

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Управление бизнес-процессами предприятия»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-12: Способен реорганизовывать или разрабатывать бизнес-модели инновационных производств	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Управление бизнес-процессами предприятия».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Управление бизнес-процессами предприятия» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задание 1

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-12 Способен реорганизовывать или разрабатывать бизнес-модели инновационных производств	ПК-12.2 Способен разрабатывать или реорганизовывать бизнес-модели инновационных производств на основе бизнес-процессов
	ПК-12.3 Оценивает эффективность реализуемых бизнес-моделей

Кейс-задача

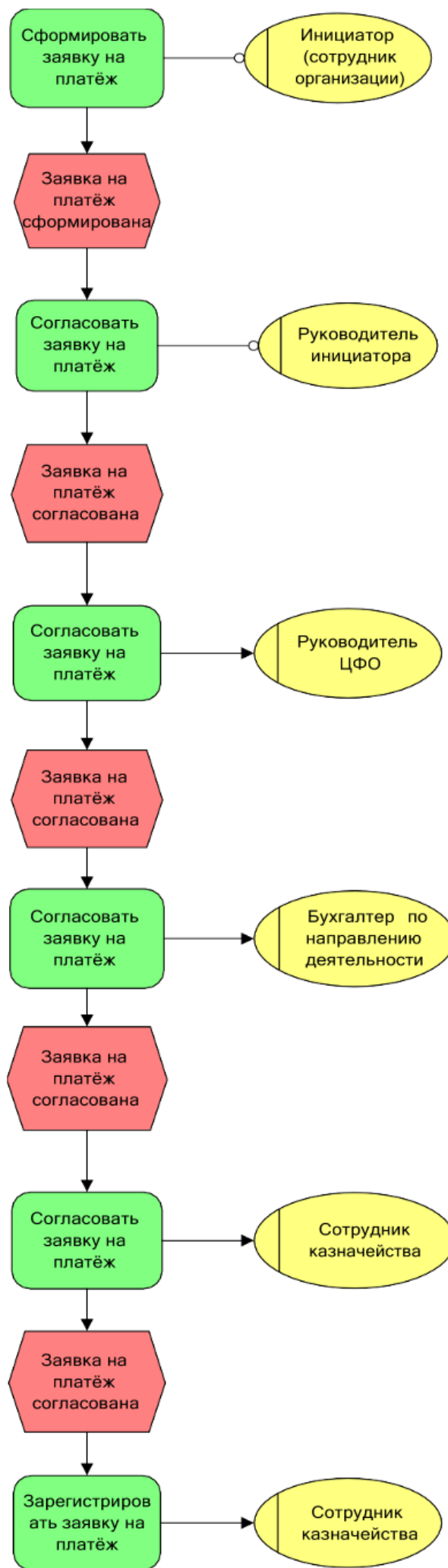
Компетенция	Содержание компетенции
ПК-12	Способен реорганизовывать или разрабатывать бизнес-модели инновационных производств
Индикатор	Содержание индикатора
ПК-12.2	Способен разрабатывать или реорганизовывать бизнес-модели инновационных производств на основе бизнес-процессов
ПК-12.3	Оценивает эффективность реализуемых бизнес-моделей

На рисунке ниже представлена блок-схема процесса согласования и утверждения заявок на осуществление платежей в организации по принципу «как есть».

Используя методы реорганизации бизнес-модели инновационного производства на основе бизнес-процессов, оптимизируйте и смоделируйте процесс согласования и утверждения заявок на осуществление платежей «как должно быть».

Оцените эффективность реализуемой бизнес-модели, используя все возможности и графические примитивы нотации EPC.

Процесс
«Согласование и
утверждение заявок
на осуществление
платежей»



2.Задание 2

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-12 Способен реорганизовывать или разрабатывать бизнес-модели инновационных производств	ПК-12.2 Способен разрабатывать или реорганизовывать бизнес-модели инновационных производств на основе бизнес-процессов
	ПК-12.3 Оценивает эффективность реализуемых бизнес-моделей

Кейс-задача

Компетенция	Содержание компетенции
ПК-12	Способен реорганизовывать или разрабатывать бизнес-модели инновационных производств
Индикатор	Содержание индикатора
ПК-12.2	Способен разрабатывать или реорганизовывать бизнес-модели инновационных производств на основе бизнес-процессов
ПК-12.3	Оценивает эффективность реализуемых бизнес-моделей

Разработайте бизнес-модель подбора персонала «как должно быть» *учетом дополнительных требований на основе бизнес-процессов:* на промежуточном этапе претенденты должны пройти 2 типа тестирования - психологический тест и тест на профессиональные компетенции.

На рисунке ниже представлена блок-схема процесса подбора персонала по принципу «как есть».

Оцените эффективность реализуемой бизнес-модели, используя все возможности и графические примитивы нотации EPC (методологии ARIS).

Процесс «подбор персонала» вариант 1



3.Задание 3

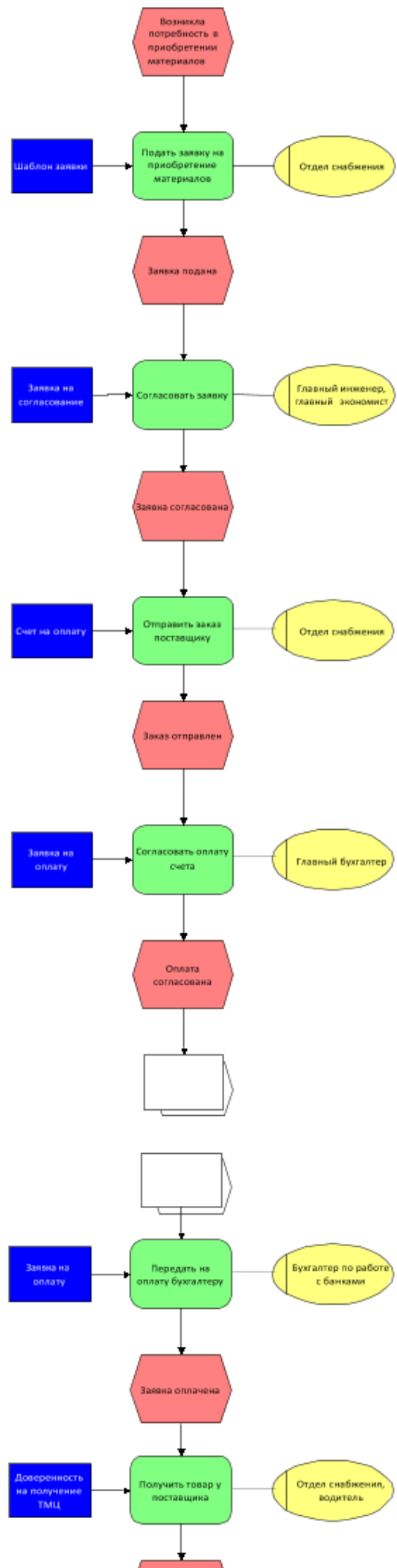
Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-12 Способен реорганизовывать или разрабатывать бизнес-модели инновационных производств	ПК-12.2 Способен разрабатывать или реорганизовывать бизнес-модели инновационных производств на основе бизнес-процессов
	ПК-12.3 Оценивает эффективность реализуемых бизнес-моделей

Кейс-задача

Компетенция	Содержание компетенции
ПК-12	Способен реорганизовывать или разрабатывать бизнес-модели инновационных производств
Индикатор	Содержание индикатора
ПК-12.2	Способен разрабатывать или реорганизовывать бизнес-модели инновационных производств на основе бизнес-процессов
ПК-12.3	Оценивает эффективность реализуемых бизнес-моделей

На рисунке представлена блок-схема процесса приобретения материалов на инновационном предприятии с использованием нотации EPC (методологии ARIS).

Разработайте бизнес-модель на основе бизнес-процессов, используя нотацию IDF0 методологии SADT. Оцените эффективность бизнес-модели.



4. *Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.*