеджмент : учебное пособие / В. А. Бородин, В. А. Любичкая ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2018. - 126 с. (Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Borodin-smen.pdf>)

2. Любичкая В.А. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Lubickaya_StratManag_ump.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Куделько, А. Р. Теоретическая инноватика. Проектирование и планирование реализации инновационных стратегий : учебно-практическое пособие / А. Р. Куделько. – Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. – 103 с. – ISBN 978-5-7765-

1390-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102102.html> (дата обращения: 23.06.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Сетевые модели в стратегическом управлении : учебное пособие / А. С. Данилова, С. В. Здрестова-Захаренкова, Н. Н. Гнедых, Т. А. Вашко. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-7638-3777-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100108.html> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

5. Блинов, Андрей Олегович. Управление изменениями [Электронный ресурс] : учебник : [для вузов по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. – 2-е изд., стер. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573215>

6. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон ; под ред. М. Савиной ; пер. А. Кириченко. – 7-е изд. – М. : Альпина Паблишер, 2016. – 180 с. : схем., табл. – ISBN 978-5-9614-5379-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>

7. Новиков, Д. А. Модели и методы организационного управления инновационным развитием фирмы : монография / Д. А. Новиков, А. А. Иващенко. – Москва : КомКнига, 2006. – 332 с. – ISBN -. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/8488.html> (дата обращения: 23.06.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Методы и модели стратегического управления предприятием / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. – Саратов : Вузовское образование, 2016. – 183 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/47670.html> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. База данных Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://akstat.gks.ru>

10. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

11. База данных Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа:

<http://www.economy.gov.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	IEEE Xplore - Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки (https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp)
2	Springer - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг (https://www.springer.com/gr https://link.springer.com/)
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
4	«Базовые нормативные документы» ООО «Группа компаний Кодекс», программные продукты «Кодекс» и «Техэксперт» (https://kodeks.ru)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация

образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».