

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ
В.Ю. Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.О.1.5 «Иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 07.03.01
Архитектура

Направленность (профиль, специализация): Архитектурное проектирование

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	А.В. Кремнева
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
		УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
		УК-4.3	Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Разговорный иностранный язык

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 9 / 324

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	128	196	152

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

Практические занятия (32ч.)

1. Английский: Present Simple: to be (Unit 1).

Немецкий: Präsens: sein (Lektion 1). {беседа} (2ч.)[3,7] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 7-10. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Транскрипционное обозначение английских звуков - Приложение стр. 82 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 9. Раздел Wortschatz стр. 6 - 9. Раздел Hören und Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 8. (УК-4)

2. Английский: Present Continuous (Unit 2). Немецкий: Verbposition:

Aussagesatz, Fragesatz (Lektion 1). {беседа} (2ч.)[3,7] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 5. Лексический опрос стр. 6. Раздел Grammar стр. 17-21. Раздел Vocabulary стр. 15-16. Раздел Reading and Listening стр. 14 Раздел Comprehension Check стр. 17. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 10-11. Раздел Übungen стр. 11-13. (УК-4)

3. Английский: Present Continuous (Unit 2).

Немецкий: Nomen: unbestimmter, bestimmter Artikel (Lektion 2). {дискуссия} (2ч.)[3,7] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 14. Лексический опрос стр. 15-16. Раздел Exercises стр. 21-26. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Grammatik: стр. 19-22. Wortschatz стр. 16-18. Раздел Hören und Lesen стр. 16. Раздел Übungen стр. 22-26. (УК-4)

4. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[3,7] Контрольный опрос и тест по модулю 1. (УК-4)

5. Английский: Present Simple (Unit 3). Немецкий: Präsens: Verben mit Vokalwechsel a-ä, e-i; haben (Lektion 3).(2ч.)[3,7] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 35-37. Раздел Vocabulary стр. 33-34. Раздел Reading and Listening стр. 32. Раздел Comprehension Check стр. 34. Просмотр и обсуждение видео по теме. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 34-35. Раздел Wortschatz стр. 32-33. Раздел Hören und Lesen стр. 31-32. Раздел Aufgaben zum Text стр.

33-34. (УК-4)

6. Английский: Present Simple (Unit 3). Немецкий: Akkusativobjekt; Verben: trennbar, untrennbar; Possessivartikel (Lektion 3). {беседа} (2ч.)[3,7] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 32. Лексический опрос стр. 33-34. Раздел Exercises стр. 38-41. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 35-36. Раздел Übungen стр. 36-40. (УК-4)

7. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[3,7] Контрольный опрос и тест по модулю 2. (УК-4)

8. Английский: Present Simple vs Present Continuous (Unit 4).

Немецкий: Präsens: Modalverben (Lektion 4). {беседа} (2ч.)[3,7] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Vocabulary стр. 44-45. Раздел Reading and Listening стр. 43. Раздел Comprehension Check стр. 45. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 46-47. Раздел Wortschatz стр. 44-45. Раздел Hören und Lesen стр. 43-44. Раздел Aufgaben zum Dialog стр. 45-46. (УК-4)

9. Английский: Present Simple vs Present Continuous (Unit 4). Немецкий: Pronomen man; Präpositionen: für, ohne (Lektion 4). {ролевая игра} (2ч.)[3,7] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 43. Лексический опрос стр. 44-45. Раздел Exercises стр. 46-51. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 47-48. Раздел

Übungen стр. 48-53. (УК-4)

10. Английский: Past Simple (Unit 5).

Немецкий: Zeitangaben (Lektion 5). {ролевая игра} (2ч.)[3,7] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 59-60. Раздел Vocabulary стр. 57-58. Раздел Reading and Listening стр. 56. Раздел Comprehension Check стр. 58. Изучение форм неправильных глаголов стр. 61-62. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр.61-62. Раздел Wortschatz стр. 59-60. Раздел Hören und Lesen стр. 58. Раздел Aufgaben zum Text стр. 60-61. (УК-4)

11. Английский: Past Simple (Unit 5). Немецкий: Akkusativ:

Personalpronomen; Präpositionen in, an, von... bis (Lektion 5). {беседа} (2ч.)[3,7]

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 57-58. Пересказ текста стр. 56. Раздел Exercises стр. 64-68. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 62-64. Раздел Übungen стр. 64-69. (УК-4)

12. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[3,7] Контрольный опрос и тест по модулю 3. (УК-4)

13. Английский: Past Simple of the verb to be (Unit 6). Немецкий: Präsens:

werden; Ordnungszahlen; Jahreszahlen (Lektion 6). {мини-лекция} (2ч.)[3,7]

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 73. Раздел Vocabulary стр. 71-72. Раздел Reading and Listening стр. 70. Раздел Comprehension Check стр. 72. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 75-76. Раздел Wortschatz стр. 72-73. Раздел Hören und Lesen стр. 71. Раздел Aufgaben zum Text стр. 73-75. (УК-4)

14. Английский: Past Simple of the verb to be (Unit 6). Немецкий: Präteritum:

haben, sein, es gibt (Lektion 6). {дискуссия} (2ч.)[3,7]

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 70 Лексический опрос стр. 71-72. Раздел Exercises стр. 73-76. Опрос форм неправильных глаголов. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в

устной и письменной формах. Grammatik стр. 76-77. Раздел Übungen стр. 77-81. (УК-4)

15. **Английский: Present Perfect (Unit 6). Немецкий: Perfekt (Lektion 6).** {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[3,7] Просмотр видео по теме и его обсуждение. (УК-4)

16. **Контрольный опрос и тест по модулю 4 {беседа} (2ч.)[3,7] Контрольный опрос и тест по модулю 4.** (УК-4)

Самостоятельная работа (40ч.)

1. **Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[3,7]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. (УК-4)

2. **Подготовка к контрольным опросам и тестам(4ч.)[3,7]** Подготовка к контрольным опросам и тестам. (УК-4)

3. **Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,7]** Повторение пройденного материала. (УК-4)

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

Практические занятия (32ч.)

1. **Английский: Present Perfect (Unit 1). Немецкий: Dativobjekt (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[4,8]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 8-121. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Wortschatz стр. 7-8. Раздел Hören und Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 9. (УК-4)

2. **Английский: Present Perfect (Unit 1). Немецкий: Nebensätze mit W-Wort oder ob (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[4,8]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.

Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5. Раздел Exercises стр. 12-27. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр.10-11. Раздел Übungen стр. 12-15. (УК-4)

3. Английский: Present Perfect vs Past Simple (Unit 2). Немецкий: Nebensätze mit wenn (Lektion 2) {дискуссия} (2ч.)[4,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Vocabulary стр. 20-21. Раздел Reading and Listening стр. 19. Раздел Comprehension Check стр. 21. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Wortschatz стр.19-20. Раздел Hören und Lesen стр.18. Раздел Aufgaben zum Text стр. 20-21. (УК-4)

4. Английский: Present Perfect vs Past Simple (Unit 2). Немецкий: Nebensätze mit weil und da (Lektion 2) {ролевая игра} (2ч.)[4,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 20-21. Пересказ текста стр. 19. Раздел Exercises стр. 22-26. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 21-23. Раздел Übungen стр. 24-28. (УК-4)

5. Английский: Future Forms. Future Simple (Unit 3). Немецкий: Dativ- und Akkusativpräpositionen (Lektion 3) {беседа} (2ч.)[4,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 35-39. Раздел Vocabulary стр. 34-35. Раздел Reading and Listening стр. 32-33. Раздел Comprehension Check стр. 35. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Wortschatz стр.32 - 33. Раздел Hören und Lesen стр.31. Раздел Aufgaben zum Text стр. 34. (УК-4)

6. Английский: Future Forms. Future Simple (Unit 3). Немецкий: Satzreihe (Lektion 3) {беседа} (2ч.)[4,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 34-35. Пересказ текста стр. 32-33. Раздел Exercises стр. 39-46. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в

устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 35-37. Раздел Übungen стр. 37-41. (УК-4)

7. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[4,8] Контрольный опрос и тест по модулю 1. (УК-4)

8. Английский: Future Forms. Present Continuous, to be going to (Unit 4).
Немецкий: Verben mit sich (Lektion 4) {беседа} (2ч.)[4,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 50-51. Раздел Vocabulary стр. 49-50. Раздел Reading and Listening стр. 48. Раздел Comprehension Check стр. 50. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 46-47. Раздел Wortschatz стр. 44-45. Раздел Übungen стр. 48-51. (УК-4)

9. Английский: Future Forms. Present Continuous, to be going to (Unit 4).
Немецкий: Verben im Präteritum (Lektion 4) {творческое задание} (2ч.)[4,8]
Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 49-50. Пересказ текста стр. 48. Раздел Exercises стр. 52-58. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Hören und Lesen стр. 43. Раздел Aufgaben zum Text стр. 45-46. Раздел Übungen стр. 48-51. (УК-4)

10. Английский: Future Forms. Present Continuous, to be going to (Unit 4).
Немецкий: Dativpräpositionen (Lektion 4) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[4,8] Английский, немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Просмотр видео по теме и его обсуждение. (УК-4)

11. Английский: If/when Clauses (Unit 5). Немецкий: Genitivobjekt (Lektion 5) {мини-лекция} (2ч.)[4,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 63-64. Раздел Vocabulary стр. 61. Раздел Reading and Listening стр. 60. Раздел Comprehension Check стр. 61. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Wortschatz стр. 56-57. Раздел Hören und Lesen стр. 55. Раздел Aufgaben zum Text стр. 57-58. (УК-4)

12. Английский: If/when clauses (Unit 5). Немецкий: Doppelkonjunktionen (Lektion 5) {беседа} (2ч.)[4,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.

Лексический опрос стр. 61. Пересказ текста стр. 60. Раздел Exercises стр. 64-68. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 58-59. Раздел Übungen стр. стр. 59-63. (УК-4)

13. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[4,8] Контрольный опрос и тест по модулю 2. (УК-4)

14. Английский: Revision (Unit 6). Немецкий: Passiv (Lektion 6) {мини-лекция} (2ч.)[4,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Vocabulary стр. 75-76. Раздел Reading and Listening стр. 74. Раздел Comprehension Check стр. 76. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Wortschatz стр. 67-68. Раздел Hören und Lesen стр. 66. Раздел Aufgaben zum Text стр. 68-69. (УК-4)

15. Английский: Revision (Unit 6). Немецкий: Zusammengesetzte Nomen (Lektion 6) {дискуссия} (2ч.)[4,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 75-76. Пересказ текста стр. 74. Раздел Exercises стр. 76-80. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 67-68. Пересказ текста стр. 66. Раздел Grammatik стр. 69-70. Раздел Übungen стр. 71-75. (УК-4)

16. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[4,8] Контрольный опрос и тест по модулю 3. (УК-4)

Самостоятельная работа (40ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,2,4,8] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. (УК-4)

2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(4ч.)[1,2,4,8] Подготовка к контрольным опросам и тестам. (УК-4)

3. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,4,8] Повторение пройденного материала. (УК-4)

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

Практические занятия (32ч.)

1. Английский: Past Continuous (Unit 1); Немецкий: Adjektivdeklination mit dem bestimmten Artikel (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[5,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр.8-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7-8. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 9-10. Раздел Wortschatz стр. 7-8. Раздел Hören und Lesen стр. 6. (УК-4)

2. Английский: Past Continuous (Unit 1). Немецкий: Adjektivdeklination mit dem bestimmten Artikel (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[5,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5 Раздел Exercises стр. 11-15. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 8-9. Составление диалогов стр. 9. Раздел Übungen стр.10-14. (УК-4)

3. Английский: Past Continuous (Unit 1). Немецкий: Adjektivdeklination mit dem bestimmten Artikel (Lektion 1) {ролевая игра} (2ч.)[5,9] Английский, немецкий: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Просмотр видео по теме и его обсуждение. Проведение ролевой игры. (УК-4)

4. Английский: Past Continuous (Unit 2). Немецкий: Adjektivdeklination mit dem unbestimmten Artikel (Lektion 2) {беседа} (2ч.)[5,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Vocabulary стр. 18-19. Раздел Reading and Listening стр. 17. Раздел Comprehension Check стр. 19. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Wortschatz стр. 18-19. Раздел Hören und Lesen стр. 17. Раздел Aufgaben zum Text стр. 19-20. (УК-4)

5. Английский: Past Continuous (Unit 2). Немецкий: Adjektivdeklination mit dem unbestimmten Artikel (Lektion 2) {дискуссия} (2ч.)[5,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 18-19. Пересказ текста стр. 17. Раздел Exercises стр. 20-22. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 20-22. Раздел Übungen стр. 22-26. (УК-4)

6. Английский: Past Continuous (Unit 2). Немецкий: Adjektivdeklination mit dem unbestimmten Artikel (Lektion 2) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[5,9] Английский, немецкий: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Просмотр видео по теме и его обсуждение. (УК-4)

7. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[5,9] Контрольный опрос и тест по модулю 1. (УК-4)

8. Английский: Past Perfect (Unit 3). Немецкий: Infinitiv mit zu (Lektion 3) {мини-лекция} (2ч.)[5,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 31-32. Раздел Vocabulary стр. 29-30. Раздел Reading and Listening стр. 28. Раздел Comprehension Check стр. 30. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Wortschatz стр. 31-32. Раздел Hören und Lesen стр. 31. Раздел Aufgaben zum Text стр. 33. (УК-4)

9. Английский: Past Perfect (Unit 3). Немецкий: Pronominaladverbien (Lektion 3) {дискуссия} (2ч.)[5,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 29-30. Пересказ текста стр. 28 Раздел Exercises стр. 32-34. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 34-36. Раздел Übungen стр. 36-40. (УК-4)

10. Английский: Past Perfect (Unit 4). Немецкий: Nebensätze mit damit (Lektion 4) {беседа} (2ч.)[5,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений,

формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Wortschatz стр. 43-44. Раздел Hören und Lesen стр. 43. Раздел Aufgaben zum Text стр. 45. (УК-4)

11. **Английский: Past Perfect (Unit 4). Немецкий: Infinitivgruppen mit um ... zu (Lektion 4) {дискуссия} (2ч.)[5,9]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 36 Лексический опрос стр. 37-38. Раздел Exercises стр. 39-42. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 45 Раздел Grammatik стр. 46. Раздел Übungen стр. 47-50. (УК-4)

12. **Английский: Past Perfect (Unit 4). Немецкий: Infinitivgruppen mit ohne/statt ... zu (Lektion 4) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[5,9]** Английский, немецкий: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Просмотр видео по теме и его обсуждение. (УК-4)

13. **Контрольный опрос по модулю 2. {беседа} (2ч.)[6,10]** Контрольный опрос по модулю 2. (УК-4)

14. **Английский: Passive Voice (Present Simple) (Unit 5). Немецкий: Konjunktiv II: höfliche Fragen und Bitten (Lektion 5) {дискуссия} (2ч.)[5,9]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 48-50. Раздел Vocabulary стр. 47-48. Раздел Reading and Listening стр. 46. Раздел Comprehension Check стр. 48. Раздел Exercises стр. 52-55. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Wortschatz стр. 56-57. Раздел Hören und Lesen стр. 56. Раздел Aufgaben zum Text стр. 57-58. (УК-4)

15. **Английский: Passive Voice (Past Simple) (Unit 6). Немецкий: Konjunktiv II: Wünsche (Lektion 5) {беседа} (2ч.)[5,9]** Английский: Раздел Grammar стр. 60. Раздел Vocabulary стр. 58-59. Раздел Reading and Listening стр. 57 Раздел Comprehension Check стр. 59. Раздел Exercises стр. 61-64. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 58-59. Раздел Übungen стр. 59-63. (УК-4)

16. **Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[5,9]** Контрольный опрос и тест по модулю 3. (УК-4)

Самостоятельная работа (40ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,2,5,9] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. на иностранном языке (УК-4).
2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(4ч.)[1,2,5,9] Подготовка к контрольным опросам и тестам. (УК-4)
3. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,5,9] Повторение пройденного материала (УК-4).

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	76	38

Практические занятия (32ч.)

1. **Английский:** The House (Unit 1). **Немецкий:** Nachhaltiges Bauen und Wohnen (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[6,10] **Английский:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. The House (Unit 1). Раздел Preview стр. 4. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Listening and Reading стр. 5. Раздел Reading Comprehension стр. 7-8. (УК-4). **Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. (Lektion 1) Раздел Wortschatz стр. 8-9. Раздел Hören und Lesen стр. 6-7. Раздел Leseverstehen стр. 10-11 (УК-4)
2. **Английский:** The House (Unit 1). **Немецкий:** Nachhaltiges Bauen und Wohnen (Lektion 1) {дискуссия} (2ч.)[6,10] **Английский:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. The House (Unit 1). Пересказ текста стр. 5. Лексический опрос стр. 6-7. Раздел Analyze стр. 8-10. Раздел Translate стр. 11. Раздел Speak стр. 14-15. (УК-4). **Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. (Lektion 1) Раздел Textübungen стр. 11-14. Раздел Lesenverstehen стр. 14-17. Раздел Sprechen стр. 17-18 (УК-4).
3. **Английский:** Ancient Architecture (Unit 2). **Немецкий:** Die Zukunft Gestalten: Leben in der Stadt (Lektion 2) {беседа} (2ч.)[6,10] **Английский:**

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Ancient Architecture (Unit 2) Раздел Preview стр. 13. Раздел Vocabulary стр. 15-16. Раздел Listening and Reading стр. 14. Раздел Reading Comprehension стр. 16-18. Раздел Analyze стр. 18-21. (УК-4).
Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. (Lektion 2) Раздел Wortschatz стр. 21-24. Раздел Hören und Lesen стр. 19-21. Раздел Leseverstehen стр. 24-25 (УК-4).

4. Английский: Ancient Architecture (Unit 2). Немецкий: Die Zukunft Gestalten: Leben in der Stadt (Lektion 2) {дискуссия} (2ч.) [6,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 1-15. Раздел Translate стр. 21-22. Раздел Speak стр. 22. (УК-4). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Textübungen стр. 25-28. Раздел Lesenverstehen стр. 28-32. Раздел Sprechen стр. 32 (УК-4). Лексический опрос стр. 21-24 (УК-4).

5. Английский: Gothic architecture (Unit 3). Немецкий: Innovation bei Mehrzweckbauten (Lektion 3) {беседа} (2ч.) [6,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Gothic architecture (Unit 3). Раздел Preview стр. 24. Раздел Vocabulary стр. 26-27. Раздел Listening and Reading стр. 24-25. Раздел Reading Comprehension стр. 29-31. Раздел Analyze стр. 28-31. (УК-4).
Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. (Lektion 3) Раздел Wortschatz стр. 8-9. Раздел Hören und Lesen стр. 35-37. Раздел Leseverstehen стр. 37-39 (УК-4).

6. Английский: Sydney Opera House (Unit 4). Немецкий: Innovation bei Mehrzweckbauten (Lektion 3) {беседа} (2ч.) [6,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Sydney Opera House (Unit 4). Раздел Preview стр. 34. Раздел Vocabulary стр. 35-36. Раздел Listening and Reading стр. 33. Раздел Reading Comprehension стр. 40-41. Раздел Analyze стр. 36-38. (УК-4).
Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 34-35. Раздел Textübungen стр. 39-42. Раздел Lesenverstehen стр. 42-44. Раздел Sprechen стр. 44 (УК-4)

7. Контрольный опрос по модулю 1(2ч.) [6,10] Контрольный опрос по модулю

1. (УК-4)

8. **Английский: Norman Foster (Unit 5). Немецкий: Außergewöhnlich Architektur (Lektion 4) {дискуссия} (2ч.)[6,10]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Norman Foster (Unit 5). Раздел Preview стр. 44. Раздел Vocabulary стр. 45-46. Раздел Listening and Reading стр. 44-45. Раздел Reading Comprehension стр. 47-48. (УК-4). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Wortschatz стр. 48-50. Раздел Hören und Lesen стр. 46-48. Раздел Lesenferstehen стр. 50-52 (УК-4).

9. **Английский: Norman Foster (Unit 5). Немецкий: Außergewöhnlich Architektur (Lektion 4) {дискуссия} (2ч.)[6,10]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Norman Foster (Unit 5). Пересказ текста стр. 44-45. Лексический опрос стр. 45-46. Раздел Analyze стр. 49-51. Раздел Speak стр. 53. (УК-4). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 46-48. Раздел Textübungen стр. 52-55. Раздел Lesenverstehen стр. 55-60. Раздел Sprechen стр. 60 (УК-4).

10. **Английский: High-tech architecture (Unit 6). Немецкий: Die Kraft der Farben (Lektion 5) {беседа} (2ч.)[6,10]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. High-tech architecture (Unit 6). Пересказ текста стр. 56. Лексический опрос стр. 56-58. Раздел Analyze стр. 59-62. Раздел Translate 67-68. Раздел Speak стр. 63. (УК-4). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Wortschatz стр. 63-65. Раздел Hören und Lesen стр. 62-63. Раздел упражнений стр. 65-69 (УК-4).

11. **Английский: Famous Architects (Unit 7). Немецкий: Die Kraft der Farben (Lektion 5) {дискуссия} (2ч.)[6,10]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Famous Architects (Unit 7) Раздел Preview стр. 70. Раздел Vocabulary стр. 72-73. Раздел Listening and Reading стр. 71-75 Раздел Reading Comprehension стр. 73-75. (УК-4). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 62-63. Раздел Lesenverstehen стр. 69-72 (УК-4).

12. **Английский: Famous Architects (Unit 7). Немецкий: Die Kraft der Farben**

(Lektion 5) {дискуссия} (2ч.)[6,10] Английский, немецкий: выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Просмотр видео по теме и его обсуждение. (УК-4)

13. Контрольный опрос по модулю 2.(2ч.)[6,10] Контрольный опрос и тест по модулю 2. (УК-4)

14. Английский: Innovation Tower (Unit 8). Немецкий: Interior Design Für Bürowelten (Lektion 6) {дискуссия} (2ч.)[6,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Innovation Tower (Unit 8). Раздел Preview стр. 80. Раздел Vocabulary стр. 82-83. Раздел Listening and Reading стр. 81-83. (УК-4). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Wortschatz стр. 76-77. Раздел Hören und Lesen стр. 75-76. Раздел Leseverstehen стр. 78. Раздел Textübungen стр. 79-82 (УК-4).

15. Английский: Innovation Tower (Unit 8). Немецкий: Interior Design Für Bürowelten (Lektion 6) {беседа} (2ч.)[6,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Innovation Tower (Unit 8). Пересказ текста стр. 81. Лексический опрос стр. 82-83. Раздел Analyze стр. 85-88. Раздел Translate стр. 88. Раздел Speak стр. 89. (УК-4). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 75-76. Раздел Lesenverstehen стр. 82-84. Раздел Sprechen стр. 84 (УК-4).

16. Контрольный опрос по модулю 3.(2ч.)[6,10] Контрольный опрос по модулю 3. (УК-4)

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[6,10,13,14,15,16,17] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. на иностранном языке (УК-4).

2. Подготовка к контрольным опросам(17ч.)[6,10,14,16,17] Подготовка к контрольным опросам. (УК-4)

3. Подготовка к экзамену(27ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17] Повторение пройденного материала. (УК-4)

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2015.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf . – Доступ из ЭБС.

2. Афанасьева, Г. П. Работа с текстом и графическими изображениями : метод. указания для СРС по нем. яз. / Г. П. Афанасьева, Е. А. Ключникова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. - 29 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/AfanKlush_TextGraphSRSDemu_2019.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2023.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Rogosina_UPEngl_1.pdf, авторизованный

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2024.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Rogosina_UPEngl_2.pdf, авторизованный

5. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2024.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Rogosina_UPEngl_3.pdf, авторизованный

6. Лысакова И.М. English for Architects [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2021.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Lysakova_EngArch_2021.pdf, авторизованный

7. Аникина Е.Ю., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_rt_pt1_up.pdf,
авторизованный

8. Аникина Е.Ю., Москалюк О.С., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 2) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_RT_pt2_up.pdf,
авторизованный

9. Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 3) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina_Deutsch_rt_pt3_up.pdf,
авторизованный

10. Москалюк О.С. Deutsch für Architekten [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2021.– Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk_DeutschArh_up.pdf,
авторизованный

6.2. Дополнительная литература

11. Фалеева Н.В. English for Civil Engineers (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим

доступа:
http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Faleeva_civil_2019.pdf,
авторизованный

12. Москалюк О.С. Учебное пособие по немецкому языку (часть 4) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим

доступа:
http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk_ILDeutsch_pt4_up.pdf,
авторизованный

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

13. База данных Oxford Journals. Режим доступа:
https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

14. Словарь Мультитран. Режим доступа: <http://www.multitran.ru>

15. Everyday English in Conversation. Режим доступа:
<http://www.focusenglish.com>

16. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary . Режим доступа:
<https://dictionary.cambridge.org/ru>

17. Online универсальный немецко-русский словарь PONS. Режим доступа: ru.pons.com

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Acrobat Reader
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».