

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
И.Н. Сычева

## **Рабочая программа дисциплины**

**Код и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.2.2 «Разработка инновационных стратегий промышленного предприятия»**

**Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.04.02  
Менеджмент**

**Направленность (профиль, специализация): Производственный менеджмент  
Статус дисциплины: элективные дисциплины (модули)**

**Форма обучения: очно - заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	заведующий кафедрой	В.А. Любичкая
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиПМ»	В.А. Любичкая
	руководитель направленности (профиля) программы	В.А. Любичкая

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-1	Способен разрабатывать и координировать функциональные стратегии в рамках развития промышленного предприятия	ПК-1.1	Разрабатывает стратегию развития промышленного предприятия
		ПК-1.2	Разрабатывает функциональные стратегии промышленного предприятия
ПК-2	Способен планировать деятельность предприятия с использованием проектного и программно-ориентированного подходов	ПК-2.1	Демонстрирует знание методик проектного и программно-ориентированного планирования

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Инвестиционная стратегия промышленного предприятия, Организационное проектирование производственных систем, Основы промышленной политики, Современный стратегический анализ и проектирование стратегии развития
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	32	0	32	44	71

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 4

### **Лекционные занятия (32ч.)**

- 1. Методология стратегического планирования {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[1,2,3,4]**  
Содержание стратегического процесса и последовательность его проведения. Факторы, влияющие на выбор стратегии. Стратегическая позиция: основные составляющие анализа и оценки. Стратегия как комплекс обоснованных организационно-управленческих решений. Методы разработки и координации функциональных стратегий в рамках развития промышленного предприятия.
- 2. Стратегии развития промышленного предприятия(8ч.)[1,3,4,5,7]**  
Разработка стратегии развития промышленного предприятия: основные этапы и содержание этапов. Методики проектного и программно-ориентированного планирования стратегии.  
Инновационные стратегии промышленного предприятия как основные функциональные стратегии, направленные на развитие предприятия.
- 3. Анализ внешней среды и конкурентоспособности предприятия как основа для разработки инновационной стратегии предприятия. {дискуссия} (8ч.)[1,3,4,5,6,7,8,9,10,11]**  
Методы анализа макроэкономических и государственно-правовых факторов внешней среды. Анализ и оценка стратегических проблем и стратегической позиции предприятия.  
Задачи и последовательность анализа отрасли и конкуренции. Основные показатели отрасли. Характеристика основных показателей отраслей промышленности. Состояние конкуренции в отрасли как результат действия конкурентных сил. Характеристика пяти сил конкуренции.  
Основные факторы успеха в отрасли, привлекательность отрасли. Разработка функциональных стратегий в рамках развития промышленного предприятия на основе исследования рынка и состояния конкурентов.
- 4. Реализация стратегии и риски(8ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]**  
Методы реализации инновационной стратегии. Основные риски при реализации стратегии. Корректировка стратегии.

### **Практические занятия (32ч.)**

- 1. Изучение проектного и программно-ориентированного подходов {работа в малых группах} (8ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]**  
Проектирование инновационной стратегии предприятия на основе проектного и программно-ориентированного подходов.
- 2. Диагностика внешней среды предприятия {метод кейсов} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]**  
Диагностика внешней среды выбранного предприятия и разработка функциональной стратегии на основе тенденций рынка и состояния конкуренции.
- 3. Анализ инвестиционных и инновационных возможностей предприятия(6ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]**  
Изучение внутренней среды

предприятия и диагностика инновационных и инвестиционных возможностей предприятия.

4. Риски инновационной стратегии(6ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11] Классификация рисков. Особенности управления рисками при разработке функциональной стратегии предприятия. Проработка рисков на примере предприятия

5. Реализация инновационной стратегии(8ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11] Составление и проработка плана реализации инновационной стратегии. Стратегия как комплекс обоснованных организационно-управленческих решений. Методы разработки и координации функциональных стратегий в рамках развития промышленного предприятия.

#### Самостоятельная работа (44ч.)

1. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(16ч.)[3,4,5,6,7,8] Самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовка к лекционным занятиям

2. Подготовка к практическим занятиям(12ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11] Подготовка к практическим занятиям

5. Подготовка и сдача зачета.(16ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Бородин, В.А. Стратегический менеджмент : учебное пособие / В. А. Бородин, В. А. Любичкая ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2018. - 126 с. (Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Borodin-smen.pdf> )

2. Любичкая В.А. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Lubickaya\\_StratManag\\_ump.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Lubickaya_StratManag_ump.pdf)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Куделько, А. Р. Теоретическая инноватика. Проектирование и планирование реализации инновационных стратегий : учебно-практическое пособие / А. Р. Куделько. – Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. – 103 с. – ISBN 978-5-7765-1390-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102102.html> (дата обращения: 23.06.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Сетевые модели в стратегическом управлении : учебное пособие / А. С. Данилова, С. В. Здрестова-Захаренкова, Н. Н. Гнедых, Т. А. Вашко. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-7638-3777-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100108.html> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 6.2. Дополнительная литература

5. Чернова, О.А. Управление промышленным предприятием в условиях информационной экономики : учебное пособие : [16+] / О.А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598550> (дата обращения: 24.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3254-4. – Текст : электронный.

6. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон ; под ред. М. Савиной ; пер. А. Кириченко. – 7-е изд. – М. : Альпина Паблишер, 2016. – 180 с. : схем., табл. – ISBN 978-5-9614-5379-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>

7. Новиков, Д. А. Модели и методы организационного управления инновационным развитием фирмы : монография / Д. А. Новиков, А. А. Иващенко. – Москва : КомКнига, 2006. – 332 с. – ISBN -. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/8488.html> (дата обращения: 23.06.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Методы и модели стратегического управления предприятием / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. – Саратов : Вузовское образование, 2016. – 183 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/47670.html> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. База данных Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://akstat.gks.ru>

10. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

11. База данных Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа:

<http://www.economy.gov.ru>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	IEEE Xplore - Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки ( <a href="https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp">https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp</a> )
2	Springer - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг ( <a href="https://www.springer.com/gr">https://www.springer.com/gr</a> <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> )
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )
4	«Базовые нормативные документы» ООО «Группа компаний Кодекс», программные продукты «Кодекс» и «Техэксперт» ( <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация

образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».