

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
И.Н. Сычева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1 «Инновационная экосистема»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.04.02

Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): Технологическое  
предпринимательство

Статус дисциплины: элективные дисциплины (модули)

Форма обучения: очно - заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	О.Г. Кузьмина
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	И.Н. Сычева

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-13	Способен осуществлять аналитическое обеспечение, разработку и реализацию программ изменений в организации	ПК-13.2	Способен разрабатывать программу изменений в организации с учетом особенностей ее деятельности
		ПК-13.3	Способен реализовывать программу изменений в организации

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Анализ возможностей и формирование идей высокотехнологичного предприятия, Рынки и технологические тренды будущих наукоемких производств, Экосистема технологического предпринимательства
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Бизнес-планирование инновационной деятельности, Инфраструктура инноваций, Организация наукоемкого производства, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	76	43

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 2

### **Лекционные занятия (16ч.)**

- 1. Теория инновации, инновационной деятельности и инновационного продукта {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,5,7]** Основные положения теории инноваций: Комплекс инноватики, новация, инновация. Инновационные продукты и их классификация. Жизненный цикл продукта и процесс создания новой техники, зоны рынков и инноваций. Цели и стратегии инновационного развития. инновационная активность организаций
- 2. Теоретические аспекты возникновения и развития инновационных экосистем {беседа} (4ч.)[2,4,5,7]** Сущность и эволюция теоретических взглядов на категорию «инновационная система». Развитие концепции экосистем в экономике. Безмасштабные сети как топология экосистем. Роль и место малых предприятий в инновационной экосистеме. Факторы возникновения и развития инновационных экосистем регионов.
- 3. Управление инновационной деятельностью в экосистеме. {беседа} (4ч.)[2,4,5,7]** Концепция управлением инновационной деятельностью. Факторы развития и особенности инновационной восприимчивости организаций. Функции управления в результате исследования моделей инновационного процесса. Стратегические инновации на основе изучения закономерностей развития организации в соответствии с теорией трансакционных издержек. Управление внешнеэкономической инновационной деятельностью. организационно-правовое обеспечение внешнеэкономической инновационной деятельности. Реализация программы изменений в организации.
- 4. управление инновационными проектами {лекция-пресс-конференция} (4ч.)[2,4,5,6,7]** Инновационный проект и инновационная среда. создание продукта и матричный анализ конкурентных позиций. Бизнес планирование инновационного проекта. Риски инновационного проекта. Финансирование инновационного проекта. Сетевая модель инвестиционного проекта. Разработка программы изменений в организации с учетом особенностей ее деятельности.
- 5. Исследование инновационных экосистем. {использование общественных ресурсов} (2ч.)[2,4,5,6,7]** Методические положения по оценке регионов с использованием элементов концепции инновационных экосистем. Матрицы инновационной зрелости региона на основе оценки условий, необходимых для появления и развития инновационных экосистем региона. Методики расчета периода, необходимого для достижения целевого уровня развития инновационных экосистем.

### **Практические занятия (16ч.)**

- 1. Теория инновации, инновационной деятельности и инновационного продукта {лестницы и змейки} (2ч.)[1,3,6,7]** 1. Классификация и функции инновации
- 2. Характеристика инновационного процесса, его элементов и факторов, на него влияющих**
- 3. Инновационные проекты и управление ими**

#### 4. Основные понятия и категории.

Решение кейсов по теме и ответы на вопросы.

#### 2. Теоретические аспекты возникновения и развития инновационных экосистем {метод кейсов} (4ч.)[1,3,6,7] Проработка вопросов:

1. Определения термина «экосистема».
  2. Факторы и результаты работы природных экосистем.
  3. Эволюция взглядов на понятие «экосистема» в экономике.
  4. Направления развития теории предпринимательских экосистем.
  5. Схема национальной инновационной экосистемы.
  6. Модель предпринимательской экосистемы.
  7. Подходы к определению термина «инновационные экосистемы».
  8. Сравнение «инновационных экосистем» и существующих типов межфирменных сетей.
  9. Модель характеристика «инновационных экосистем».
  10. Безмасштабные сети как топология экосистем. Роль и место малых предприятий в инновационной экосистеме.
  11. Организационная модель участников «инновационных экосистем».
  12. Ценологический подход как метод анализа «инновационных экосистем».
- Решение кейсов и ситуационных задач по теме.

#### 3. Управление инновационной деятельностью в экосистеме. {дискуссия} (2ч.)[1,3,4,5,7] Проработка вопросов:

1. Организационные структуры, осуществляющие экспертизу проекто.
2. Оценка эффективности инновационных проектов.
3. Оценка эффективности инновационной деятельности.
4. Организационные структуры управления инновационными процессами и проектами.
5. Реализация программы изменений в организации.

Решение ситуационных задач.

#### 4. Управление инновационными проектами. {разработка проекта} (6ч.)[1,3,4,5,6,7] Проработка вопросов:

1. Организационные структуры управления инновационными процессами
2. Организационные структуры управления проектами
3. Финансирование инновационных проектов.
4. Разработка программы изменений в организации с учетом особенностей ее деятельности.

Разработка бизнес- плана инновационного продукта по предлагаемым вариантам.

#### 5. Исследование инновационных экосистем. {использование общественных ресурсов} (2ч.)[1,3,5,7] Расчет периода, необходимого для достижения целевого уровня развития инновационных экосистем, на базе статистических данных.

Расчет рейтинга регионов по каждому из критериев.

Значение коэффициента разнообразия регионов.

## Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний(50ч.)[2,3,4,5,7] Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к тестированию и опросам. Разработка программы изменений в организации с учетом особенностей ее деятельности и

2. Подготовка к промежуточной аттестации(26ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Подготовка к промежуточной аттестации и самостоятельное изучение вопросов по дисциплине.

Возможность реализовывать программу изменений в организации.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине «Инновационная экосистема" для студентов направления 38.04.02 Менеджмент

Год издания: 2022

[http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Kusmina\\_InEk\\_pz\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Kusmina_InEk_pz_mu.pdf)

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

2. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник / Ю. М. Беляев. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 219 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843> (дата обращения: 19.12.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04782-4. – Текст : электронный

3. Аверченков, В. И. Инновационный менеджмент : учебное пособие : [16+] / В. И. Аверченков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 293 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262> (дата обращения: 19.12.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1255-9. – Текст : электронный

### 6.2. Дополнительная литература

4. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 208 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621837> (дата обращения: 19.12.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04385-7. – Текст : электронный.

5. Мошин, А. Ю. Инновационное развитие промышленных предприятий в условиях роста неопределенности внешней среды : учебное пособие : [16+] / А. Ю. Мошин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 384 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618739> (дата обращения: 19.12.2022). – Библиогр.: с. 361-372. – ISBN 978-5-4499-1998-4. – DOI 10.23681/618739. – Текст : электронный.

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

6. Научно-образовательный портал ТУСУР  
<https://edu.tusur.ru/publications/8902>

7. Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства [https://yandex.ru/search/?clid=2437487-19&text=https%3A%2F%2Fstudopedia.su%2F20\\_9344\\_rossiyskiy-delovoy-portal-informatsionnoy-podderzhki-predprinimatelstva.html&lr=197](https://yandex.ru/search/?clid=2437487-19&text=https%3A%2F%2Fstudopedia.su%2F20_9344_rossiyskiy-delovoy-portal-informatsionnoy-podderzhki-predprinimatelstva.html&lr=197)

**8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».