

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИнАрхДиз  
С.Б.Поморов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: Б1.О.2.3 «Информатика»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 07.03.03

Дизайн архитектурной среды

Направленность (профиль, специализация): Комплексное проектирование  
архитектурной среды

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	И.М. Михаилиди
Согласовал	Зав. кафедрой «АрхДи»	С.Б. Поморов
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1	Применяет новейшие технические средства изображения с использованием средств автоматизации проектирования, архитектурных визуализаций и компьютерного моделирования, презентаций и видео материалов

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Компьютерная графика

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	32	0	132	62

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 2**

**Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Тема 1. □ Понятие информации. Значение информации. Информационные процессы: процессы сбора, хранения, обработки и передачи информации.**

**Тема 2. Предмет и структура информатики.**

**Тема 3. Теоретическая информатика. Формальные языки и грамматики. Элементы теории информации. {дискуссия} (2ч.) [1,2,3,4,5,7]** Тема 1. Понятие информации, свойства информации. Значение информации в современном обществе. Информационные процессы: процессы сбора, хранения и обработки информации в соответствии с поставленной задачей. Сообщения, сигналы, данные. Язык, знаки.

**Тема 2. Предмет и структура информатики. Становление информатики как науки.**

**Тема 3. Понятия алфавита, слова. Определение формального языка, формальной грамматики. Порождающие и распознающие грамматики.**

**2. Тема 4. □ Способы представления числовой информации для хранения в памяти компьютера. Кодирование информации. Кодирование числовой информации. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,2,3]** Тема 4. Понятие кодирования. Кодирование информации. Двоичное кодирование. Способы хранения и обработки числовой информации в памяти компьютера. Двоичное кодирование целых чисел. Двоичное кодирование вещественных чисел.

**3. Тема 5. □ Кодирование текстовой информации для представления в памяти компьютера.**

**Тема 6. Кодирование звуковой информации для представления в памяти компьютера. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.) [1,2,3]** Тема 5. Способы представления текстовой информации для хранения и обработки в памяти компьютера. Системы кодирования текстовой информации ASCII, UNICODE и UTF-8.

**Тема 6. Способы представления звуковой информации для хранения и обработки в памяти компьютера. Методы кодирования звуковой информации.**

**4. Тема 7. Кодирование графической и видеоинформации для представления в памяти компьютера. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.) [1,2,3]** Понятие растровой и векторной графики. Способы представления графической и видеоинформации для хранения в памяти компьютера. Цифровые модели представления цвета. Классификация цветовых моделей кодирования цвета. Системы кодирования видео. Форматы графической данных. Форматы видеоданных Алгоритмы сжатия видеоданных.

**5. Тема 8. Логические основы компьютера. Тема 9. □ Аппаратные средства реализации информационных процессов. {лекция с разбором конкретных**

ситуаций} (2ч.)[1,2,3,5] Тема 8. Элементы математической логики как модель работы микросхем компьютера. Логические элементы и логические схемы  
Тема 9. Аппаратные средства хранения и обработки информации. История создания и развития компьютерной техники. Поколения компьютеров. Понятие архитектуры вычислительной системы. Основные типы архитектуры вычислительных систем Принстонская и гарвардская архитектуры. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.

6. Тема 10. □ Аппаратные средства реализации информационных процессов. Процессоры. Системная шина. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3] Аппаратные средства обработки информации: процессор. Характеристики и принцип работы процессоров. Типы процессоров.

Самые мощные компьютеры современности.

Средства передачи информации между функциональными элементами компьютера: системная шина. Назначение, состав системной шины.

7. Тема 11. □ Аппаратные средства реализации информационных процессов. Запоминающие устройства. Периферийные устройства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3] Запоминающие устройства, как средства хранения информации: классификация, принцип работы, основные характеристики. Типы запоминающих устройств. Ввод и вывод информации на внешние носители. Устройства ввода-вывода данных, их разновидности и основные характеристики.

8. Тема 12. □ Программные средства реализации информационных процессов создания, хранения, поиска, и обработки информации. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3] Классификация программного обеспечения.

Понятие системного, служебного и прикладного программного обеспечения: их назначение, возможности, структура. Операционные системы.

Функции операционных систем.

Файловая структура. Операции с файлами.

Прикладные программы и информационные технологии.

9. 9. Тема 13. □ Базы данных. Способы поиска, хранения, обработки и анализа информации в базах данных. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3] Назначение баз данных.

Модели данных.

Сетевая и иерархическая модели.

Реляционная модель, основные понятия: атрибут, домен, кортеж, отношение. Методы хранения, обработки и поиска информации в реляционных базах данных. Нормальные формы. Средства создания запросов и отчетов в базах данных Язык запросов SQL.

10. Тема 14. □ Компьютерные сети. Сетевые компьютерные технологии. работа в локальных и глобальных компьютерных сетях. {лекция с разбором

конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3] Локальные и глобальные сети. Сетевое оборудование. Принципы организации и основные топологии локальных вычислительных сетей. Сетевые протоколы. Принципы организации глобальных сетей. Интернет. Методы адресации в интернет. Сервисы Интернет. Способы поиска информации и представления ее в требуемом формате с использованием сетевых технологий.

11. Тема 15. основные требования информационной безопасности. Защита информации. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3] Виды опасности и угрозы, возникающие в современном информационном обществе.

Необходимость защиты информации.

Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки данных.

Средства защиты информации.

Разграничения доступа к информации.

Криптографический метод защиты информации.

Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Защита программных продуктов.

Обеспечение безопасности данных автономного компьютера.

Обеспечение безопасности данных при работе в сети.

#### Лабораторные работы (32ч.)

1. Тема 3. Раздел: Элементы теории информации.(формула Хартли). {мини-лекция} (2ч.)[1,2,4,5] Теория: определение количества информации. Формула Хартли.

Практика: решение задач на вычисление количества информации по формуле Хартли.

2. Тема 3. Раздел: Элементы теории информации. (формула Шеннона). {мини-лекция} (2ч.)[1,2,4,5] Теория: определение количества информации по формуле Шеннона.

Практика: решение задач на вычисление количества информации по формуле Шеннона

3. Тема 4. Раздел: Кодирование числовой информации (кодирование целых чисел). {мини-лекция} (2ч.)[1,2,3] Теория: Кодирование целых чисел.

Практика: вычисление кодов целых чисел; проверка решения на компьютере в MS Excel (Open Office Calc))

4. Тема 4. Раздел: Кодирование числовой информации (кодирование вещественных чисел). {мини-лекция} (4ч.)[1,2,3,5] Теория: Вещественные числа с фиксированной точкой. Вещественные числа с плавающей точкой. Нормальное и нормализованное представление вещественного числа. Кодирование вещественных чисел.

Практика: вычисление кодов вещественных чисел; 3) проверка решений в MS Excel (Open Office Calc)

5. Тема 8. Логические основы компьютера. Раздел: Логические выражения. {мини-лекция} (4ч.)[1,2,3,5] Теория: Логические операции, логические

переменные, логические выражения. Законы логики.

Практика: преобразования и вычисление логических выражений

6. Тема 8. Логические основы компьютера. Раздел: Логические схемы. {мини-лекция} (2ч.) [1,2,3,4,5] Теория: Логические схемы; методы построения логических схем.

Практика: Решение задач на построение логических схем

7. Тема 12. Программные средства реализации информационных процессов. Раздел:

Текстовый процессор. Выполнение обработки текстовой информации в соответствии с поставленной задачей создания проектной документации. Форматирование текста и создание автоматизированного оглавления. {тренинг} (2ч.) [6,7,8] 1) Изучение операций форматирования текстов в текстовых процессорах (MS Word, OpenOffice Write); 2) Выполнение в текстовом процессоре задания по форматированию текстового документа с использованием стилей и формированию автоматизированного оглавления".

8. Тема 12. Программные средства реализации информационных процессов. Раздел: Текстовый процессор. Выполнение обработки текстовой информации в соответствии с поставленной задачей создания проектной документации. Вставка рисунков и таблиц в документ. Формирование автоматизированного списка литературы {тренинг} (2ч.) [6,7,8] 1) Изучение возможностей текстового процессора MS Word (OpenOffice Write) по вставке таблиц и изображений в текстовый документ, а также по формированию автоматизированного списка литературы для документа. 2) Выполнение задания по созданию в текстовом процессоре документа, содержащего таблицы и рисунки и имеющего автоматизированный список литературы.

9. Тема 12. Программные средства реализации информационных процессов. Раздел: Табличные процессоры. Создание и форматирование таблиц. Организация обработки числовой информации в таблицах в соответствии с поставленной задачей выполнения расчетов и подведения итогов {тренинг} (4ч.) [6,7,9] 1) Изучение возможностей табличного процессора MS Excel (OpenOffice Calc) по созданию и форматированию электронных таблиц; 2) выполнение задания по созданию и форматированию таблиц с использованием расчетных формул и операции подведения итогов.

10. Тема 12. Программные средства реализации информационных процессов. Раздел: Табличные процессоры (сводные таблицы). Выполнение обработки текстовой и числовой информации в таблицах в соответствии с поставленной задачей визуализация результатов расчета в виде сводной таблицы и диаграмм. {тренинг} (2ч.) [6,7,9] 1) Понятие сводной таблицы. Возможности табличного процессора MS Excel (OpenOffice Calc) по созданию сводных таблиц и диаграмм.

3) Выполнение задания «Создание сводной таблицы». Презентация полученных результатов в виде диаграмм.

11. Тема 12. Применение компьютерных презентаций для представления

материалов архитектурных проектов. Создание презентации в MS PowerPoint (OpenOffice Impress). {тренинг} (2ч.)[3,6] Разработка макетов компьютерных презентации и создание по ним презентаций для представления материалов архитектурных проектов в MS PowerPoint (OpenOffice Impress). Использование анимации и вставка видеоматериалов в презентацию.

12. Тема 13. Базы данных. Создание базы данных для сбора, обработки и анализа информации в соответствии с поставленной задачей. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,10] Теория: Реляционная модель, основные понятия.

Практика:

1) Знакомство с СУБД MS Access (OpenOffice Base)

2) Выполнение задания «Создание и наполнение базы данных в СУБД MS Access (OpenOffice Base)».

13. Тема 13. Базы данных. Выполнение поиска и обработки информации в базе данных соответствии с поставленной задачей. Создание отчета. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,10] Теория: Построение запросов в базе данных.. Язык запросов SQL.

Практика: Выполнение задания «Построение запросов и создание отчетов в СУБД MS Access (OpenOffice Base)».

**Самостоятельная работа (132ч.)**

1. Подготовка к лабораторной работе 1 (Тема 3).(7ч.)[1,2,4,5] 1) изучить конспект лекций и литературу по темам 1- 3.

2) ответить на контрольные вопросы по темам 1-2 (из лекции).

2. Подготовка к лабораторной работе 2. (Тема 3).(7ч.)[1,2,4,5] 1) Повторить теоретический материал Темы 3;

2) закончить выполнение лабораторной работы 1 и оформить результаты для проверки;

Выполнить домашнюю работу по теме 3. Создание формальной грамматики.

3. Подготовка к лабораторной работе 3 (Тема 4. Раздел: Кодирование числовой информации (кодирование целых чисел)).(7ч.)[1,2,3] 1) закончить выполнение лабораторной работы 2 и оформить результаты для проверки.

1) изучить конспект лекций и литературу по теме 4 Раздел: Кодирование числовой информации (кодирование целых чисел).

4. Подготовка к лабораторной работе 4 (Тема 4. Раздел: Кодирование вещественных чисел).(8ч.)[1,2,3] 1) Закончить выполнение лабораторной работы 3 и оформить результаты для проверки.

2) Изучить теоретический материал Темы 4. Раздел: Кодирование вещественных чисел.

5. Подготовка к лабораторной работе 5 (Тема 8).(8ч.)[1,2,3,4,5] 1) закончить выполнение лабораторной работы 4 и оформить результаты для проверки;

2) изучить конспект лекций и литературу по темам 5-8;

3) выполнить домашнее задание на вычисление объема двоичного кода

текстовой и графической информации.

6. Подготовка к контрольной работе 1.(8ч.)[1,2,3,4,5] 1) Повторение материалов лекций и лабораторных работ по темам 3-7;

2) решение дополнительных задач по темам 3-7)

7. Подготовка к лабораторной работе 6 (Тема 8).(7ч.)[1,2,3,4,5] Повторить теоретический материал к лабораторной 5; 2) закончить выполнение лабораторной работы 5 и оформить результаты для проверки.

8. Подготовка к лабораторной работе 7, Тема 12 Раздел: Текстовые процессоры (форматирование текста, стили).(7ч.)[6,7,8] 1) изучить конспект лекций и литературу по теме 12 Раздел. Текстовые процессоры. (форматирование текста, стили).; 2) закончить выполнение лабораторной работы 6 и оформить результаты для проверки.

9. Подготовка к лабораторной работе 8. Тема 12 Раздел: Текстовый процессор. Вставка рисунков и таблиц в документ).(7ч.)[6,7,8] 1) Повторить теоретический материал к лабораторной 7; 2) закончить выполнение лабораторной работы 7 и оформить результаты для проверки.

10. Подготовка к контрольной работе 2(7ч.)[1,2,3,4,5] 1) Повторение материалов лекций и лабораторных работ по теме 8; 2) решение дополнительных задач по теме 8)

11. Подготовка к лабораторной работе 9. Тема 12 (Работа с табличным процессором. Создание и форматирование таблиц).(6ч.)[6,7,9] 1)Изучить литературу по теме 12 Раздел: Табличные процессоры. Создание и форматирование таблиц; закончить выполнение лабораторной работы 8 и оформить результаты для проверки.

12. Подготовка к лабораторной работе 10 Тема 12 Раздел: Табличные процессоры.(6ч.)[6,7,9] Повторить теоретический материал к лабораторной 9; 2) закончить выполнение лабораторной работы 9 и оформить результаты для проверки;

13. Подготовка к лабораторной работе 11 Тема 13 Базы данных.(7ч.)[1,2,3,10] 1)Изучить конспект лекций и литературу по теме 13 Базы данных; 2) закончить выполнение лабораторной работы 10 и оформить результаты для проверки;

14. Подготовка к лабораторной работе 12 (Тема 13)(4ч.)[1,2,3,10] Повторить теоретический материал к лабораторной 10; 2) закончить выполнение лабораторной работы 10 и оформить результаты для проверки.

15. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4,5,6] Повторение материалов курса по конспектам лекций и рекомендованной литературе. Решение дополнительных задач

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный



доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Михаилиди И.М. Основы информатики: Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2013.

– Дата первичного размещения: 03.07.2013. Обновлено: 05.04.2016.– 113 с.– ЭБС АлтГТУ. Режим доступа:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/tutorial\\_0I.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/tutorial_0I.pdf)

2. Михаилиди И.М. Информатика: Слайды к курсу лекций [Электронный ресурс], Барнаул, 2013. –

Дата первичного размещения: 03.07.2013. Обновлено: 05.04.2016.– Доступ из ЭБС АлтГТУ: <http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Mihailidi-infprez.pdf>

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

3. Грошев, А.С. Информатика : учебник для вузов / А.С. Грошев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 484 с. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online». Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591>

4. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. – 3-е изд. – Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 530 с. – ISBN 978-5-4497-0339-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/89454.html> – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### 6.2. Дополнительная литература

5. Иванова, А. В. Теоретические основы информатики : учебно-методическое пособие. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Математика и Информатика», уровень бакалавриата / А. В. Иванова, Е. В. Митющенко. – Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2020. – 96 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120635.html> (дата обращения: 27.03.2023). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Кибардин, А. В. Работа пользователя в приложениях Microsoft Office : учебное пособие / А. В. Кибардин, М. Ш. Гадельшин. – Екатеринбург : Уральский государственный университет путей сообщения, 2018. – 104 с. – ISBN 978-5-94614-447-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122255.html> (дата обращения: 27.03.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Казиев. А.Л. Введение в информатику [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru). – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/108/108/info>

8. Обучение работе с Word [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – [www.microsoft.com](http://www.microsoft.com). – Режим доступа: <https://support.office.com/ru-ru/article/%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5-%D1%81-Word-7bcd85e6-2c3d-4c3c-a2a5-5ed8847eae73?ui=ru-RU&rs=ru-RU&ad=RU>

9. Обучение работе с Excel [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – [www.microsoft.com](http://www.microsoft.com). – Режим доступа: <https://support.office.com/ru-ru/article/%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5-%D1%81-Excel-9bc05390-e94c-46af-a5b3-d7c22f6990bb?ui=ru-RU&rs=ru-RU&ad=RU>

10. Обучение работе с Access [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – [www.microsoft.com](http://www.microsoft.com). – Режим доступа: <https://support.office.com/ru-ru/article/%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5-%D1%81-Access-a5ffb1ef-4cc4-4d79-a862-e2dda6ef38e6?ui=ru-RU&rs=ru-RU&ad=RU>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
2	Microsoft Access
3	Microsoft Office

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».