

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ  
В.Ю. Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: Б1.О.1 «Иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.04.02

Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): Технологическое  
предпринимательство

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Е.В. Беленкевич
Согласовал	Зав. кафедрой «РКИ»	Н.Г. Барышникова
	руководитель направленности (профиля) программы	И.Н. Сычева

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
		УК-4.2	Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
		УК-5.2	Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

**Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216**

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	64	152	87

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

## **Семестр: 1**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	76	43

### **Практические занятия (32ч.)**

#### **1. Финансовая деятельность предприятия.**

**Основные понятия темы:**

**Лексика:** состояние финансов, управление финансами, финансирование, подоходный налог.

**Диалогические формы общения. Анализ текста. Информативный реферат. {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,4,5]** Продemonстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

#### **2. Устное профессиональное общение.**

**Полилогические формы общения. Языковые средства выражения точки зрения, согласия/несогласия. Участие в тренинге. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5]** Продemonстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

**3. Языковые средства выражения сопоставляемых объектов. Читаем и обсуждаем актуальные статьи из профессиональных журналов. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4,5,6]** Продemonстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

**4. Монологические формы общения. Полилогические формы общения. Читаем и обсуждаем актуальные статьи. Готовим сообщение. {дискуссия} (4ч.)[2,3,4,5]** Продemonстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе

взаимодействия.

**5. Новые тенденции в экономике и бизнесе.**

Читаем, анализируем, обобщаем. Читаем статью и готовим устное сообщение. Языковые средства неформального профессионального общения. {«мозговой штурм»} (4ч.)[2,3,4,5] Проявите академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

**6. Читаем и обсуждаем актуальные статьи из профессиональных журналов. "Финансы для нефинансистов", "Новые виды налогов: Кому это выгодно?"** Аудирование. Анализ.

Готовим устное сообщение. {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,4,5] Проявите академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

**7. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4,5,6]**

**8. Современный менеджмент и задачи управления.**

Лексика: научное, стратегическое управление, рынок товаров.

Диалогические формы общения. Работа с текстом: выделяем главную информацию. Составляем реферат-резюме. {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,4,5,6] Проявите академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

**9. Языковые средства для выражения значения цели и необходимости.** {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4,5,6] Проявите академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

**10. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]**

**Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(20ч.)[2,3,4,5]**

**2. Составления словаря специальности(8ч.)[2,3,4,5]**

**3. Чтение текстов по специальности. Составление тезисов.(10ч.)[2,3,4,5,6,7,8]**

**4. Самостоятельное изучение языкового материала(10ч.)[3,8]**

5. Подготовка реферата(10ч.)[2,3,4,5]
6. Подготовка презентации на заданную тему.(8ч.)[2,3,4,5,9,10,11]
7. Подготовка к зачету(10ч.)[1,2,3,4,5,6]

*Семестр: 2*

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	76	43

**Практические занятия (32ч.)**

**1. Новые тенденции в экономике и бизнесе. Читаем, анализируем, готовим профессиональное сообщение. {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,4,5]**  
Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

**2. Устное профессиональное общение.**

**Диалогические формы общения. Полилогические формы общения. {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5]**  
Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

**3. По страницам специальных изданий. Читаем актуальные статьи, анализируем проблему. Обсуждаем практическую ценность информации. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4,5]**  
Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

**4. Новые тенденции в экономике и бизнесе.**

**Читаем, анализируем, готовим сообщение. Словарь темы. {дискуссия} (4ч.)[2,3,4,5,8]**  
Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.

## **5. Мировая экономика: основные тенденции.**

**Лексика:** внешнеэкономические связи, экспорт товаров, инновация. **Языковые средства** для обозначения количественных изменений. **Определяем практическую ценность информации.** Составляем реферат-обзор. {работа в малых группах} (6ч.)[2,3,4,5] **Продemonстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.**

**6. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]**

**7. Устное профессиональное общение. Полилогические формы общения. Аргументы, прогнозы, оценки. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3]** **Продemonстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.**

**8. Читаем, анализируем, готовим устное сообщение. Деловая игра. {образовательная игра} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]** **Продemonстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.**

**9. Анализ пробелы. Поиск решения проблемы. Языковые компоненты профессионального полилога-обсуждения. {«мозговой штурм»} (2ч.)[1,2,3,4,5]** **Продemonстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.**

**10. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4,5,6,7]**

**11. Вы готовитесь к участию в тренинге на тему "Формы организации бизнеса и финансовая деятельность предприятия" и к обсуждению некоторых проблем. {тренинг} (2ч.)[2,3,4,5,6]** **Продemonстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия.**

**Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(16ч.)[2,3,8]**

2. Подготовка к практическим занятиям(20ч.)[2,3,4,5]
3. Презентация на заданную тему(8ч.)[2,3,4,5]
4. Составление словаря специальности(2ч.)[2,3,4,5,6]
5. Подготовка реферата(10ч.)[2,3,4,5]
6. Подготовка к зачету(10ч.)[1,2,3,4,5,6]
7. Чтение текстов по специальности. Составление тезисного плана.(10ч.)[3,7,8]

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Язык деловой коммуникации : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е. В. Беленкевич ; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. – 116 с.[http://elib.altstu.ru/eum/download/rki/Belenkevich\\_LangDelKom\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/rki/Belenkevich_LangDelKom_up.pdf)

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

2. Корниенко, Е.Р. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный / Е.Р. Корниенко, В.А. Марьянчик ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436237> (дата обращения: 08.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01064-7. – Текст : электронный.

3. Экономика: язык и речь научного текста : учебное пособие / Н.К. Ерилова, О.А. Чечина, Е.А. Ядрихинская и др. ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» ; науч. ред. Н.К. Ерилова. – Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2014. – 209 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=335994>

4. Грамматика русского языка: учебное пособие по русскому языку для студентов-иностранцев : [16+] / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова и др. ; под ред. Л.А. Константиновой. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 257 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57960>

5. Жукова, Т.Е. Русский язык: учебное электронное издание : учебное пособие / Т.Е. Жукова, О.В. Максимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – 161 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570338> (дата обращения: 03.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1930-1. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

6. Ерилова Н. К. Русская грамматика в таблицах: учебное пособие. Учебное пособие для ВУЗов / Н. К. Ерилова, О. А. Чечина, Л. С. Кателина, Е. А. Ядрихинская. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. – 101 с. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=335997&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=335997&sr=1)

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Образовательный портал по русскому языку как иностранному [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.learning-russian.gramota.ru>

8.

<https://chamilinguenerussepourtout.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0335/335727.b8yrfj0o7k.pdf>

9. Портал поддержки русского языка как иностранного [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.langrus.ru>

10. Русский язык для всех: [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://world.russianforall.ru>

11. Учебный курс русского языка как иностранного Российский университет дружбы народов 2000 (русская и английская версии) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.LinguaRus.com>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.



## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».