

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ  
В.Ю. Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: Б1.О.2 «История России»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 09.03.01

Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль, специализация): Программно-техническое  
обеспечение автоматизированных систем

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	О.А. Литвинова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИГиП»	О.А. Литвинова
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.И. Сучкова

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика, Философия

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	64	0	64	16	130

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (64ч.)

1. Общие вопросы курса {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [8,9]  
История как наука. Принципы периодизации в истории. Общее и особенное

в истории разных стран и народов.

Российская история как часть мировой истории.

Вопросы современной историографии и источниковедения курса истории России.

Научная хронология и летосчисление в истории России. Периодизация истории России

2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [8,9] Мир в древности и средневековье. Политические и социально-экономические процессы в Европе и Азии в период раннего и классического средневековья.

Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.

«Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке. Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.). Русь удельная в XII – первой трети XIII в. Социокультурное разнообразие древнерусского общества.

3. Русь в XIII–XV вв. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [8,9] Русские земли, Европа и мир в середине XIII – XV в.

Османские завоевания на Балканах в XIV в. Монгольская империя в XIII в. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые в Восточную и Центральную Европу. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в. Русь и Орда: межкультурное разнообразие государств.

Образование централизованных государств в Европе в XV в.: общее и особенное. Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.). Возвышение Москвы. Политика первых московских князей: исторический и социокультурный анализ. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Политика Ивана III. Анализ межкультурного разнообразия русских земель в период их объединения в единое государство.

4. Россия в XVI–XVII вв. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (8ч.) [8,9] Позднее Средневековье и начало «Нового времени»: хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия рубежа XV – XVI в.

Россия в XVI в. Завершение объединения русских земель. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.

Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время. Национально-освободительное движение в России в начале XVII в. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых.

Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в.

Соборное уложение 1649 г. Окончательное оформление института крепостного права в России. Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в. Межкультурное разнообразие русского общества эпохи позднего средневековья.

5. Россия в XVIII в. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[8,9] XVIII век – век Просвещения. Философия Просвещения. Россия первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи.

Россия в 1725–1762 гг.: «дворцовые перевороты». Россия в последней трети XVIII в.: просвещенный абсолютизм Екатерины II. Особенности модернизационных процессов в России в XVIII в.

6. Российская империя в XIX – начале XX в. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (12ч.)[8,9] Российская империя и мир в XIX веке.

Россия в первой четверти XIX в.: политика Александра I. Россия во второй четверти XIX в.: политика Николая I. Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX в. Декабристы: истоки движения, идеология, основные программные документы. Общественная мысль в России в 30–50-е гг. XIX в.: основные направления и их межкультурные различия. Объективные причины модернизации России в середине XIX в. Россия в 60–70-е гг. XIX в.: отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в.: реформы местного самоуправления, судебная, военная реформы, реформы в сфере образования. Контрреформы 80–90-х гг. XIX в. Особенности социально-экономического развития пореформенной России XIX в. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.: революционное народничество, либеральное народничество, марксизм.

Российская империя и мир в 1900–1914 гг.

Российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги. Модернизация аграрного сектора России в начале XX в.: аграрная реформа П.А. Столыпина. Россия в Первой мировой войне: предпосылки и причины войны, общенациональный кризис в стране. Межкультурное разнообразие российского общества XVIII – начала XX в.

7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (24ч.)[8,9] Великая Российская революция 1917 г. и ее этапы.

Февральская революция, Двоевластие в России и разнообразие исторических вариантов развития страны, Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде, формирование советской государственности в России. Социалистические партии России в 1917 г. и их программы: общее и различное.

Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм. Межкультурное разнообразие российского общества периода Гражданской войны.

Кризис военно-коммунистической системы и переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа. Образование СССР и его национально-государственное устройство. Индустриализация в СССР: стратегия, источники накопления, методы, темпы. Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств в СССР в 1930-е гг. Политическое развитие советского государства в 1920–1930-х гг. Формирование режима единоличной власти И.В. Сталина. Советский социум в 1930-е гг. Проблема межкультурного разнообразия раннесоветского общества.

Внешняя политика советского государства в 1920 – 1930-х гг. Предвоенный кризис мировой политики и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа: характер, цели, основные этапы и события.

Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.

Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.: начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. СССР в послевоенном мире (1945–1953 гг.): основные проблемы и тенденции развития. СССР в 1953 – первой половине 1960-х гг.: борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина и "оттепель". СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.: динамика экономического развития и социально-политические процессы в обществе. Советское общество в период «позднего социализма».

Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.).

8. Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [8,9] Актуальные вопросы развития России в 1990-е гг.: экономические реформы, конституционный кризис 1993 г и принятие Конституции, политическое развитие государства.

Россия в XXI в.: президентство В.В. Путина, укрепление вертикали власти, реализация приоритетных национальных проектов. Процессы на постсоветском пространстве. Осложнение международной обстановки. Расширение НАТО на восток. Внешнеполитический курс России в XXI в.

### Практические занятия (64ч.)

1. Общие вопросы курса {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [5,7,8,9,13] 1. Вводное тестирование.

2. Хронологические и географические границы Российской истории.

2. Русь в IX — первой трети XIII в. (4ч.) [1,5,6,7,8,9,10,11,14] 1. Образование государства у восточных славян. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.

2. Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси.

3. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.). Социокультурное разнообразие

древнерусского общества.

4. Русь удельная в XII–первой трети XIII в.: особенности развития и социально-историческое разнообразие русских земель.

3. Русь в XIII–XV вв.(4ч.)[1,5,6,7,8,9,10,11,14] 1. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в. Русь и Орда: межкультурное разнообразие государств.

2. Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей: исторический и социокультурный анализ.

3. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.

4. Древнерусская культура. Роль православия в становлении единого государства.

4. Россия в XVI–XVII вв.(8ч.)[1,5,6,7,8,9,10,11,14] 1. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.

2. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время.

3. Национально-освободительное движение в России в начале XVII в. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых.

4. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Окончательное оформление института крепостного права в России.

5. Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в.

6. Межкультурное разнообразие русского общества эпохи позднего средневековья.

7. Контроль по темам 1–4

5. Россия в XVIII в.(4ч.)[5,6,7,8,9,10,12,14] 1. XVIII век – век Просвещения. Философия Просвещения.

2. Россия первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи.

3. Россия в 1725–1762 гг.: «дворцовые перевороты».

4. Россия в последней трети XVIII в.: просвещенный абсолютизм Екатерины II. Особенности модернизационных процессов в России в XVIII в.

5. Русская культура XVIII в.

6. Российская империя в XIX – начале XX в.(12ч.)[3,5,6,7,8,9,12,14] 1. Россия в первой четверти XIX в.: политика Александра I.

2. Россия во второй четверти XIX в.: политика Николая I.

3. Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX в. Декабристы: истоки движения, идеология, основные программные документы.

4. Общественная мысль в России в 30–50-е гг. XIX в.: основные направления и их межкультурные различия.

5. Россия в 60–70-е гг. XIX в.: отмена крепостного права в России.

6. Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в.: реформы местного

самоуправления, судебная, военная реформы, реформы в сфере образования.

7. Контрреформы 80–90-х гг. XIX в.

8. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.: революционное народничество, либеральное народничество, марксизм.

9. Российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги.

10. Модернизация аграрного сектора России в начале XX в.: аграрная реформа П.А. Столыпина.

11. Россия в Первой мировой войне: предпосылки и причины войны, общенациональный кризис в стране.

12. Межкультурное разнообразие российского общества XVIII - начала XX в.

13. Контроль по темам 5–6.

7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)(16ч.)(3,5,6,7,8,9,10,13,14)

1. Февральская революция 1917 г. Двоевластие в России: разнообразие исторических вариантов развития страны.

2. Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Формирование советской государственности в России. Социалистические партии России в 1917 г. и их программы: общее и различное.

3. Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм. Межкультурное разнообразие российского общества периода Гражданской войны.

4. Кризис военно-коммунистической системы и переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа.

5. Образование СССР и его национально-государственное устройство.

6. Индустриализация в СССР: стратегия, источники накопления, методы, темпы.

7. Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств в СССР в 1930-е гг.

8. Политическое развитие советского государства в 1920-1930-х гг. Формирование режима единоличной власти И.В. Сталина. Советский социум в 1930-е гг. Проблема межкультурного разнообразия раннесоветского общества.

9. Внешняя политика советского государства в 1920 - 1930-х гг.

10. Предвоенный кризис мировой политики и начало Второй мировой войны.

11. Великая Отечественная война советского народа: характер, цели, основные этапы и события.

12. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны.

13. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.: начало «холодной войны» и формирование биполярного мира.

14. СССР в послевоенном мире (1945–1953 гг.): основные проблемы и тенденции развития.

15. СССР в 1953 - первой половине 1960-х гг.: борьба за лидерство

после смерти И.В. Сталина и "оттепель".

16. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.: динамика экономического развития и социально-политические процессы в обществе. Советское общество в период «позднего социализма».

17. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.).

8. Современная Российская Федерация {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.)[5,7,8,9,13] 1. Актуальные вопросы развития России в 1990-е гг.

2. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории конца XX – начала XXI в.

3. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.

4. Контрольный опрос по темам 7–8.

#### Самостоятельная работа (16ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16]

2. Посещение музеев и библиотек. {использование общественных ресурсов} (2ч.)[13]

3. Подготовка к промежуточной аттестации (зачету) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[2,4,7,8,9]

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Голуенко Т.А.: История средних веков в документах / Т.А. Голуенко, Д.В.

Жиляков, В.В. Исаев, О.А. Литвинова, О.Н. Шевцова. – Барнаул: АлтГТУ, 2020. – 19 с. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/igip/Goluenko\\_HistorySV.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/igip/Goluenko_HistorySV.pdf)

2. Жиляков Д.В. История: методические указания по написанию контрольных работ для студентов заочной формы обучения / Д.В. Жиляков, О.А. Литвинова, О.В. Степанова, Ю.П. Швец, О.Н. Шевцова. – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2016. – 39 с. [Электронный ресурс] [http://elib.altstu.ru/eum/download/io/met\\_kr\\_zo.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/io/met_kr_zo.pdf)

3. История России XX в. Ч. 1. Учебно-методическое пособие для подготов-



ки к практическим занятиям и экзамену / Автор-составитель А.А. Литвинова. –

Барнаул, 2021. – 53 с. [Электронный ресурс] Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/igip/Litvinova\\_IstRos1\\_ump.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/igip/Litvinova_IstRos1_ump.pdf)

4. Контева О.Е. История: учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов / Сост. О.Е. Контева – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2014. – 68 с., илл. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/io/istorij-srs.pdf>

5. Контева О.Е. История (персоналии, термины, хронология): метод. пособие по подготовке к практическим занятиям для студентов очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения всех направлений подготовки / автор-сост. О.Е. Контева. – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2016. – 120 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Konteva\\_Istor\\_posob.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Konteva_Istor_posob.pdf)

6. Суверов В.М. История России IX-XX вв.: Учебно-методическое пособие. – Барнаул: АлтГТУ, 2012. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/io/suverovIR.pdf>

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

7. Болоцких, В. Н. История России : учебное пособие для иностранных учащихся / В. Н. Болоцких. – Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. – 129 с. – ISBN 978-5-7795-0725-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/68770.html> (дата обращения: 25.03.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/68770>

8. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 686 с. – ISBN 978-5-238-01639-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71152.html> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 777 с. – ISBN 978-5-4487-0607-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 6.2. Дополнительная литература

10. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца

XVII века : курс лекций / С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 193 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2672-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327> (14.01.2019).

11. Сахаров, А. Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник : [16+] / А. Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть 1. Древняя и Средневековая Русь. – 527 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366> (дата обращения: 23.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-5728-0. – DOI 10.23681/233366. – Текст : электронный.

12. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с. - ISBN 978-5-4458-8087-5 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367> (14.01.2019).

13. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие : [12+] / А. Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть 4. Раздел IX–XI. – 649 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413> (дата обращения: 23.03.2023). – ISBN 978-5-4458-6321-2. – DOI 10.23681/227413. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

14. Официальный сайт "Электронная библиотека исторических документов" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya>

15. Сайт "Хронос. Всемирная история в Интернете" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.hrono.ru>

16. Федеральный портал "История РФ" [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://histrf.ru/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Acrobat Reader
1	LibreOffice
2	Windows
3	Linux
3	Антивирус Kaspersky
4	Microsoft Office

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».