

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ
В.Ю. Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.О.1 «Иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.04.02
Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): Управление логистикой (по
отраслям и сферам деятельности)

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Е.В. Беленкевич
Согласовал	Зав. кафедрой «РКИ»	Н.Г. Барышникова
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Ковалева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
		УК-4.2	Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
		УК-5.2	Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	64	152	87

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	76	43

Практические занятия (32ч.)

1. Раздел 1. Финансовая деятельность предприятия.

Основные понятия темы:

Лексика: состояние финансов, управление финансами, финансирование, подоходный налог.

Диалогические формы общения. Анализ текста. Информативный реферат. {работа в малых группах} (6ч.)[2,3,4,5] Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

2. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5,6] Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

3. Раздел 2. Устное профессиональное общение.

Полилогические формы общения. Языковые средства выражения точки зрения, согласия/несогласия. Участие в тренинге. Языковые средства выражения сопоставляемых объектов.

Читаем и обсуждаем актуальные статьи из профессиональных журналов. {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3,4,5] Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

4. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5,6] Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

5. Раздел 4. Монологические формы общения. Полилогические формы

общения. Читаем и обсуждаем актуальные статьи. Готовим сообщение. {дискуссия} (6ч.)[2,3,4,5] Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

6. Раздел 5. Новые тенденции в экономике и бизнесе.

Читаем, анализируем, обобщаем. Читаем статью и готовим устное сообщение. Языковые средства неформального профессионального общения. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[2,3,4,5] Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

7. Раздел 3. Читаем и обсуждаем актуальные статьи из профессиональных журналов. "Финансы для нефинансистов", "Новые виды налогов: Кому это выгодно?" Готовим устное сообщение. {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,4,5] Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(12ч.)[4,5,6]
2. Подготовка к коллоквиуму(10ч.)[2,3,4,5]
3. Подготовка к зачету(12ч.)[2,3,4,5]
4. Чтение, реферирование, аннотирование текстов по специальности(12ч.)[3,4,8]
5. Работа со словарем специальности(6ч.)[2,3,7,8,9]
6. Подготовка к дискуссиям, устным сообщениям, выступлениям(12ч.)[2,3,4,5,6,7]
7. Подготовка к научным статей (конференция, публикация)(12ч.)[1,3]

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	76	43

Практические занятия (32ч.)

- 1. Модуль 2. Современный менеджмент и задачи управления предприятием.**
Раздел 1. Лексика: научное, стратегическое управление, рынок товаров.
диалогические формы общения. Работа с текстом: выделяем главную информацию. Составляем реферат-резюме. {работа в малых группах} (6ч.)[2,3,4,5] Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.
- 2. Коллоквиум(2ч.)[2,3,4,5]**
- 3. Раздел 2. Устное профессиональное общение.**
Диалогические формы общения. Языковые средства для выражения значения цели и необходимости. {дискуссия} (6ч.)[1,2,3,4,5] Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.
- 4. Коллоквиум(2ч.)[2,3,4,5,6]**
- 5. Раздел 5. Мировая экономика: основные тенденции.**
Лексика: внешнеэкономические связи, экспорт товаров, инновация. Языковые средства для обозначения количественных изменений. Определяем практическую ценность информации. Составляем реферат-обзор. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[2,3,4,5] Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.
- 6. Раздел 3. Принятие решения.**
Монологические формы общения. Полилогические формы общения. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[2,3,4,5] Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.
- 7. Раздел 4. Новые тенденции в экономике и бизнесе.**
Читаем, анализируем, готовим сообщение. Словарь темы. {работа в малых

группах} (4ч.)[2,3,4,5,8] Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

Самостоятельная работа (76ч.)

- 1. Подготовка к текущим занятиям(12ч.)[2,3,8]**
- 2. Подготовка к коллоквиуму(12ч.)[2,3,4,5]**
- 3. Подготовка к зачету(12ч.)[2,3,4,5,6]**
- 4. Работа с текстом: чтение, реферирование, аннотирование текстов по специальности.(12ч.)[2,3,4,5]**
- 5. Работа со словарем специальности(6ч.)[2,3,4,5,6]**
- 6. Подготовка к дискуссиям, устным сообщениям(10ч.)[2,3,4,5]**
- 7. Написание научных статей (конференция, публикация)(12ч.)[1,2,3]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

- 1. Язык деловой коммуникации : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е. В. Беленкевич ; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. – 116 с.http://elib.altstu.ru/eum/download/rki/Belenkevich_LangDelKom_up.pdf**

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

- 2. Корниенко, Е.Р. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный / Е.Р. Корниенко, В.А. Марьянчик ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436237> (дата обращения: 08.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01064-7. – Текст : электронный.**

- 3. Экономика: язык и речь научного текста : учебное пособие /**

Н.К. Ерилова, О.А. Чечина, Е.А. Ядрихинская и др. ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» ; науч. ред. Н.К. Ерилова. – Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2014. – 209 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=335994>

4. Грамматика русского языка: учебное пособие по русскому языку для студентов-иностранцев : [16+] / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова и др. ; под ред. Л.А. Константиновой. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 257 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57960>

5. Жукова, Т.Е. Русский язык: учебное электронное издание : учебное пособие / Т.Е. Жукова, О.В. Максимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – 161 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570338> (дата обращения: 03.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1930-1. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

6. Ерилова Н. К. Русская грамматика в таблицах: учебное пособие. Учебное пособие для ВУЗов / Н. К. Ерилова, О. А.Чечина, Л. С.Кателина, Е. А. Ядрихинская. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. – 101 с. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=335997&sr=1

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Образовательный портал по русскому языку как иностранному [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.learning-russian.gramota.ru>

8.

<https://chamilanguerusepourtout.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0335/335727.b8yrfj0o7k.pdf>

9. Портал поддержки русского языка как иностранного [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.langrus.ru>

10. Русский язык для всех: [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://world.russianforall.ru>

11. Учебный курс русского языка как иностранного Российский университет дружбы народов 2000 (русская и английская версии) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа:

<http://www.LinguaRus.com>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».