

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан СТФ  
Харламов

И.В.

## **Рабочая программа дисциплины**

**Код и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.2.2 «Современные технологии строительных процессов при возведении зданий и сооружений»**

**Код и наименование направления подготовки (специальности): 08.04.01**

**Строительство**

**Направленность (профиль, специализация): Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства**

**Статус дисциплины: элективные дисциплины (модули)**

**Форма обучения: заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	декан	И.В. Харламов
Согласовал	Зав. кафедрой «СК»	И.В. Харламов
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Носков

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-3	Способность управлять производственно-технологической деятельностью строительной организации	ПК-3.4	Контролирует выполнение требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции зданий и сооружений
ПК-11	Способен принимать и контролировать качество результатов выполненных видов и этапов строительных работ на участке строительства	ПК-11.1	Выбирает и контролирует требования и правила к производству строительных работ
		ПК-11.3	Осуществляет документальное сопровождение работ и мероприятий контроля законченных видов и этапов строительных работ

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Геодезическое сопровождение строительства зданий и сооружений
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Исполнительская практика, Производство бетонных работ в особых условиях

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	0	0	8	100	12

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 1**

## **Практические занятия (8ч.)**

**1. Опыт строительства высотных зданий при управлении производственно-технологической деятельностью строительной организации. {мини-лекция} (2ч.)[1,2,5,8] Составить план контроля выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве высотных зданий.**

История возникновения высотного строительства.

Первый небоскреб Монардек.

Роль лифтов в развитии высотного строительства.

Первые небоскребы со стальным каркасом. Достоинства и недостатки стального каркаса.

Эволюция фундаментов для небоскребов. Фундаменты небоскребов в Дубаи, Шанхае.

Анализ инженерных достижений при строительстве небоскребов Бурдж-Халифа.

Установки для строительства небоскребов из монолитного железобетона в КНР.

Небоскреб Лахта в Санкт-Петербурге.

Энергоэффективные небоскребы в КНР, США, ОАЭ.

**2. Приемка и контроль качества результатов выполненных видов и этапов строительных работ при возведении аэропортов и космопортов. {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (1,5ч.)[1,2,3,4,6] Выберите требования и правила к производству строительных работ, соблюдение которых необходимы при строительстве комплексов зданий и сооружений, входящих в состав аэро- и космопортов.**

Архитектурно-планировочные и конструктивные особенности аэропортов в Китае

Архитектурно-планировочные и конструктивные особенности аэропортов в Стамбуле и Дубаи.

Архитектурно-планировочные и конструктивные особенности аэропортов Кансаи (Япония) и Гонконг (Китай), построенных в море.

Конструктивные решения, примененные при строительстве космодрома "Восточный" (Россия).

Конструктивные решения, примененные при строительстве космодрома Шатл на мысе Флорида

**3. Опыт строительства сооружений автомобильного и железнодорожного транспорта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1,5ч.)[1,2,4,5,7] Опыт строительства железной дороги Пекин - Шанхай.**

Опыт строительства высокогорной железной дороги Пекин - Тибет.

Опыт строительства сооружений на автомобильных дорогах в г.Чунь-Цын.

Опыт строительства автомобильной дороги в провинции Сычуань (Китай).

Опыт строительства мостов Рион Андрион (Греция), виадук Мийо (Франция), Акаси-Кайкё (Япония), Султана Селима Грозного (Турция),

Дугэ (Китай), Пинтан (Китай), Гонконг-Джухай-Макао.

Для каждого из рассмотренных объектов предложить мероприятия по контролю правил осуществления документального сопровождения работ и мероприятий контроля законченных видов и этапов строительных работ.

4. Опыт строительства уникальных спортивных сооружений. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3,8] Выберите требования и правила к производству строительных работ, соблюдение которых необходимы при строительстве следующих спортивных сооружений:

- футбольный стадион Zenit-арена в г. Санкт-Петербург;
- спортивный комплекс в Сингапуре;
- футбольный стадион в Чикаго;
- стадион "Водный куб" в Пекина;

5. Перспективы развития конструкций из дерева и пластмасс {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3,4,6] Основные тенденции использования древесины в строительных конструкциях.

Опыт использования древесины для малоэтажного строительства в скандинавских странах, Японии, США и Канаде.

Опыт строительства многоэтажных зданий и небоскребов с использованием деревянных несущих конструкций (Япония, Швеция, Канада, Финляндия, Англия).

Для каждого из рассмотренных объектов предложить мероприятия по контролю правил осуществления документального сопровождения работ и мероприятий контроля законченных видов и этапов строительных работ.

6. "Зеленое" строительство {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,4,7] Стандарты для оценки экологичности строительных объектов.

Строительство экологически безопасных небоскребов.

Малоэтажное экологически чистое строительство.

Мероприятия по повышению экологической безопасности при строительстве объектов общественного назначения.

Примеры строительства предприятия для переработки мусора.

**Самостоятельная работа (100ч.)**

7. подготовка к практическим занятиям(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] изучение рекомендуемой литературы

8. подготовка реферата(20ч.)[1,2,3,4,5,6,7] по индивидуальному заданию студента

9. Выполнение контрольной работы(40ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] по индивидуальному заданию студента

10. зачет(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Подготовка к зачету, сдача зачета.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Харламов И.В. Методические указания к курсу «Современные технологии строительных процессов при возведении зданий и сооружений»./ И.В.Харламов; Алт. гос. техн. им. И.И.Ползунова.- Барнаул: АлтГТУ-2021. Прямая ссылка:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/sk/Harlamov\\_OSUZIS\\_TSP\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/sk/Harlamov_OSUZIS_TSP_mu.pdf)

2. Харламов, И. В. Методические указания к курсу «Опыт строительства уникальных сооружений материалы, технологии, конструкции» / И. В. Харламов ; Алт.гос.техн.ун-т им.И.И. Ползунова.- Барнаул : АлтГТУ - 2021.- Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/sk/Harlamov\\_ApplePark\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/sk/Harlamov_ApplePark_mu.pdf)

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

3. Агеева, Е. Ю. Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности : учебное пособие / Е. Ю. Агеева, М. А. Филиппова. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 84 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/30796.html> (дата обращения: 05.02.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Николенко Ю.В. Технология возведения зданий и сооружений. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николенко Ю.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Российский университет дружбы народов, 2009.– 204 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11446>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Доркин Н.И. Технология возведения высотных монолитных железобетонных зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Доркин Н.И., Зубанов С.В.– Электрон. текстовые данные.– Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.– 228 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20527>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 6.2. Дополнительная литература

6. Краснощёков, Ю. В. Основы проектирования конструкций зданий и сооружений : учебное пособие / Ю. В. Краснощёков, М. Ю. Заполева. – 2-

е изд. – Москва : Инфра-Инженерия, 2019. – 316 с. – ISBN 978-5-9729-0301-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86571.html>

7. Бедов, А. И. Инженерные сооружения башенного типа, технологические эстакады и опоры линий электропередачи : учебное пособие / А. И. Бедов, А. И. Габитов. – Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 328 с. – ISBN 978-5-7264-1617-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72589.html> (дата обращения: 05.02.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. СП 20.13330.2011, Нагрузки и воздействия, актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85\*, М. 2011, Поисковая система "Гарант"

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России.

№пп	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
	( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».