

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проектно-технологическая практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
военных конфликтов		
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Проектно-технологическая практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Проектно-технологическая практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

## **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

### **1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики
	УК-9.2 Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 Осуществляет сбор исходных данных для проектирования и комплексный предпроектный анализ
	ОПК-2.3 Участвует в поиске творческого проектного решения, вариантных решений и в эскизировании
	ОПК-2.4 Осуществляет оформление результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурных решений
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.2 Участвует в проектировании объектов и комплексов с учетом социального, функционального, экологического, технологического, инженерного, исторического, экономического и эстетического аспектов
	ОПК-3.3 Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектных решений
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.2 Выполняет расчёт технико-экономических показателей проектируемых объектов
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

1. Перечислите технологии сбора информации для решения поставленной задачи? (УК-1)
2. Какие информационные источники были использованы для решения поставленной задачи? (УК-1)
3. Приведите примеры решений, принятых в результате анализа и систематизации данных? (УК-1)
4. Какие явления, процессы и/или объекты были Вами изучены в период практики? (УК-1)
5. Приведите пример связей и отношений между объектами или процессами в изученной предметной области в период практики? (УК-1)
6. Какие варианты решения поставленной задачи Вам известны? (УК-1)
7. Перечислите достоинства известных вариантов решения поставленной задачи? (УК-1)
8. Перечислите недостатки известных вариантов решения поставленной задачи? (УК-1)
9. Какую информацию Вы собрали и проанализировали за период практики? (УК-1)
10. Какие инструменты поиска информации Вы знаете? (УК-1)
11. Какие коллективные работы Вы выполняли в период практики? (УК-3)
12. Каким образом осуществлялось взаимодействие с работниками организации и с руководителем практики? (УК-3)
13. Вы успешно социализируетесь в новом коллективе? Почему вы так считаете? (УК-3)
14. Использовалась ли при выполнении заданий по практике командная работа? Как происходило социальное взаимодействие в команде? (УК-3)
15. Как происходило распределение ролей в коллективе для решения индивидуальных задач? (УК-3)
16. Способствовали ли коммуникации с работниками организации Вашей профессиональной мотивации? Оцените свою готовность к работе в коллективе? (УК-3)
17. Что такое предпроектный анализ? (ОПК-2)
18. Какое место занимает творческая концепция в процессе проектирования? (ОПК-2)
19. Что такое комплексный подход? (ОПК-3)
20. Что такое системный подход? (ОПК-3)
21. Как с помощью действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах осуществлять комплексный и системный подход? (ОПК-3)
22. Что такое технические параметры проектируемых объектов? (ОПК-4)

23. Какие существуют методики определения технических параметров проектируемых объектов?(ОПК-4)