

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
И.Н. Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1 «Инновационная экосистема»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.04.02

Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): Технологическое
предпринимательство

Статус дисциплины: элективные дисциплины (модули)

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	О.Г. Кузьмина
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	И.Н. Сычева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-13	Способен осуществлять аналитическое обеспечение, разработку и реализацию программ изменений в организации	ПК-13.2	Способен разрабатывать программу изменений в организации с учетом особенностей ее деятельности
		ПК-13.3	Способен реализовывать программу изменений в организации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Анализ возможностей и формирование идей высокотехнологичного предприятия, Маркетинг инновационных продуктов, Рынки и технологические тренды будущих наукоемких производств, Экосистема технологического предпринимательства
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Бизнес-планирование инновационной деятельности, Инфраструктура инноваций, Научно-исследовательская работа, Организация наукоемкого производства, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Теория инновации, инновационной деятельности и инновационного продукта {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,6]** Основные положения теории инноваций: Комплекс инноватики, новация, инновация. Инновационные продукты и их классификация. Жизненный цикл продукта и процесс создания новой техники, зоны рынков и инноваций. Цели и стратегии инновационного развития. инновационная активность организаций
- 2. Теоретические аспекты возникновения и развития инновационных экосистем {беседа} (4ч.)[2,3,4,5,7]** Сущность и эволюция теоретических взглядов на категорию «инновационная система». Развитие концепции экосистем в экономике. Безмасштабные сети как топология экосистем. Роль и место малых предприятий в инновационной экосистеме. Факторы возникновения и развития инновационных экосистем регионов.
- 3. Управление инновационной деятельностью в экосистеме. {беседа} (4ч.)[2,4,5,7]** Концепция управлением инновационной деятельностью. Факторы развития и особенности инновационной восприимчивости организаций. Функции управления в результате исследования моделей инновационного процесса. Стратегические инновации на основе изучения закономерностей развития организации в соответствии с теорией трансакционных издержек. Управление внешнеэкономической инновационной деятельностью. организационно-правовое обеспечение внешнеэкономической инновационной деятельности. Реализация программы изменений в организации.
- 4. управление инновационными проектами {лекция-пресс-конференция} (4ч.)[2,4,5,7]** Инновационный проект и инновационная среда. создание продукта и матричный анализ конкурентных позиций. Бизнес планирование инновационного проекта. Риски инновационного проекта. Финансирование инновационного проекта. Сетевая модель инвестиционного проекта. Разработка программы изменений в организации с учетом особенностей ее деятельности.
- 5. Исследование инновационных экосистем. {использование общественных ресурсов} (2ч.)[2,4,5,7]** Методические положения по оценке регионов с использованием элементов концепции инновационных экосистем. Матрицы инновационной зрелости региона на основе оценки условий, необходимых для появления и развития инновационных экосистем региона. Методики расчета периода, необходимого для достижения целевого уровня развития инновационных экосистем.

Практические занятия (16ч.)

- 1. Теория инновации, инновационной деятельности и инновационного продукта {лестницы и змейки} (2ч.)[1,3,7]** 1. Классификация и функции инновации
- 2. Характеристика инновационного процесса, его элементов и факторов, на него влияющих**
- 3. Инновационные проекты и управление ими**

4. Основные понятия и категории.

Решение кейсов по теме и ответы на вопросы.

2. Теоретические аспекты возникновения и развития инновационных экосистем {метод кейсов} (4ч.)[1,3,7] Проработка вопросов:

1. Определения термина «экосистема».
 2. Факторы и результаты работы природных экосистем.
 3. Эволюция взглядов на понятие «экосистема» в экономике.
 4. Направления развития теории предпринимательских экосистем.
 5. Схема национальной инновационной экосистемы.
 6. Модель предпринимательской экосистемы.
 7. Подходы к определению термина «инновационные экосистемы».
 8. Сравнение «инновационных экосистем» и существующих типов межфирменных сетей.
 9. Модель характеристика «инновационных экосистем».
 10. Безмасштабные сети как топология экосистем. Роль и место малых предприятий в инновационной экосистеме.
 11. Организационная модель участников «инновационных экосистем».
 12. Ценологический подход как метод анализа «инновационных экосистем».
- Решение кейсов и ситуационных задач по теме.

3. Управление инновационной деятельностью в экосистеме. {дискуссия} (2ч.)[1,3,4,7] Проработка вопросов:

1. Организационные структуры, осуществляющие экспертизу проектов.
2. Оценка эффективности инновационных проектов.
3. Оценка эффективности инновационной деятельности.
4. Организационные структуры управления инновационными процессами и проектами.
5. Реализация программы изменений в организации.

Решение ситуационных задач.

4. Управление инновационными проектами. {разработка проекта} (6ч.)[1,3,6,7] Проработка вопросов:

1. Организационные структуры управления инновационными процессами
2. Организационные структуры управления проектами
3. Финансирование инновационных проектов.
4. Разработка программы изменений в организации с учетом особенностей ее деятельности.

Разработка бизнес- плана инновационного продукта по предлагаемым вариантам.

5. Исследование инновационных экосистем. {использование общественных ресурсов} (2ч.)[1,3,6,7] Расчет периода, необходимого для достижения целевого уровня развития инновационных экосистем, на базе статистических данных.

Расчет рейтинга регионов по каждому из критериев.

Значение коэффициента разнообразия регионов.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний(50ч.)[2,4,5,7] Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к тестированию и опросам. Разработка программы изменений в организации с учетом особенностей ее деятельности и

2. Подготовка к промежуточной аттестации(26ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Подготовка к промежуточной аттестации и самостоятельное изучение вопросов по дисциплине.

Возможность реализовывать программу изменений в организации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине «Инновационная экосистема" для студентов направления 38.04.02 Менеджмент

Год издания: 2022

http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Kusmina_InEk_pz_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник / Ю. М. Беляев. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 219 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843> (дата обращения: 19.12.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04782-4. – Текст : электронный

3. Аверченков, В. И. Инновационный менеджмент : учебное пособие : [16+] / В. И. Аверченков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 293 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262> (дата обращения: 19.12.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1255-9. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 208 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621837> (дата обращения: 19.12.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04385-7. – Текст : электронный.

5. Мошин, А. Ю. Инновационное развитие промышленных предприятий в условиях роста неопределенности внешней среды : учебное пособие : [16+] / А. Ю. Мошин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 384 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618739> (дата обращения: 19.12.2022). – Библиогр.: с. 361-372. – ISBN 978-5-4499-1998-4. – DOI 10.23681/618739. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Научно-образовательный портал ТУСУР
<https://edu.tusur.ru/publications/8902>

7. Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства
https://yandex.ru/search/?clid=2437487-19&text=https%3A%2F%2Fstudopedia.su%2F20_9344_rossiyskiy-delovoy-portal-informatsionnoy-podderzhki-predprinimatelstva.html&lr=197

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».