

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Теория организаций и организационное поведение»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-10: Способность применять специальные методы управления в логистической деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Теория организаций и организационное поведение».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Теория организаций и организационное поведение» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Задания для проверки индикаторов

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-10 Способность применять специальные методы управления в логистической деятельности	ПК-10.1 Демонстрирует знания специальных методов управления в профессиональной сфере
	ПК-10.2 Применяет знания специальных методов управления в логистической деятельности для принятия управленческих решений

Рассмотреть конкретные примеры и предложить собственное решение данных ситуаций. С применением знания специальных методов управления в логистической деятельности для принятия управленческих решений.

Ситуация 1. Вы поручаете задание своему подчиненному, зная, что только он может хорошо его выполнить. Но вдруг вы узнаете, что тот перепоручил задание другому лицу, в результате чего задание к сроку не было выполнено.

Вы вызываете к себе в кабинет обоих и говорите:

Ситуация 2. Вы отдали распоряжение, касающееся решения проблемы. Ваш подчиненный не выполнил распоряжения, но решил проблему по-своему. Вы понимаете, что его решение лучше вашего. Вы говорите:

Ситуация 3. Руководитель дает подчиненному задание приобрести оборудование определенной марки. Подчиненный пытается объяснить, что этот тип оборудования не стоит покупать и по какой причине. Но руководитель приводит внешне весомые аргументы в пользу своего решения.

Через некоторое время мнение подчиненного подтверждается, и оборудование демонтируется. Руководитель вызывает к себе подчиненного, чтобы проанализировать причину неудачи.

Что вы ответите на месте подчиненного?

Контрольные вопросы

1. Определите организационные полномочия. Почему они необходимы, что нужно учитывать при распределении полномочий?
2. Какие факторы определяют масштабы полномочий?
3. Назовите виды управленческих полномочий и охарактеризуйте их содержание.
4. Что определяет степень централизации и децентрализации управленческих полномочий? Приведите примеры организаций, для которых предпочтительна централизация управленческих полномочий и, соответственно, их децентрализация, обоснуйте свою точку зрения.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.