

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
И.Н. Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.3 «Методология научных исследований в менеджменте»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.04.02
Менеджмент**

Направленность (профиль, специализация): **Технологическое
предпринимательство**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Ж.М. Козлова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиПМ»	В.А. Любичкая
	руководитель направленности (профиля) программы	И.Н. Сычева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1	Способен осуществлять сбор данных для решения управленческих и исследовательских задач
		ОПК-2.3	Способен применять современные интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1	Способен анализировать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Современный стратегический анализ и проектирование стратегии развития

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	

					(час)
очная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Лекционные занятия (16ч.)

1. **Исследования и их роль в научной и практической деятельности менеджера {беседа} (4ч.)[2,3,4,5]** Этапы исследования. Характеристики и принципы исследований. Виды исследований. Анализ проблемной ситуации как системы, выявление ее составляющих и связей между ними. Осуществление поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. Сбор данных для решения управленческих и исследовательских задач.
2. **Методологические основы организации исследовательского процесса {дискуссия} (4ч.)[2,3,4,5]** Подходы к исследованию. Философские концепции. Приемы научного познания. Исследовательские стратегии. Применение современных техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использование интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач.
3. **Организация исследовательского процесса {дискуссия} (4ч.)[2,3,4,5]** Критический анализ проблемных ситуаций, поиск вариантов решения, сбор данных для решения управленческих и исследовательских задач, применение современных интеллектуальных информационно-аналитических систем при организации исследовательского процесса
4. **Общенаучные методы исследований. Логико-интуитивные методы. Эмпирические методы {беседа} (4ч.)[2,3,4,5]** Наблюдение. Эксперимент. Метод Дельфи. Метод сценариев. Опросные методы. Тестирование. Обобщение и критическая оценка научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнение научно-исследовательских проектов.

Практические занятия (16ч.)

1. **Исследования и их роль в научной и практической деятельности менеджера {дискуссия} (4ч.)[2,3,4,5]** Решение задач по теме. Анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. Поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации. Сбор данных для решения управленческих и исследовательских задач.

1. **Методологические основы организации исследовательского процесса(4ч.)[2,3,4,5] Решение задач по теме. Контрольный опрос.**
3. **Организация исследовательского процесса(4ч.)[2,3,5] Решение ситуационных задач по организации исследовательского процесса**
4. **Общенаучные методы исследований. Логико-интуитивные методы. Эмпирические методы {творческое задание} (4ч.)[2,3,4,5] Решение ситуационных задач. Современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач. Итоговый тест.**

Самостоятельная работа (76ч.)

1. **Подготовка к практическим занятиям(14ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Подготовка к практическим занятиям**
2. **Проработка теоретического материала(36ч.)[2,3,6,7] Работа с конспектом лекций**
3. **Подготовка к практическим занятиям(22ч.)[1,2,3] Подготовка к контрольному опросу, итоговому тесту.**
5. **Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Подготовка и сдача зачета**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. **Козлова Ж.М. Методология научных исследований в менеджменте: методические указания по выполнению контрольной работы для магистров заочной формы обучения по направлению 38.04.02 «Менеджмент» / Ж.М. Козлова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2020. – 9 с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Kozlova_MNIvM_kr_mu.pdf**

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. **Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 332 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684392> (дата обращения: 07.11.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04542-4. – Текст : электронный.**

3. Барнагян, В.С. Менеджмент : учебное пособие : / В.С. Барнагян, С.Н. Гончарова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 220 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567184>. – Библиогр.: с. 191. – ISBN 978-5-7972-2509-6. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Акмаева, Р.И. Менеджмент : учебник : / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова, А.П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 442 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9631-6. – DOI 10.23681/491959. – Текст : электронный.

5. Маслов, В.И. Менеджмент : учебно-методическое пособие : / В.И. Маслов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 29 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103839>. – Библиогр.: с. 10. – ISBN 978-5-4475-9853-2. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Федеральный образовательный портал - экономика, социология, менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>

7. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях» <http://www.eur.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная

сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем приведен в списке.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».