

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
И.Н. Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.В.9 «Дизайн-мышление и бизнес-модели»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.04.02
Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): Технологическое
предпринимательство

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных
отношений

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	директор	И.Н. Сычева
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	И.Н. Сычева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-12	Способен реорганизовывать или разрабатывать бизнес-модели инновационных производств	ПК-12.1	Способен проводить сбор информации и ее последующий бизнес-анализ с целью выявления необходимости изменений в бизнес-процессах
		ПК-12.2	Способен разрабатывать или реорганизовывать бизнес-модели инновационных производств на основе бизнес-процессов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Анализ возможностей и формирование идей высокотехнологичного предприятия, Маркетинг инновационных продуктов
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Акселерация бизнеса, Коммерциализация результатов НИОКР и технологий

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Дизайн-мышление(4ч.)[3,4,5,6,7]** Введение в дизайн-мышление: новый образ мышления. Этап эмпатии: исследования. Этап фокусировки. Этап генерации идей. Этап прототипирования, эффективное тестирование. Сбор информации и ее последующий бизнес-анализ с целью выявления необходимости изменений в бизнес-процессах
- 2. Бизнес-модели(4ч.)[3,4,5,6,7]** Определение бизнес-модели и шаблона бизнес-модели. Основные блоки бизнес-модели. Обзор бизнес-моделей. Стили бизнес-моделей.
- 3. Использование инструментов дизайн-мышления для разработки бизнес-моделей(4ч.)[3,4,5,6,7]** Методы реорганизации и разработки бизнес-модели инновационных производств. Метод «Подсказки потребителя» и метод «Генерация идей». Метод «Визуализация» и метод «Прототипирование». Метод «Сторителлинг» и метод «Сценарии»
- 4. Стратегия, создание и адаптация бизнес-модели(4ч.)[4,5,6,7]** Среда бизнес-моделирования и оценка бизнес-моделей. Бизнес-модели и стратегия голубого океана. Управление множественными бизнес-моделями. Метод дизайна бизнес-модели.

Практические занятия (16ч.)

- 1. Метод генерации идей {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,8]** Сбор информации с целью выявления необходимости изменений в бизнес-процессах. Использование метода генерации идей для выбора проекта для дальнейшей работы
- 2. Карта эмпатии {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,7,8]** Построение карты эмпатии и критического пути пользователя для выбранного проекта
- 3. Разработка бизнес-модели инновационных производств {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,8]** Разработка бизнес-модели стартапа с использованием канвы бизнес-модели «гармоничного» стартапа Ихсана Элгина и канвы бизнес-модели «счастливого» стартапа Лоуренса МакКахила.
- 4. Деловая игра {деловая игра} (2ч.)[8]**
- 5. SWOT-анализ бизнес-модели {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,6,7]** Проведение SWOT-анализа каждого структурного блока бизнес-модели. Бизнес-анализ информации с целью выявления необходимости изменений в бизнес-процессах
- 6. Прототипирование и тестирование бизнес-модели {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,4,5]** Прототипирование и тестирование бизнес-модели
- 7. Презентация бизнес-модели {работа в малых группах} (4ч.)[4,5,6,8]** Подготовка и презентация бизнес-модели стартапа с обязательным использованием методов визуализации и сторителлинга

Самостоятельная работа (76ч.)

- 1. Подготовка к зачету(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]**

2. Подготовка к практическим занятиям(49ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]

3. Изучение литературы(17ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Кузьмина Н.Н., Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Дизайн-мышление и бизнес-модели» для студентов направления 38.04.02 Менеджмент. - Барнаул: АлтГТУ, 2022. - 18с. // Режим Доступа: ЭБС АлтГТУ - Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Kusmina_DizMBI_mu.pdf

2. Сычева И.Н., Думчев К.Ю., Управленческая экономика: учебное пособие. Барнаул: Изд-во АлтГТУ,, 2015. - 129с. // Режим доступа: ЭБС АлтГТУ - Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Sycheva_upek.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Сурова, Н. Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учебное пособие / Н. Ю. Сурова. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 416 с. // Режим доступа: ЭБС"Университетская библиотека "Online" - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683448> (дата обращения: 17.01.2023).

4. Борзилова, Ю. С. Проектирование приложения для командной учебной деятельности студентов с применением технологий дизайн-мышления: выпускная квалификационная работа магистранта / Ю. С. Борзилова ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Факультет информационных технологий, Кафедра систем информатики. - Новосибирск : , 2017. - 81 // Режим доступа: ЭБС"Университетская библиотека "Online" - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461866> (дата обращения: 17.01.2023).

5. Шеер, А. Индустрия 4.0: от прорывной бизнес-модели к автоматизации бизнес-процессов : учебник / А. Шеер ; под науч. ред. Д. Стефановского ; пер. с англ. Д. Стефановского, О. А. Виниченко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Дело, 2020. - 272 с. // Режим доступа: ЭБС"Университетская библиотека "Online" - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612569> (дата обращения: 17.01.2023).

6.2. Дополнительная литература

6. Рубин, Ю. Б. Управление собственным бизнесом : учебник : [16+] / Ю. Б. Рубин. – 17-е изд., доп. – Москва : Университет Синергия, 2021. // Режим доступа: ЭБС"Университетская библиотека "Online" – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602851> (дата обращения: 17.01.2023).

7. Булыга, Р. П. Аудит бизнеса : учебник / Р. П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 345 с. // Режим доступа: ЭБС"Университетская библиотека "Online" – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682405> (дата обращения: 17.01.2023).

8. Руководство по улучшению бизнес-процессов : практическое пособие : [16+] / ред. М. Оверченко ; пер. Е. Милицкая. – Москва : Альпина Паблицер, 2016. – 130 с. // Режим доступа: ЭБС"Университетская библиотека "Online" – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=288784> (дата обращения: 17.01.2023).

7. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

9. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент // Режим доступа: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

10. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях» // Режим доступа: <http://www.eur.ru>

11. Блог по дизайн-мышлению // Режим доступа: <https://d-thinking.ru/blog>

8. **Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная

сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Microsoft Office
3	Mozilla Firefox
4	Windows
5	Антивирус Kaspersky
6	Бизнес Аналитик

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».