Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФЭАТ Баранов A.C.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.В.4 «Управление транспортными потоками и цепями поставок»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): Управление логистикой (по отраслям и сферам деятельности)

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Н.В. Шумов
	декан	А.С. Баранов
	Зав. кафедрой «АиАХ»	А.С. Баранов
Согласовал	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Ковалева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
		ПК-8.1	Способен оценить тенденции развития российского и международного рынка погистических услуг
ПК-8	Способность разрабатывать стратегии логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-8.2	Способен использовать методы управления транспортно- логистическими схемами и цепями поставок грузов
		ПК-8.3	Способен разрабатывать политику по оказанию логистической услуги доставки

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	выпускной квалификационной рафоты. Г

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144 Форма промежуточной аттестации: Экзамен

	Виды занятий, их трудоемкость (час.)			Объем контактной	
Форма обучения	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	работы обучающегося с преподавателем (час)
очная	16	0	16	112	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Основные характеристики транспортных потоков. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (44.)[2]Перечень ОСНОВНЫХ характеристик транспортных транспортного интенсивность движения; скорость потока; задержка транспортного потока; плотность движения; состав транспортного потока. Оценка тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг. Разработка стратегии логистической деятельности по оптимизации параметров транспортных потоков.
- 2. Влияние параметров транспортных потоков на пропускную способность дорожной сети. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (4ч.)[2,3] Пространственная неравномерность распределения потоков. Влияние дорожных условий на скорость транспортного потока. Факторы, вызывающие задержки движения Плотность транспортных средств. основная пространственная характеристика загрузки дороги. Использование коэффициентов приведения учета состава транспортного потока. Проведение ДЛЯ характеристик транспортного потока. Методы управления транспортнологистическими схемами применительно к транспортным потокам.
- 3. детерминированных И стохастических моделей теории транспортных потоков как методов управления транспортно-{с элементами электронного обучения логистическими схемами дистанционных образовательных технологий (4ч.)[2] Детерминированные модели теории транспортных потоков: - динамическая модель; следования лидером; гидродинамическая модель; за основанные на аналогиях с другими физическими процессами. Применение математического анализа моделирования решении задач Стохастические профессиональной деятельности. модели теории транспортного потока. Поправки к распределению Пуассона. массового обслуживания. Использование теории потоков в различных методах управления транспортно-логистических схем.
- Методологические основы оперативного управления транспортными потоками(4ч.)[3] Методологические основы оперативного транспортными потоками и их реализация при оказании логистической услуги доставки. Технические средства управления дорожным движением и Программы управления транспортными потоками. введения. Основные топологические схемы улично-дорожной сети. Количественный, топографический качественный анализ эффективности дорожного движения. Использование методологических основ оперативного управления при разработке политики по оказанию логистических услуг.

Практические занятия (16ч.)

- 1. Обследование интенсивности движения транспортных потоков. Обработка и анализ статистических данных {работа в малых группах} (4ч.)[2] Обследование интенсивности движения транспортных потоков. Обработка и анализ статистических данных в рамках оценки тенденций развития рынка логистических услуг и разработки политики по оказанию логистической услуги доставки
- 2. Обследование скоростных параметров транспортных потоков. Обработка и анализ статистических данных {работа в малых группах} (4ч.)[2] Обследование скоростных параметров транспортных потоков. Обработка и анализ статистических данных
- 3. Составление маршрутов движения транспортных средств {работа в малых группах} (4ч.)[1] Выполнение работы по составлению маршрутов движения транспортных средств в рамках управления транспортно-логистическими схемами и цепями поставок грузов
- 4. Расчет пропускной способности дорожной сети. {работа в малых группах} (4ч.)[3] Выполнение расчета пропускной способности дорожной сети

Самостоятельная работа (112ч.)

- 1. Подготовка к практическим занятиям (с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) (16ч.)[1] Подготовка к практическим занятиям по темам, указанным в содержании практических занятий
- Изучение дополнительных глав дисциплины, первоисточников специальной литературы электронного обучения {c элементами образовательных технологий} (124.)[3,4,5]дистанционных дополнительных глав дисциплины, первоисточников специальной литературы
- 3. Подготовка к текущей аттестации (с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) (8ч.)[2,3] Подготовка к контрольным опросам
- 4. Подготовка курсовой работы(40ч.)[1,2,3,4,5]
- 5. Подготовка к промежуточной аттестации {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (36ч.)[1,2,3,4,5] Подготовка к экзамену
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной

информационно-образовательной среде:

1. Шумов, Н.В. Управление транспортными потоками и цепями поставок. Методические указания и контрольные задания для студентов (магистров) направления 38.04.02 Менеджмент/ А.С. Баранов, Н.В. Шумов. -Барнаул, Алт.гос.техн.ун-т., 2022. - 13 с. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/aiax/Baranov UprTrPot mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

- 6.1. Основная литература
- 2. Управление транспортными потоками Шумов Н.В. (AиAX) 2020 Учебное пособие, 1.16 МБ Дата первичного размещения: 07.12.2020. Обновлено: 07.12.2020. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/aiax/Shumov TransPotok.pdf

6.2. Дополнительная литература

- 3. Дорожные условия и безопасность движения Шумов Н.В. (AиAX) 2020 Учебное пособие, 1.17 МБ Дата первичного размещения: 04.12.2020. Обновлено: 04.12.2020. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/aiax/Shumov DUiBD up.pdf
- 4. Костров, В. Н. Транспортная логистика: [16+] / В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. 304 с.: ил., табл., схем. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617373
- 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 5. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. Электрон.дан. Режим доступа: http://pravo.gov.ru/
- 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационнообразовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение	
1	LibreOffice	
2	Windows	
3	Антивирус Kaspersky	

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные		
	справочные системы		
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ)— свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)		

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

	1 1 1	
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы		
помещения для самостоятельной работы		
учебные аудитории для проведения учебных занятий		

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».