

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнБиоХим
Ю.С. Лазуткина

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.5 «Безопасность жизнедеятельности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.01**

Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль, специализация): **Программно-техническое
обеспечение автоматизированных систем**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.Ю. Калинин
Согласовал	Зав. кафедрой «БЖД»	М.Н. Вишняк
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.И. Сучкова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК-8.2	Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
		УК-8.3	Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему
		УК-8.4	Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	6	0	98	14

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 2

Лекционные занятия (4ч.)

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Идентификация условий и опасностей , для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[9,10,11,12,14] Основные понятия, термины и определения. Безопасные условия жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания». Критерии комфортности и безопасности жизнедеятельности человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Понятие риска. Человеческий фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Методы и средства обеспечения безопасности. Механические опасности. Опасности акустического характера. Опасности, связанные с воздействием неионизирующих и радиоактивных (ионизирующих излучений). Электрические опасности. Опасности, связанные с воздействием световой среды. Опасности, связанные с воздействием микроклимата. Опасности, связанные с воздействием химического фактора (вредные вещества). Опасности, связанные с воздействием аэрозолей. Опасности, связанные с воздействием биологического фактора. Источники опасностей, условия возникновения, характер воздействия на организм человека, нормирование.

Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем человека и производительностью труда. Меры обеспечения безопасности жизнедеятельности. Средства защиты от опасностей природного и техногенного происхождения. Способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

2. Приёмы оказания первой помощи пострадавшим. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[2,6,11] Понятие о травмах, неотложных состояниях и структуре травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим. Понятие «первая помощь». Организационно-правовые вопросы оказания первой помощи пострадавшим. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь

3. Безопасность жизнедеятельности при возникновении чрезвычайной ситуации или угрозы террористического акта. Пожарная безопасность. Правила поведения при возникновении пожара {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[8,13] Классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного и техногенного происхождения. ЧС военного времени. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Правила поведения и способы защиты населения и персонала при возникновении чрезвычайной ситуации или угрозе террористического акта .Правовые основы пожарной

безопасности. Основные сведения о горении и взрыве. Показатели пожароопасности веществ и материалов. Взрывобезопасность. Основные способы тушения пожаров на производстве и в быту. Правила поведения при возникновении пожара.

Лабораторные работы (6ч.)

- 1. Пожарная безопасность {экскурсии} (2ч.)[2,6,9]** Посещение пожарной выставки. Правила поведения при возникновении пожара
- 2. Идентификация опасностей, связанных с воздействием микроклимата {работа в малых группах} (2ч.)[1,10,11,12]** Определение и оценка параметров микроклимата в помещениях. Сравнение с нормативными значениями и разработка мер к обеспечению безопасности жизнедеятельности
- 3. Определение модели поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта {работа в малых группах} (2ч.)[8,13]** Решение задач, путем анализа ситуации, сложившейся в результате ЧС или угрозе террористического акта. Выбор модели поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта

Самостоятельная работа (98ч.)

- 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности(8ч.)[9,11,12,14]** Изучение и анализ литературы и информационных источников
- 2. Оценка опасностей природного и техногенного происхождения.(20ч.)[5,9,11,12,14]** Оценка опасностей, связанных с воздействием световой среды. Оценка опасностей акустического характера. Оценка опасностей, связанных с воздействием радиоактивных (ионизирующих излучений). Выработка мер по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Изучение и анализ литературы и информационных источников
- 3. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности.(10ч.)[9,11,12,14]** Изучение и анализ литературы и информационных источников
- 4. Изучение основных методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим(10ч.)[2,6,9,14]** Изучение и анализ литературы и информационных источников.
- 5. Пожарная безопасность. Способы защиты от пожара(10ч.)[9,11,13,14]** Изучение и анализ литературы и информационных источников
- 6. Классификация ЧС, Оценка опасностей при возникновении ЧС. Правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации или угрозе террористического акта.(16ч.)[8,9,10,11,13]** Изучение и анализ литературы и информационных источников.
- 7. Контрольная работа(17ч.)[6,7,9,11,12,13,14]** Ответы на вопросы , решение ситуационных задач.
- 8. Защита контрольной работы(3ч.)[7,8,9,11,12]**

8. Подготовка к сдаче зачета(4ч.)[6,7,9,11,12,13,14] Анализ и обобщение изученного материала.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Ким Ж.В. Исследование параметров микроклимата производственных помещений: Методические указания к лабораторной работе для студентов всех форм обучения, изучающих дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»/ Ж.В. Ким, С.А. Зуйкова//Алт. гос. тех. универ-т им. И.И.Ползунова. – Барнаул, 2016. – 28 с. Доступ из ЭБС "Электронная библиотечная система АлтГТУ". Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Belousova_microclimat.pdf.

2. Тейхреб Н.Я. Первая реанимационная помощь. Методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». / Н.Я.Тейхреб, А.В. Михайлов; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд - во АлтГТУ, 2015. – 28 с.Доступ из ЭБС "Электронная библиотечная система АлтГТУ". Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Teukhreb_prp.pdf

3. Вишняк М.Н. Исследование характеристик производственного освещения и источников света. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения /М.Н. Вишняк, А.А. Мельберт; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул, 2020. – 44 с.Доступ из ЭБС "Электронная библиотечная система АлтГТУ". Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Vishnyak_IHPOIS_mu.pdf

4. Гергерт В.Р. Исследование свойств шумоизолирующих материалов. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех форм обучения./В.Р. Гергерт, А.А. Вихарев, Д. С. Стуров; Алт.гос.тех. ун-т им. И.И. Ползунова. – 2015 - 27с. [Электронный ресурс]. - URL: http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Gergert_shum.pdf

5. Калинин А. Ю. Определение радиоактивности строительных материалов : учебно-методическое пособие к выполнению лабораторной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / А. Ю. Калинин, Д. С. Стуров ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : АлтГТУ, 2016. – Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Kalin_orism.pdf

6. Вишняк М.Н., Мельберт А.А., Гончарова Т.В. Приемы оказания первой помощи

пострадавшему [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2021.– Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Vishnyak_POPP_up.pdf

7. Мельберт А.А., Вишняк М.Н., Гончарова Т.В. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех направлений заочного обучения [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2021.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Melbert_BZD_zaoch_2021.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

8. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816> (дата обращения: 27.02.2023). – Библиогр.: с. 126 - 127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138. – Текст : электронный.

9. Мельберт А.А. Безопасность жизнедеятельности в техносфере (Часть 1) [Текст]: учеб. пособие / А.А. Мельберт, А.В. Михайлов, Ж.В. Ким – 2-е изд., перераб. и доп. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. – 306 с. – Доступ из ЭБС АлтГТУ. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Melbert_BZDvT_pt1_up.pdf

10. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846> (дата обращения: 27.02.2023).

6.2. Дополнительная литература

11. Горбунова, Л.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Н. Горбунова, Н.С. Батов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2017. – 546 с. : ил. – Библиогр.: с. 510 - 511 - ISBN 978-5-7638-3581-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497194>

12. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с. : табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156> (28.03.2019).
Доступ из ЭБС "Электронная библиотека онлайн"

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

13. Главное управление МЧС России по Алтайскому краю [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://22.mchs.gov.ru/>. - Загл. с экрана.

14. Журнал "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс]. - режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/archiv.htm>. - Загл. с экрана

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».