

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
И.Н. Сычева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: Б1.В.13 «Акселерация бизнеса»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.04.02  
Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): Технологическое  
предпринимательство

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных  
отношений

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Н.Н. Горлова
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	И.Н. Сычева

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-14	Способен разрабатывать или реорганизовывать продуктовую стратегию и стратегии технологической модернизации производства	ПК-14.2	Выявляет существующие возможности производства
		ПК-14.3	Способен разрабатывать варианты новых, реорганизации существующих продуктовых или технологических стратегий

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Маркетинг инновационных продуктов, Управление проектами в наукоемком производстве
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Управление интеллектуальной собственностью

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	12	0	24	108	47

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Форма обучения: очная

*Семестр: 3*

Лекционные занятия (12ч.)

**1. Бизнес-инкубатор, акселератор, технопарк: основные понятия и**

ключевые отличия {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5,6,7]

2. Организационные процессы бизнес-инкубаторов: Бизнес-модель; Типовая инкубационная программа; Типовой набор сервисов бизнес-инкубатора; Команда бизнес-инкубатора {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5,6,7]

3. Организационные процессы акселераторов: Бизнес-модель акселератора; Типовая акселерационная программа; Типовой набор сервисов акселератора; Команда акселератора {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5,6,7]

4. Рекомендации по построению основных бизнес-процессов при работе с резидентами: Привлечение резидентов: каналы, способы коммуникации и мероприятия; Работа с резидентами: трекинг и менторство; Построение сообщества вокруг бизнес-инкубатора и акселератора: вовлечение экспертов, инвесторов и партнеров {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,4,5,6,7]

5. Пути повышения эффективности деятельности бизнес-инкубаторов и акселераторов с целью разработки или реорганизации продуктовой стратегии и стратегии технологической модернизации производства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5,6,7]

#### Практические занятия (24ч.)

1. Организация, сопровождение и ускорение развития бизнес проектов {дискуссия} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

2. Применение ключевых инструментов бизнес-планирования и менторинга {дискуссия} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

3. Использованию современных цифровых инструментов при организации и продвижении идей и проектов {беседа} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

4. Управление развитием команд инновационных стартапов, организации акселерационных треков {дискуссия} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

5. «Упаковка» и кастомизации продукта проекта {дискуссия} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

6. Определение эффективных механизмов акселерации бизнеса с целью разработки или реорганизации продуктовой стратегии и стратегии технологической модернизации производства {дискуссия} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

#### Самостоятельная работа (108ч.)

1. Проработка материала лекций (работа с конспектом лекций, учебником, учебными пособиями, другими источниками)(11ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

2. Подготовка к практическим занятиям и контрольным опросам(25ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

3. Выполнение расчетного задания(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

#### 4. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Горлова Н.Н Методические рекомендации для расчетного задания по дисциплине "Акселерация бизнеса" для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Технологическое предпринимательство" [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2023.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova\\_AksBiz\\_rz\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_AksBiz_rz_mu.pdf), авторизованный

#### 6. Перечень учебной литературы

##### 6.1. Основная литература

2. Дебердиева, Н. П. Организационно-экономические основы предпринимательства : учебник / Н. П. Дебердиева, М. В. Вечкасова, Е. Ю. Мелкова. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2021. – 163 с. – ISBN 978-5-9961-2691-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122327.html> (дата обращения: 11.11.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кисова, А. Е. Основы предпринимательства : учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. – Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-00175-077-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/118440.html> (дата обращения: 11.11.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 6.2. Дополнительная литература

4. Еремичева, О. Ю. Теория и практика предпринимательства : учебно-методическое пособие / О. Ю. Еремичева, Н. И. Краскова. – Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. – 96 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/111655.html> (дата обращения: 11.11.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Кисова, А. Е. Основы предпринимательства : учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. – Липецк : Липецкий государственный

технический университет, ЭБС АСВ, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-00175-077-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/118440.html> (дата обращения: 11.11.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

6. Сайт Институт проблем предпринимательства <http://www.iprnou.ru/article/menedgment/pop/>

7. Сайт Экономический портал <http://institutions.com>

**8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».