

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль):** Программно-техническое обеспечение автоматизированных систем  
**Общий объем дисциплины – 12 з.е. (432 часов)**

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:**

- УК-4.1: Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках;
- УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и);
- УК-4.3: Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Иностранный язык» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очная. Семестр 1.**

**Объем дисциплины в семестре – 2 з.е. (72 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Зачет**

**1. Падежная система имени существительного.** Предложный падеж. Употребление предлогов в/на (местоположение). Склонение существительных. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**2. Падежная система имени существительного.** Винительный падеж. Субъект и объект действия. Склонение существительных. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**3. Падежная система имени существительного.** Родительный падеж. Наличие/отсутствие. Принадлежность. Склонение существительных. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**4. Падежная система имени существительного.** Дательный падеж. Адресат. Склонение существительных. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**5. Падежная система имени существительного.** Творительный падеж. Инструмент. Склонение существительных. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**6. Глагол.** Система глагольных форм в русском языке (спрягаемый глагол, инфинитив). Значение, употребление. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**7. Глагол.** Типичные чередования согласных: б/бл, п/пл, в/вл, м/мл, з/ж, с/ш, д/ж, т/ч, ст/щ, с/ж,

к/ч, х/ш, ск/щ. Спряжение глаголов. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**8. Глагол.** Виды глагола. Значения глаголов НСВ и СВ. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**9. Глагол.** Способы выражения видового противопоставления. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**10. Глагол.** Вид глагола в прошедшем времени. Вид глагола в будущем времени. Значение и употребление. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**11. Глагол.** Вид глагола в инфинитиве. Вид глагола в императиве. Образование форм императива. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**12. Глагольное формообразование.** Основа глагола. Образование прошедшего времени от инфинитивов на -чь, -сти/-зти, -ти, -ереть. Две основы глагола: основа инфинитива и основа настоящего (или простого будущего) времени. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**13. Глагольное формообразование.** Образование форм прошедшего времени от инфинитивов с суффиксом -ну. Глаголы с суффиксами -ова-, -ева-, -ва-. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**14. Возвратные глаголы.** Глаголы с постфиксами -ся, -сь: образование и значение. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**15. Виды глагола.** Образование видов глаголов с помощью приставок и суффиксов. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**16. Императив.** Образование форм императива. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**Форма обучения очная. Семестр 2.**

**Объем дисциплины в семестре – 2 з.е. (72 часов)**

## **Форма промежуточной аттестации – Зачет**

**1. Синтаксис простого предложения.** Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**2. Синтаксис простого предложения.** Порядок слов в простом предложении. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**3. Синтаксис простого предложения.** Семантический субъект. Способы выражения. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**4. Синтаксис простого предложения.** Предикат и способы его выражения. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**5. Синтаксис простого предложения.** Простые двухкомпонентные предложения, подлежащее и сказуемое. Предложения со спрягаемой формой глагола. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**6. Синтаксис простого предложения.** Простые однокомпонентные предложения. Спрягаемые глагольные предложения (определённо-личные). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**7. Синтаксис простого предложения.** Именные предложения (Утро. Цветов! Народу! Ваши документы! Врача! Удивлены. Восхищены). Инфинитивные предложения (Встать! Молчать!). Обобщение материала по простым односоставным предложениям. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**8. Синтаксис простого предложения.** Выражение пространственных отношений в простом предложении (предлоги в, на, около, у, близко от, недалеко от, справа от, слева от, напротив, впереди, внутри, вдоль). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**9. Синтаксис текста.** Связь предложений в тексте. Смысловые части текста. Абзацы. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**10. Синтаксис текста.** Повторы и синонимы как средства связи предложений в тексте. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод

ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**11. Синтаксис текста.** Роль связок в предложении. Отвлечённые связки (быть, это, значит). Нулевая связка. Полуотвлечённые связки (являться, стать, называться, считаться, казаться). Знаменательные связки (работать, вернуться, идти, уходить, стоять, лежать, сидеть, жить и др.). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**12. Синтаксис текста.** Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**13. Синтаксис текста.** Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**14. Синтаксис текста.** Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**15. Синтаксис текста.** Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**16. Синтаксис текста.** Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**Форма обучения очная. Семестр 3.**

**Объем дисциплины в семестре – 3 з.е. (108 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Экзамен**

**1. Падежная система имени существительного.** Предложный падеж. Согласование существительных с прилагательными. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**2. Падежная система имени существительного.** Винительный падеж. Согласование существительных с прилагательными. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**3. Падежная система имени существительного.** Родительный падеж. Согласование существительных с прилагательными. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**4. Падежная система имени существительного.** Дательный падеж. Согласование существительных с прилагательными. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**5. Падежная система имени существительного.** Творительный падеж. Согласование

существительных с прилагательными. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**6. Глагол.** Категория лица. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**7. Глагол.** Словоизменяемые классы и группы глаголов. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**8. Глагол.** Система видовых пар. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**9. Глагол.** Одновидовые и двувидовые глаголы. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**10. Синтаксис простого предложения.** Простое предложение. Утвердительные и отрицательные предложения. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**11. Синтаксис простого предложения.** Актуальное членение предложения. Тема (данное) и рема (новое). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**12. Синтаксис простого предложения.** Грамматический субъект. Способы выражения. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**13. Синтаксис простого предложения.** Осложнённые формы предиката. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**14. Синтаксис простого предложения.** Простые двухкомпонентные предложения, подлежащее и сказуемое. Простые предложения без спрягаемой формы глагола. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**15. Синтаксис простого предложения.** Простые однокомпонентные предложения. Спрягаемые глагольные предложения (неопределённо-личные, безличные). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**16. Синтаксис простого предложения.** Наречные предложения (Жарко. Весело). Причастные предложения (Закрыто. Накурено. Занято). Обобщение материала по простым односоставным предложениям. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**Форма обучения очная. Семестр 4.**

**Объем дисциплины в семестре – 2 з.е. (72 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Зачет**

**1. Глаголы движения.** Глаголы движения в настоящем, прошедшем и будущем времени. Глаголы движения в императиве. Глаголы движения без приставок. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**2. Глаголы движения.** Глаголы движения с приставками в-, вы-, при-, у-. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**3. Глаголы движения.** Глаголы движения с приставками по-, до-, про-. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**4. Глаголы движения.** Глаголы движения с приставками под-, от-, с-. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**5. Глаголы движения.** Глаголы движения с приставками пере-, об-, за-. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**6. Причастие.** Значение и употребление. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**7. Причастие.** Причастие как особая форма глагола. Значение и употребление причастий. Активные причастия настоящего и прошедшего времени. Пассивные причастия настоящего и прошедшего времени. Значение и употребление. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**8. Деепричастие.** Деепричастия как особая форма глагола. Значение и употребление деепричастий. Образование и употребление деепричастий НСВ. Деепричастия. Образование и употребление деепричастий СВ. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**9. Значение глагольных приставок.** Значение глагольных приставок: исчерпанность действия. Значение глагольных приставок: углубление в действие. Значение глагольных приставок:

распространение действия на все предметы, на весь предмет. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**10. Значение глагольных приставок.** Значение глагольных приставок: взаимосвязь, взаимозависимость действий. Значение глагольных приставок: характеристика действия по протеканию во времени. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**11. Значение глагольных приставок.** Трудные случаи употребления семантически близких слов. Фразеологизмы. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**12. Значение глагольных приставок.** Антонимические связи приставочных глаголов. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**13. Глаголы движения с приставками.** Словообразование глаголов движения с приставками. Значение приставок в-, вы-, при-, у-. Соотнесение приставок глаголов движения и предлогов под-/к, от-/от, до-/до). Словообразование глаголов движения с приставками по-, до-, про-. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**14. Глаголы движения с приставками.** Словообразование глаголов движения с приставками под-, от-, с-. Словообразование глаголов движения с приставками пере-, об-, за-. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**15. Образование активных причастий.** Образование активных причастий с помощью суффиксов: -ущ/-ющ-, -ащ/-ящ-, -вш-, -ш-. Образование действительных причастий, если основа инфинитива и основа прошедшего времени неодинаковы. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**16. Образование пассивных причастий.** Образование пассивных причастий с помощью суффиксов: -ом/-ем-, -им-, -ан-/анн-, -ен/енн-, -т-. Чередование согласных в корне при образовании страдательных причастий (т/ч, т/щ, д/ж, з/ж, с/ш, ст/щ, б/бл, п/пл, в/вл, ф/фл, м/мл, ч/ж). Образование причастий от некоторых глаголов движения: идти – шедший, вести – ведший, привести – приведённый. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**Форма обучения очная. Семестр 5.**

**Объем дисциплины в семестре – 3 з.е. (108 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Экзамен**

**1. Синтаксис простого предложения: субъект и предикат.** Роль связки в предложении. Сочетание предиката с грамматическим субъектом. Простые нераспространённые и

распространённые предложения. Распространение простого предложения. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**2. Синтаксис простого предложения: объектные отношения.** Выражение объектных отношений: формы косвенных падежей существительных с предлогами и без предлогов и других частей речи, выступающих в роли существительных. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**3. Синтаксис простого предложения: определительные отношения.** Выражение определительных отношений. Согласованные определения, выраженные прилагательными, местоимениями, числительными. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**4. Синтаксис простого предложения: определительные отношения.** Несогласованные определения, выраженные Р.п. с предлогами и без предлогов: чай без сахара, студент из Китая, стол у окна, программа для студентов, билет до Пекина, декан факультета; Тв.п. с предлогом «с»: кофе с молоком, девушка с голубыми глазами; П.п. с предлогами: человек в очках, рассказ о Москве, квартира на пятом этаже, В.п. с предлогами: билет в театр, деньги на учёбу, билет на среду, фильм про любовь, Д.п. с предлогами и без предлога: экзамен по физике, дорога к морю, памятник Пушкину). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**5. Синтаксис сложного предложения: определительные отношения.** Простое и сложное предложение. Выражение определительных отношений с помощью причастий в простом предложении. Причастный оборот. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**6. Синтаксис сложного предложения: определительные отношения.** Определительные отношения в сложном предложении. Замена причастий, причастных оборотов придаточным предложением с союзным словом «который». Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**7. Синтаксис сложного предложения: обстоятельственные отношения.** Выражение обстоятельственных значений с помощью деепричастий и деепричастных оборотов. Определительно-обстоятельственные отношения (Он говорил улыбаясь). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**8. Синтаксис сложного предложения: причинно-следственные отношения.** Причинно-следственные отношения (Интересуюсь экономикой, Антон поступил на экономический факультет). Выражение причинно-следственных отношений с помощью производных от деепричастий предлогов благодаря, благодаря чему. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..



средств)..

**9. Синтаксис сложного предложения: условные отношения.** Условные отношения (Рационально организовав своё время, ты можешь успеть сделать всё). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**10. Синтаксис сложного предложения: уступительные отношения.** Уступительные отношения (Глубоко изучив проблему, он успешно защитил диссертацию). Выражение уступительных отношений в простом предложении с помощью производных предлогов несмотря на и невзирая на. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**11. Синтаксис сложного предложения: синонимия сложного предложения и придаточного оборота.** Замена деепричастных оборотов придаточными предложениями. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**12. Синтаксис текста.** Местоимения и наречия как средства связи предложений в тексте. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**13. Синтаксис текста.** Сюжетный текст. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**14. Синтаксис текста.** Информационный центр текста. Информационный центр сюжетного и несюжетного текста. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**15. Синтаксис текста.** Изложение. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**16. Синтаксис текста.** Сочинение. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

Разработал:  
доцент  
кафедры РКИ

О.А. Киба

Проверил:  
Директор ГИ

В.Ю. Инговатов