

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнАрхДиз
С.Б.Поморов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.О.2.8 «Предпроектный анализ»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 07.03.01
Архитектура

Направленность (профиль, специализация): Архитектурное проектирование

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	М.П. Диндиенко
Согласовал	Зав. кафедрой «АрхДи»	С.Б. Поморов
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
		УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История и теория архитектуры, градостроительства, дизайна и искусств, Современные пространственные и пластические искусства
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	0	92	24

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 9

Лекционные занятия (16ч.)

1. Вводная лекция. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Основные понятия. Предпроектный анализ, как способ определения круга задач, в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Структура предпроектного анализа.
2. Система проектирования от получения заказа до реализации проекта. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Система проектирования. Одностадийное и многостадийное проектирование. Стадии проектирования. Место предпроектного и проектного анализа в системе проектирования. Этапы согласования проектных решений. Выбор оптимальных вариантов проектного решения с учётом существующих ресурсов и ограничений.
3. Основные методы проектирования. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Проектирование с применением прототипов и аналогов. (Метод комбинаторики). Проектирование без использования прототипов и аналогов. Художественное проектирование.
4. Изучение прототипов и аналогов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Методика изучения прототипов и аналогов, основные цели и задачи, анализ полученных результатов. Выявление наиболее важных позиций, используемых в дальнейшем в проектировании при решении задачи, с учётом существующих ресурсов и ограничений.
5. Проведение различных видов предпроектного анализа {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Проведение различных видов предпроектного анализа, получение выводов, их анализ, выявление наиболее важных позиций, влияющих на проектное решение
6. Архитектурно-градостроительный анализ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Архитектурно-градостроительный анализ, структура, методы проведения, анализ выводов
7. Систематизация полученных результатов предпроектного анализа {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Систематизация полученных результатов предпроектного анализа. Проблематизация проектных задач, формирование концепции проектирования, образная и функциональная составляющая концепции, программа и сценарий проектирования
8. Особенности формирования концепции проектирования при использовании прототипов и аналогов и при проектировании без использования прототипов и аналогов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Особенности формирования концепции проектирования при использовании прототипов и аналогов и при проектировании без использования прототипов и аналогов. На примерах работ выдающихся архитекторов. Анализ результатов по итогам реализации проекта. Выбор оптимальных способов решения задач.

Самостоятельная работа (92ч.)

- . Аттестация(30ч.)[1,3,4,5,6,7] Подготовка к аттестации
- . Изучение материалов(26ч.)[1,3,4,5,6,7] Изучение проектных материалов и литературы
- 1. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,3,5,6,7] Письменный опрос

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Поморов С.Б. Программа и содержание сквозной подготовки по дисциплине "Архитектурное проектирование". Направление 07.03.01 "Архитектура" (бакалавриат): Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Pomorov_ArhProjPS_ump.pdf, авторизованный

2. Диндиенко М.П. Предпроектный анализ: методические указания для студентов направлений подготовки бакалавриата 07.03.01 Архитектура и 07.03.03 Дизайн архитектурной среды [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Dindienko_PredprAnaliz_mu.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Воличенко, О. В. Методика предпроектного и проектного анализа в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие / О. В. Воличенко ; под редакцией Р. М. Муксинова. – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-4487-0635-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/89677.html> (дата обращения: 02.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/89677>

4. Попов, А. Д. Методика архитектурно-дизайнерского проектирования : учебное пособие / А. Д. Попов. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. – 136 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/110202.html>

6.2. Дополнительная литература

5. Лысенкова, Л. Ф. Пластические средства в архитектурном проектировании : учебно-методическое пособие / Л. Ф. Лысенкова, А. Ю. Лысенков. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 104 с. – ISBN 978-5-9585-0667-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/58832.html> (дата обращения: 02.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Воличенко, О. В. Архитектурное проектирование. Концептуально-прототипное моделирование архитектурных объектов : учебное пособие / О. В. Воличенко ; под редакцией Д. Д. Омуралиева. – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 140 с. – ISBN 978-5-4487-0634-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/89676.html> (дата обращения: 02.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/89676>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Российский архитектурный web-портал / ООО «Архи.ру». - Москва, 1999 - . - URL: <http://www.archi.ru/> (дата обращения: 02.12.2020).

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows

№пп	Используемое программное обеспечение
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».