

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнАрхДиз
С.Б.Поморов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.1.2 «Социальные основы архитектурно-дизайнерского проектирования»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **07.03.03**

Дизайн архитектурной среды

Направленность (профиль, специализация): **Комплексное проектирование архитектурной среды**

Статус дисциплины: **элективные дисциплины (модули)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Н.М. Кульгачева
Согласовал	Зав. кафедрой «АрхДи»	С.Б. Поморов
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-3	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-3.1	Обосновывает выбор архитектурно-дизайнерских решений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Архитектурная экология, Архитектурно-дизайнерское проектирование, Архитектурно-дизайнерское проектирование (методология), Архитектурно-дизайнерское проектирование специальный курс
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Архитектурно-дизайнерское проектирование специальный курс, Архитектурно-дизайнерское проектирование специальный курс, Социальные основы архитектурного проектирования

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Лекционные занятия (16ч.)

1. Лекция 1 {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3] Вопросы

политики и регулирования охраной окружающей среды. Экологические основы дизайна среды. Правовая охрана окружающей среды. Роль международного сотрудничества.

2. Лекция 2 {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Состояние проблемы охраны окружающей среды в условиях урбанизации. архитектурно-дизайнерской среды. Значение проблемы охраны окружающей среды в современных условиях. Воздействие урбанизации на здоровье и психологическое состояние человека.

3. Лекция 3 {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3] Градостроительная экология – отрасль знаний в архитектуре и дизайне среды. «Архитектурно-дизайнерская градообразующая экология» - научные основы решения проблемы. Дисциплина, ее содержание и требования, предъявляемые к проектированию.

4. Лекция 4 {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4] Пофакторная оценка состояния окружающей архитектурно-дизайнерской среды. Факторы, подлежащие многокритериальной оценке. Пофакторный анализ. Критерии оценки.

5. Лекция 5 {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2] Вводная. Социальные проблемы общества и архитектуры.

Значение понятий "общество" и "дизайн архитектурной среды", круг наук об обществе и народонаселении. Прогнозы развития. Сферы жизнедеятельности и уровни взаимодействия личности и общества. Качественные и количественные показатели жизнедеятельности и архитектурно-дизайнерской среды.

6. Лекция 6 {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,7] Социальные основы, концепции развития дизайна среды жилых и общественных зданий. Прогнозы развития населения и цивилизации; население (мира и России): численность, особенности роста и размещения, урбанизация, пределы роста; социально-демографические характеристики населения, миграция. Социальные и другие требования к дизайну среды жилища в зависимости от ряда факторов (природных, технических, социально-экономических и политических условий, образа жизни потребителя, вида строительства).

7. Лекция 7 {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,9] Проблемы урбанизации. Социально-демографические характеристики. Особенности и тенденции развития городской и сельской архитектурно-дизайнерской среды. Семья: средний размер в различных странах, регионах и городах; дифференциация состава населения в России.

8. Лекция 8 {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,9] Образ жизни. Определение жизнедеятельности личности и общества. Социально-демографические характеристики; особенности образа жизни Специфика типов жизнедеятельности семьи, группы, категорий населения в контексте архитектуры и дизайна. Социальная классификация населения среды.

Практические занятия (16ч.)

1. Практическое занятие 1 {беседа} (2ч.)[3,5] Комплексный подход к оценке состояния окружающей городской среды. Системный подход в архитектурно-дизайнерской экологии. Социально-экономическая оценка.
2. Практическое занятие 2 {«мозговой штурм»} (2ч.)[3,4] Экологические принципы территориального развития городов. Градостроительные концепции. Нарушенные территории. Экстремальные условия. Архитектурно-дизайнерские принципы развития городов
3. Практическое занятие 3 {дискуссия} (2ч.)[4,7] Решение экологических задач при архитектурно-дизайнерском проектировании. Защита воздушного бассейна, аквасферы, литосферы. Оптимизационные задачи. Решение экологических задач архитектуры и дизайна города и озеленения.
4. Практическое занятие 4 {разработка проекта} (2ч.)[4,6] Экологические методы градостроительного и архитектурно-дизайнерского проектирования (проектирование комплексов, сооружений, интерьеров, ландшафта методика и организация проектирования с учётом экологических требований).
Социальные основы архитектурно-дизайнерского проектирования:
5. Практическое занятие 5 {дискуссия} (2ч.)[7,9] Социально-экономические, культурно-исторические, психолого-семиотические особенности. Потребности семьи и цикличность в их развитии. Развитие образа жизни внепроизводственной домашней сферы.
6. Практическое занятие 6 {беседа} (2ч.)[1,8] Типология семей. Взаимосвязь социально-демографических параметров семьи со структурой жилищного фонда, личность: социально-демографические характеристики, особенности жизнедеятельности в городской и сельской архитектурно-дизайнерской среде
7. Практическое занятие 7 {разработка проекта} (2ч.)[1,5] Структура жилищного фонда. Потребности семьи, развитие этапов жизненных периодов. Взаимосвязь с характеристиками семей и особенностями их жизнедеятельности.
8. Практическое занятие 8 {дискуссия} (2ч.)[1,4] Социальные основы и параметры рассмотрения системы "человек и среда", "человек - среда - жилая ячейка". Системы социальных групп, населения.
Персонализация пространства. Самовыражение, социально-пространственный контроль за архитектурно-дизайнерской средой и человеком

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Самостоятельная работа студентов {«мозговой штурм»} (20ч.)[3,8] Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала
2. Самостоятельная работа студентов {использование общественных ресурсов} (20ч.)[1,2,6] Подготовка к текущему контролю успеваемости
3. Самостоятельная работа студентов {разработка проекта} (36ч.)[1,4] Подготовка к экзамену

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Социальные основы архитектурно-дизайнерского проектирования. Методические указания для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» Короткова Н. М. (АрхДИ) 2020 Методические указания, 1.40 МБ Дата первичного размещения: 22.12.2020. Обновлено: 22.12.2020.

Прямая ссылка:
http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Korotkova_SOADP_DAS_mu.pdf

2. Поморов, Сергей Борисович. Современные проблемы истории и теории архитектуры, градостроительства, дизайна [Электронный ресурс] : [цикл лекций] / С. Б. Поморов ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - [Изд. перераб. и доп.]. - (pdf-файл : 330 Кбайт) и Электрон. текстовые дан. - Барнаул : АлтГТУ, 2012. - 48 с. - Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/pomorov-sovpr.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Шувалов В.М. Архитектура объектов рекреационного назначения в придорожной и межселенной среде. История архитектурного формирования объектов [Электронный ресурс]: [Учебное пособие для вузов по направлению "Архитектура"]/В.М.Шувалов.-Электрон.текстовые дан.- Москва: Российский университет дружбы народов,-2012-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22388.html>. Ч. 1: История архитектурного формирования объектов.-2012.-231 [5] с.:ил.

6.2. Дополнительная литература

4. Поморов С.Б. Второе жилище горожан, или дом на природе. Урбоэкологические аспекты эволюции городского жилища. Выходные данные: Новосибирск, Изд-во НГАХА, 2004. Шифр: 728.7/.8 П 556. Место хранения: НТБ АлтГТУ им. И.И.Ползунова (70 экз.)

5. Архитектурное проектирование жилых зданий: [учеб. для вузов]/[М.В. Лисициан и др.]; под ред. М.В. Лисициана, Е.С. Прониной. - Москва: Стройиздат, 1990. (17 экз.)

6. Смолицкая, Т. А. Дизайн интерьеров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Смолицкая ; Рос. новый ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Москва : РосНОУ, 2011. - 152 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21269.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Российский архитектурный портал – «Архитектура России» – сайт <http://archi.ru>; порталы: РААСН, СА РФ, УМО.

8. Российский общеобразовательный портал. Коллекция: мировая художественная культура-<http://artclassic.edu.ru>.

9. Architecture Internet Resources – <http://www.library.unlv.edu/arch/rsrce/webresources/>.

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Microsoft Office
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky
5	Яндекс.Браузер

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».