

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан СТФ
Харламов

И.В.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.В.9 «Методология профессионального общения и выполнения квалификационной работы»

**Код и наименование направления подготовки (специальности): 08.04.01
Строительство**

Направленность (профиль, специализация): Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	М.А. Осипова
Согласовал	Зав. кафедрой «ОФИГиГ»	И.В. Носков
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Носков

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-11	Способен принимать и контролировать качество результатов выполненных видов и этапов строительных работ на участке строительства	ПК-11.1	Выбирает и контролирует требования и правила к производству строительных работ
ПК-12	Способен определять сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	ПК-12.1	Анализирует возможность применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в строительстве
		ПК-12.2	Готовит и представляет отчет по результатам научных исследований и опытно-конструкторских работ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Ознакомительная практика, Основы научных исследований, Психология и социальные коммуникации
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	20	88	28

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Практические занятия (20ч.)

1. **Профессиональная коммуникация, как необходимый фактор для осуществления контроля качества результатов выполненных видов и этапов строительных работ на участке строительства. {беседа} (2ч.)[1,2,4]**
 1. Понятие «коммуникация».
 2. Речевое общение как способ коммуникации.
2. **Теоретические основы коммуникации на русском языке для выполнения анализа возможности применения результатов научно-исследовательских работ в строительстве {дискуссия} (3ч.)[1,2,3,4]**
 1. Формы коммуникации на русском языке (устная/письменная).
 2. Виды речевой деятельности.
3. **Разновидности устной профессиональной коммуникации для реализации контроля качества результатов выполненных видов и этапов строительных работ на участке строительства {дискуссия} (3ч.)[1,2,4]**
 1. Деловая беседа
 2. Телефонный разговор. Этикет телефонного разговора.
4. **Коммуникативные ситуации в профессиональной сфере служащие для определения сферы применения результатов научно-исследовательских работ {деловая игра} (3ч.)[1,2,4]** Деловые совещания и переговоры.
5. **Слушание в профессиональной коммуникации, как фактор необходимый для определения сферы применения результатов научно-исследовательских работ {деловая игра} (3ч.)[1,2]**
 1. Слушание в деловой коммуникации.
 2. Эффективность слухового восприятия.
 3. Способы улучшения навыков слушания.
6. **Чтение в профессиональной коммуникации, как необходимый фактор для принятия и контроля качества результатов выполненных видов и этапов строительных работ на участке строительства. {дискуссия} (3ч.)[1,2]**
 1. Чтение как вид речевой деятельности.
 2. Способы и алгоритмы чтения.
7. **Определение сферы применения результатов научно-исследовательских работ при выполнении магистерской диссертации. Методология выполнения квалификационной работы. {беседа} (3ч.)[1,2,4,5]**
 1. □ Цель и задачи выполнения ВКР.
 2. □ Общие требования к ВКР.
 3. □ Выбор темы ВКР.
 4. □ Руководство, этапы, контроль выполнения ВКР.
 5. □ Рекомендации по работе с источниками информации.
 6. □ Требования к содержанию основных элементов ВКР.
 7. □ Оформление ВКР.
 8. □ Порядок защиты ВКР.
 9. □ Критерии оценки ВКР.

10. □Рекомендации по составлению презентации.

Самостоятельная работа (88ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(22ч.)[1,2,5]
2. Подготовка к контрольным опросам.(30ч.)[1,2,4,5]
3. Подготовка к экзамену.(36ч.)[1,2,4,5]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Осипова М.А. Практические задания по дисциплине «Методология профессионального общения и выполнения квалификационной работы». Методические указания для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (квалификация магистр)/ Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. - Барнаул: АлтГТУ, 2020. - 18 с. Методические указания размещены в электронной библиотеке университета. Электронный адрес:
http://elib.altstu.ru/eum/download/ofigig/0sipova_MPO_VKR.pdf,

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Культура речи и методика делового общения : учебное пособие для магистров / составители Т. В. Веселкова. – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 146 с. – ISBN 978-5-4487-0758-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/101133.html>

3. Виговская, М. Е. Психология делового общения : учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская, А. В. Лисевич. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. – 139 с. – ISBN 978-5-394-04357-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102278.html>

6.2. Дополнительная литература

4. Мартынова, Е. В. Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций. Методика создания научной статьи : учебное пособие по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная

деятельность», профиль «Теория и методология информационно-аналитической деятельности», квалификация (степень) выпускника «магистр» / Е. В. Мартынова, А. А. Щербинин. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2018. – 127 с. – ISBN 978-5-8154-0421-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/93502.html>

5. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) : учебно-методическое пособие / Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю.. – Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. – 103 с. – ISBN 978-5-93252-363-6. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/32790.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», <http://biblioclub.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».