

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнАрхДиз
С.Б.Поморов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.В.2.4 «Современные проблемы истории и теории архитектуры и дизайна»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 07.03.03

Дизайн архитектурной среды

Направленность (профиль, специализация): Комплексное проектирование архитектурной среды

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	директор	С.Б. Поморов
Согласовал	Зав. кафедрой «АрхДи»	С.Б. Поморов
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-4	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта	ПК-4.3	Обосновывает и выполняет архитектурно-дизайнерские решения с учетом теоретических и исторических, эстетических, художественных и градостроительных основ проектирования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Архитектурные конструкции и теория конструирования, История и теория архитектуры, градостроительства, дизайна и искусств, Комплексное формирование объектов и систем архитектурной среды (экстерьер), Комплексное формирование объектов и систем архитектурной среды (экстерьер), Физика среды в архитектуре, Экология
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	0	76	38

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 9

Лекционные занятия (32ч.)

1. Введение. Архитектурная и дизайнерская практика в контексте мировой культуры. Особенности современного научного познания. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,7,8,9] Введение. Архитектурная и дизайнерская практика в контексте мировой культуры. Особенности современного научного познания.
2. Архитектурно- дизайнерская наука и ее место в системе наук. Основные направления в архитектурной и дизайнерской науке. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3] Архитектурно- дизайнерская наука и ее место в системе наук. Основные направления в архитектурной и дизайнерской науке.
3. Архитектурно- дизайнерская теория на стыке с гуманитарными науками {лекция с разбором конкретных ситуаций} (8ч.)[1,3,4] Архитектурно- дизайнерская теория на стыке с гуманитарными науками
4. Техническое направление в архитектурно- дизайнерских исследованиях {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,3,4] Техническое направление в архитектурно- дизайнерских исследованиях
5. Архитектурно- дизайнерская теория на стыке с естествознанием. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (8ч.)[1,3,5] Архитектурно- дизайнерская теория на стыке с естествознанием.
6. Многостыковые архитектурно-дизайнерские научные исследования. Понятийный аппарат в архитектурно-дизайнерских научных дисциплинах; его особенности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3,5,6,11] Многостыковые архитектурно-дизайнерские научные исследования. Понятийный аппарат в архитектурно-дизайнерских научных дисциплинах; его особенности
7. Магистратура и аспирантура как ступени в образовании и развитии архитектурно- дизайнерских научных исследований. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,10] Магистратура и аспирантура как ступени в образовании и развитии архитектурно- дизайнерских научных исследований.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Самостоятельное изучение научной и методической литературы – 16 часов {творческое задание} (16ч.)[4,5,6]
2. Подготовка к промежуточному контролю успеваемости (аттестациям) – 4 часов {тренинг} (4ч.)[2,4,7,9,10]
3. Научно-исследовательская и творческая работа студента:
 - 1) выбор темы тезисов/статьи, подбор и изучение специальной литературы (НИРС, часть 1).
 - 2) эскизные зарисовки портфолио. {творческое задание} (4ч.)[1,11] Научно-исследовательская и творческая работа студента:

Определится с заданием:

 - 1) выбор темы тезисов/статьи, подбор и изучение специальной литературы

(НИРС, часть 1).

2) эскизные зарисовки портфолио.

4. На выбор:

1. Написание статьи или тезисов доклада на конференцию (НИРС, часть 2) – 26 часов.

2. Составление портфолио студента {творческое задание} (26ч.)[2,9,10,11]

5. Защита статьи или тезисов доклада на конференцию. Подготовка к экзамену (экзамен) – 26 часов. {тренинг} (26ч.)[2,9,10]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Поморов, С.Б. Современные проблемы истории и теории архитектуры, градостроительства, дизайна [Электронный ресурс]: Курс лекций. – Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2012.– Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/pomorov-sovpr.pdf>, авторизованный

2. Программа и содержание сквозной подготовки по дисциплине "Архитектурно-дизайнерское проектирование". Направление 07.03.03 "Дизайн архитектурной среды" (бакалавриат): Учебно-методическое пособие

Поморов С.Б. (АрхДИ)

2019 Учебно-методическое пособие, 360.00 КБ

Дата первичного размещения: 04.02.2019. Обновлено: 04.02.2019.

Прямая

ссылка:

http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Pomorov_ADP_PS_ump.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Поморов С.Б. Направления и проблемы архитектурной науки. Обзор диссертационных исследований: Учебник. – Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2017. – 198 с. – режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Pomorov_NPANODI_u.pdf,

авторизованный

4. Направления и проблемы архитектурной науки. Обзор исследований: цикл лекций по дисциплине СПТАГ

Поморов С.Б. (АрхДИ)

2017 Курс лекций, 1.09 МБ

Дата первичного размещения: 21.04.2017. Обновлено: 21.04.2017.

Прямая

ссылка:

http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Pomorov_sptag.pdf

6.2. Дополнительная литература

5. Живопись для дизайнеров и архитекторов. Курс для бакалавров Прохоров С.А. (ИЗО) Шадулин А.В. (ИЗО) Поморов С.Б. (АрхДИ) 2015 Учебное пособие, 15.77 МБ , pdf закрыт для печати
Дата первичного размещения: 17.06.2015. Обновлено: 05.02.2016.

Прямая

ссылка:

http://elib.altstu.ru/eum/download/izo/Pomorov_zhiv_bak.pdf

6. Поморов С.Б. Второе жилище горожан или дом на природе. Урбоэкологические аспекты эволюции городского жилища: /Научная монография. – Новосибирск: изд-во НГАХА, 2004. (ЧЗС, 70 экз).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал) – <http://archi.ru>

8. Architecture Internet Resources – <http://www.library.unlv.edu/arch/rsrce/webresources/>

9. Российский общеобразовательный портал. Коллекция: мировая художественная культура – <http://artclassic.edu.ru>

10. Электронная библиотечная система АлтГТУ

11. Фрактальная геометрия и ее применения в анализе архитектурных объектов: монография / Х.Д.А. Исмаил, М.Ю. Шишин, С.Б. Поморов. – Lap Lambert Academic Publishing, Саарбрюккен, Германия, 2013. – 83 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.ljubljuknigi.ru/store/ru/book/Фрактальная-геометрия-и-ее-применения-в-анализе-архитектурных-объектов/isbn/978-3-659-33003>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-

образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
1	Microsoft Office
2	Windows
2	OpenOffice
3	Opera
3	Антивирус Kaspersky
4	Total Commander
7	Гарант
8	2ГИС
9	7-Zip

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	IEEE Xplore - Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки (https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
3	Springer - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг (https://www.springer.com/gr https://link.springer.com/)
4	Wiley - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. Содержит большой раздел Computer Science & Information Technology, содержащий pdf-файлы с полными текстами журналов и книг издательства. Фиксируется пользователь информации на уровне вуза (Access by Polzunov Altai State Technical University) (https://www.wiley.com/en-ru https://www.onlinelibrary.wiley.com/)
5	Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал) (https://archi.ru/)
6	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья».