

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»**

СОГЛАСОВАНО

**Директор ИЭиУ
И.Н. Сычева**

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.О.4 «Экономика»

**Код и наименование направления подготовки (специальности): 09.03.01
Информатика и вычислительная техника**

**Направленность (профиль, специализация): Программно-техническое
обеспечение автоматизированных систем**

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: заочная

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|-------------------|---|--|
| Разработал | доцент | И. В. Коврижных |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ЭТиП» руководитель направленности (профиля) программы | Е.Н. Болховитина Л.И. Сучкова |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|---|-----------|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать опимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 | Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения |
| | | УК-2.2 | Выбирает опимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 | Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики |
| | | УК-9.2 | Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) |
| | | УК-9.3 | Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием | ОПК-6.1 | Анализирует бизнес-требования и бизнес-задачи с учетом специфики деятельности ИТ - подразделения и рыночной ситуации |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Системный анализ и принятие решений |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |

| | | | | | (час) |
|---------|---|---|---|-----|-------|
| заочная | 6 | 0 | 6 | 132 | 17 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 4

Лекционные занятия (6ч.)

1. Введение в экономику: базовые понятия. Равновесие на рынке товаров и услуг(1ч.)[7] Экономика как хозяйство и как наука. Предмет, методология и функции экономической теории.

Базовые экономические понятия. Экономические блага и ресурсы. Экономические проблемы и влияние на их формулировку имеющихся ограниченных ресурсов. Эффективность распределения экономических ресурсов.

Общественное производство и экономические отношения.

Сущность рынка и его место в системе общественного воспроизводства. Основные принципы функционирования рыночной экономики и их влияние на принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Экономические агенты рынка. Модель экономического кругооборота.

Рыночный механизм как взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка. Закон спроса, предложения. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения.

Определяя круг задач в рамках поставленной цели рассмотрим равновесие на рынке, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

Эластичность спроса и предложения. Применение теории эластичности при разработке бизнес-планов.

2. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике {дискуссия} (1ч.)[7] Потребительский выбор и его особенности. Закон убывающей предельной полезности. Условия потребительского равновесия. Потребительские предпочтения. Фирма в рыночной экономике. Место производства в экономической системе. Производственная функция в краткосрочном периоде. Характеристики технической результативности производства: общий, средний, предельный продукты и закономерности их изменения. Экономические и бухгалтерские издержки: структура и динамика как ограничения при разработке бизнес-планов и решении бизнес-задач. Расчет выручки и прибыли фирмы при разработке бизнес-планов, в том числе на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. Определение круга задач при

анализе рентабельности фирмы. Способность контролировать собственные экономические и финансовые риски.

3. Конкуренция и монополия(1ч.)[1,8] Конкуренция: сущность, функции, виды.

Рыночная структура. Совершенная конкуренция. Предельное и общее (проверка прибылью) условие выбора оптимального объема выпуска. Граница безубыточности производства, как ограничение при выборе оптимального бизнес-решения.

Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция и дифференциация продукции. Олигополия: основные черты и модели поведения. Рыночная монополия. Выбор монополистом цены и объема выпуска. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти их учет при разработке бизнес-планов.

4. Рынки факторов производства и распределение доходов(1ч.)[5,9]

Особенности функционирования рынков факторов производства. Использование расчета издержек фирмы, прибыли и рентабельности для обоснований технических заданий и разработки бизнес-планов для определения оптимального способа использования ресурсов производства. Правило минимизации издержек. Рынок труда. Спрос и предложение на труд. Дифференциация заработной платы. Номинальная и реальная заработка плата. Рынок капитала. Инвестиции и расчет экономических показателей с использованием методов экономического планирования и финансовых инструментов. Дисконтирование. Номинальная и реальная ставки процента. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Рентные отношения. Цена земли. Роль прибыли в рыночной экономике и учет ее величины при разработке бизнес-планов. Распределение доходов.

5. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие.

Экономический рост(1ч.)[2,9] Макроэкономика как наука. Национальная экономика: цели, структура, результат. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Определение круга задач в рамках поставленной цели при расчете ВВП. Выбор оптимального методы расчета ВВП. Номинальные и реальные показатели. Дефлятор ВВП.

Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесный объем выпуска и уровень цен, и их значение в бизнес-планировании.

Равновесие на товарном рынке. Располагаемый доход и потребление. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Факторы и ограничения определяющие планируемые инвестиции. Мультипликационный эффект в экономике.

Экономический рост и цикличность. Экономический цикл и его причины. Факторы, определяющие экономический рост, как совокупность ресурсов и ограничений. Роль инфляции при разработке бизнес-планов.

6. Государственное регулирование. Международные аспекты рыночной экономики(1ч.)[6] Государство в рыночной экономике, основные функции. Общественные товары.

Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Государственный бюджет. Сущность, принципы, виды налогов, учет налогов при разработке бизнес-планов по оснащению структурных подразделений. Фискальная политика и ее типы.

Денежно-кредитная политика государства. Определение круга задач при описании инструментов кредитно-денежной политики.

Мировое хозяйство и национальная экономика. Преимущества специализации. Международная торговля. Типы торговой политики: протекционизм и фритредерство. Влияние ресурсов и ограничений в экономике страны на выбор типа торговой политики.

Практические занятия (6ч.)

1. Введение в экономику. Равновесие на рынке товаров и услуг. Поведение потребителя и производителя.(2ч.)[1,2,5,7] Темы: основные этапы развития, предмет и функции экономической теории; экономические категории и законы; позитивная и нормативная экономическая наука; микроэкономика и макроэкономика; методы научного познания экономических явлений и процессов; базовые экономические понятия: потребности, блага, ресурсы; экономический выбор.

Выбор оптимальных способов решения задач по заданным темам. Кривая производственных возможностей. Демонстрация знания базовых принципов функционирования экономики при расчете альтернативных издержек и их использование при целеполагании и определении задач в рамках бизнес-плана.

2. Конкуренция и монополия. Рынки факторов производства распределение доходов. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[6] Темы: сущность, условия формирования, этапы развития и функции рынка; инфраструктура рынка; недостатки и преимущества рынка; спрос и предложение: сущность, факторы; ценовая эластичность спроса; эластичность спроса по доходу и полноценность товара; перекрестная эластичность и взаимосвязь товаров на рынке; эластичность предложения по цене; налоговая политика государства и эластичность.

Анализ ситуации на тему эластичности спроса и предложения на выбранных рынках, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

Выбор оптимальных способов решения задач: практическое применение теории эластичности при решении бизнес-задач и бизнес-планировании.

3. Экономический рост и государственное регулирование экономики. Международные аспекты рыночной экономики. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2,6] Система национальных счетов, методы расчета ВВП, этапы и экономические циклы, инфляция. Демонстрирует знание механизмов основных видов государственной социально-экономической политики: содержание, формы и методы государственного регулирования экономики, сущность, виды и

функции налогов, государственный бюджет; фискальная политика государства. Определение круга задач в рамках поставленной цели - расчета ВВП по потоку расходов, доходов, суммированием добавленной стоимости. практическое применение показателей номинального и реального ВВП при решении бизнес-задач. Расчет индекса потребительских цен.

Самостоятельная работа (132ч.)

- 1. Подготовка к лекционным занятиям(12ч.)[3]**
- 2. Подготовка к практическим занятиям(12ч.)[1,2,7]**
- 3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(84ч.)[3,5,6] Темы для самостоятельного изучения:**
 1. Предмет, методология и функции экономической теории.
 2. Собственность и хозяйствование. Типы экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем и их национальные особенности.
 3. Методы ценообразования. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование.
 4. Налоговая политика государства и эластичность.
 5. Бюджетное ограничение и потребительский выбор. Индивидуальный и рыночный спрос.
 6. Основные организационные формы предпринимательства (Работа с ИСС «ГАРАНТ»).
 7. Капитал фирмы и показатели эффективности его использования.
 8. Рентабельность фирмы. Факторы повышения эффективности работы предприятия.
 9. Методы конкурентной борьбы. Преимущества и недостатки конкуренции.
 10. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти. Антимонополистическое регулирование: цели и методы.
 11. Предпринимательство как фактор производства.
 12. Дифференциация доходов: причины, факторы, показатели.
 13. Банковская система.
 14. Международные экономические отношения: международная торговля, международное движение капитала, миграция рабочей силы, научно-техническое сотрудничество.
 15. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Факторы, определяющие планируемые инвестиции.
- 4. Подготовка к тестированию(8ч.)[3,5]**
- 5. Подготовка и выполнение контрольной работы(12ч.)[5,6,8,9,10]**
- 6. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)(4ч.)[3,5,6,8]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Коврижных И. В. Экономика. Методические указания к выполнению практических занятий для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. - Барнаул, 2016. - 56 с. - ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrzh_mut.pdf

2. Коврижных И. В. Планы семинарских занятий по экономике для бакалавров, обучающихся по техническим направлениям: методические указания / И. В. Коврижных. - Барнаул, 2016. - 37 с. - ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrzhnykh_ek_sem.pdf

3. И. В. Коврижных Экономика: учебное пособие для студентов, обучающихся по техническим направлениям. (программа подготовки бакалавров) / И. В. Коврижных, Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. - Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2019. - 69 с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrijnuyh_Ekon_KL_mu.pdf

4. Коврижных И. В. Экономика. Методические указания к проведению интерактивных занятий для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. - Барнаул, 2016. - 34 с. - ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrzh_inter.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

5. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров [обучающихся по техническим направлениям подготовки на очной, очно-заочной и заочной форме обучения] / Т. Л. Данильчик, И. Н. Сычева, А. Б. Березина ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Электрон. текстовые дан. (pdf-файл : 2.19 МБ). - Барнаул : АЗБУКА, 2019. - 327 с. : ил. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/danilch_econom_2019.pdf

6. Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 528 с. : ил., табл., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684387> (дата обращения: 19.03.2023). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-04553-0. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

7. Коврижных И. В. Практикум по экономике: учебное пособие для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. - Барнаул, 2016. - 84 с. - ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_epr.pdf

8. Бушуев С.А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / Бушуев С.А., Гребеник В.В.. - Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 248 с. - ISBN 978-5-4486-0701-1. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/82186.html> (дата обращения: 14.10.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Библиотека материалов по экономической тематике [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>

10. Галерея экономистов [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>

11. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.nobel.se/economics/laureates>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1 | Chrome |
| 1 | LibreOffice |

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 2 | Windows |
| 3 | Linux |
| 3 | Антивирус Kaspersky |
| 4 | Microsoft Office |
| 5 | OpenOffice |
| 6 | Opera |
| 9 | Гарант |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |
| 2 | Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| |
|--|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».