

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технологическая практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-5: Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-7: Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Технологическая практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологическая практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно	75-100	<i>Отлично</i>

и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ для защиты производственной практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
	УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере
	УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
	УК-4.2 Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке
ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и	ОПК-5.4 Выполняет экспертизу проектной и рабочей документации на соответствие

<p>жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p>	<p>требованиям нормативно-технических документов</p>
<p>ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</p>	<p>ОПК-7.2 Осуществляет выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p>
	<p>ОПК-7.3 Оценивает возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</p>

УК-1 (УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3)

1. В чем заключалась проблематика Вашей работы?
2. Какая стратегия действий была Вами разработана на основе анализа аналогичных решений поставленной задачи?
3. Кратко охарактеризуйте проблемные ситуации в сфере проводимых Вами исследований.
4. Какие аспекты проблемной ситуации были выявлены, какова их взаимосвязь?
5. Какова основная цель производственной практики и раскройте ее содержание.
6. Какие методики использовались при выполнении научно-исследовательской работы во время прохождения производственной практики?

УК-2 (УК-2.1,УК-2.2,УК-2.4)

1. Сформулируйте цели и задачи проектной деятельности в период практики.
2. Охарактеризуйте реализованные в период практики этапы жизненного цикла проекта.
3. Назовите основные разделы плана практики.
4. Оцените риски проекта, реализованного на практике.
5. Какие результаты практики планируется представить в форме статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах?
6. Какие выступления на научно-практических конференциях, семинарах планировались и выполнены при прохождении производственной практики.

УК-4 (УК-4.1,УК-4.2)

1. Какие коммуникативные технологии Вы применяли для академического взаимодействия?
2. Какие коммуникативные технологии Вы применяли для профессионального взаимодействия?
3. В каких научных конференциях, в том числе международных, Вы принимали участие?
4. Какие источники на иностранном языке Вы использовали при выполнении практики?

ОПК-5 (ОПК-5.4)

1. Как выполняется экспертиза проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов?
2. Какие современные методики применяются для экспертизы проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов?

ОПК-7 (ОПК-7.2, ОПК-7.3)

1. Как оценивается эффективность применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации?
2. Какая нормативная и правовая документация регламентируют деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства?

