

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИнАрхДиз  
С.Б.Поморов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: Б1.О.2.6 «Стандартизация и унификация в архитектурных проектах»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 07.03.01

Архитектура

Направленность (профиль, специализация): Архитектурное проектирование

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Е.Г. Зайкова
Согласовал	Зав. кафедрой «ТИАрх»	Л.В. Халтурина
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
		УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений
		УК-2.3	Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Архитектурное проектирование, Архитектурное проектирование (методология), Архитектурные конструкции и теория конструирования
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Типология зданий и сооружений (морфологическая), Типология зданий и сооружений (функциональная)

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	0	56	19

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Форма обучения: очная

Семестр: 5

## Лекционные занятия (16ч.)

1. Стандартизация и унификация в архитектурных проектах. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3] Цели и задачи дисциплины. Основные положения, термины и определения. История развития стандартизации и унификации. Способы решения задач архитектурного проектирования с учётом существующих ресурсов и ограничений.
2. Стандартизация и унификация в архитектурных проектах. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,5] Система нормативных документов в архитектурном проектировании и строительстве. Основные группы зданий в системе унификации. Правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач в архитектурном проектировании.
3. Стандартизация и унификация в архитектурных проектах. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,6] Модульная координация размеров. Общие положения. Термины и определения. Оптимальные способы решения задач архитектурного проектирования с учётом существующих ресурсов и ограничений.
4. Стандартизация и унификация в архитектурных проектах. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3] Координационные и конструктивные размеры строительных материалов в архитектурных проектах. Привязка конструктивных элементов к координационным осям. Анализ поставленных целей и формулировка задач, которые необходимо решить для их достижения.
5. Типовое проектирование в архитектурных проектах. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,4] Основные положения по унификации объёмно-планировочных и конструктивных решений жилых зданий. Выбор оптимального способа решения проектных задач с учётом существующих ресурсов и ограничений.
6. Типовое проектирование в архитектурных проектах. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,5,6] Стандартизация и унификация промышленных строительных изделий в промышленных и общественных зданиях. Об унифицированных типовых секциях и типовых пролетах. Особенности выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения поставленных задач.
7. Типовое проектирование в архитектурных проектах. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,5] Типовое проектирование, применение типовых проектов и унификация в современном архитектурном проектировании. Перспективы развития. Модульные решётки. Перспективы развития. Анализ поставленных целей проектирования архитектурных объектов и формулировка задач, которые необходимо решить для её достижения.
8. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,5] Основной комплект рабочих чертежей архитектурных решений. Общие положения. Правовые и нормативно-технические документы, применяемые для формирования альбома

архитектурных решений объектов различного назначения.

#### Самостоятельная работа (56ч.)

9. Подготовка к контрольному письменному опросу №1 {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]
10. Подготовка к контрольному письменному опросу №2 {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]
11. Подготовка к экзамену {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (36ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Зайкова Е.Г. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине «Стандартизация и унификация в архитектурных проектах» (5 семестр) для студентов дневной формы обучения по направлениям подготовки 07.03.01 «Архитектура», 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/tiarch/Zaikova\\_SUVAP\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/tiarch/Zaikova_SUVAP_mu.pdf)

#### 6. Перечень учебной литературы

##### 6.1. Основная литература

2. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ – Электрон. текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.– 412 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30285.html>.– ЭБС «IPRbooks»

3. Волков А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков А.А., Теличенко В.И., Лейбман М.Е.– Электрон. текстовые данные.– Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.– 492 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30437.html>.– ЭБС «IPRbooks»

## 6.2. Дополнительная литература

4. Акимова М.И. Единые правила выполнения проектной документации архитектурных решений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Акимова М.И., Ешакина А.А.– Электрон. текстовые данные.– Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017.– 141 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85881.html>.– ЭБС «IPRbooks»

5. Гельфонд А.Л. Архитектура общественных зданий : электронный учебник для студентов вузов / Гельфонд А.Л.. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. – 1150 с. – ISBN 978-5-528-00467-9. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123419.html>

### 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. <http://books.totalarch.com>

7. <https://cntd.ru>

8. <http://vuz.kodeks.ru>

### 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».