Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ Авдеев A.C.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.О.21 «Сети и телекоммуникации»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 09.03.01

Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль, специализация): Программно-техническое

обеспечение автоматизированных систем

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Е.В. Шарлаев
	Зав. кафедрой «ИВТиИБ»	А.Г. Якунин
Согласовал	руководитель направленности (профиля) программы	Л.И. Сучкова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора		
0ПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1	Использует основы информационной и библиографической культуры при работе с профессиональной информацией		
		0ПК-3.2	Применяет информационно- коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности		
		ОПК-3.3	Учитывает основные требования информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности		
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное	0ПК-5.1	Инсталлирует программное обеспечение согласно инструкциям		
	обеспечение для информационных и автоматизированных систем	0ПК-5.2	Коммутирует аппаратное обеспечение в составе информационных и автоматизированных систем		
ОПК-7	Способен участвовать в настройке и наладке	0ПК-7.1	Анализирует техническую документацию к программно-аппаратному комплексу		
	программно-аппаратных комплексов	0ПК-7.2	Участвует в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов		

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Вычислительная техника, Информатика, Операционные системы, Программирование
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Администрирование и безопасность сетевых устройств и программного обеспечения автоматизированных систем, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Защита информации, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144 Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				ac.)	Объем контактной
Форма обучения	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	работы обучающегося с преподавателем

					(час)
заочная	10	18	0	116	32

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 7

Лекционные занятия (10ч.)

- 1. Общие сведения о сетях и системах передачи информации. (Ключевые профессиональной деятельности аспекты задачи библиографической информационной культуры применением информационно-коммуникационных технологий c **учетом** требований информационной безопасности) {беседа} (2ч.)[5,6] Характеристики Операционные возможности сетей. Классификация информационновычислительных сетей (по назначению, по территориальному принципу, сетевым операционным системам, по типу среды передачи скорости функциональному назначению, передачи данных, сетевой топологии, ПО необходимости поддержания постоянного соединения). Способы коммутации (коммутация каналов, коммутация пакетов, коммутация сообщений, коммутация ячеек). Одноранговые сети и «клиент-сервер». архитектурой Элементы (сообщение, сети устройство, среда передачи, сервис, правило). Мультисервисная сеть (конвергентная).
- Принципы построения телекоммуникационных сетей. (Ключевые профессиональной аспекты задачи деятельности на основе библиографической культуры информационной И применением информационно-коммуникационных технологий c учетом требований информационной безопасности) {беседа} (1ч.)[5,6] Тема 1. Обзор модели OSI. Уровни (физический, канальный, эталонной сетевой. сеансовый. прикладной) транспортный, представления, ИΧ функции, (PDU), данных протоколы, интерфейсы. Тема 2. **Иерархия** протоколов в различных стеках. Стандартные стеки коммуникационных протоколов (OSI, TCP/IP, IPX/SPX Novell, NetBIOS/SMB).
- Физический уровень. (Коммутация аппаратного обеспечения инсталляция программного обеспечения, в том числе и конфигурация, в информационных автоматизированных систем) {беседа} составе И Компоненты (24.)[5,6,10]Тема 1. Среда передачи. сети: оборудование (компьютер, ноутбук, сервер, сетевой принтер, ІР-камера, VoIP телефон, мобильное устройство - PDA), промежуточное оборудование (hub, switch, беспроводная точка доступа, маршрутизатор, firewall,

шлюз, модем), среда передачи данных (медь, оптика, воздух). Технологии FrameRelay, ATM, SDH. Современные тенденции развития сетей телекоммуникации. NGN - сети следующего поколения. Тема 2. Активное сетевое оборудование. Классификация оборудования сети (активное, пассивное).

(Коммутация аппаратного обеспечения Канальный уровень. инсталляция программного обеспечения, в том числе и конфигурация, в информационных И автоматизированных систем) (1ч.)[5,6,10] Тема 1. Группа стандартов IEEE 802. Разновидности и форматы фреймов Ethernet (Ethernet-II, IEEE 802.3 - Novell, IEEE 802.2 фрейм Wireless). Назначение полей фрейма Ethernet-II. Разделение каналов (мультиплексирование). Виды мультиплексирования (с разделением по частоте - FDM, с разделением по времени - TDM, с разделением по длине волны - WDM). Методы доступа к среде передачи данных (CSMA, TPMA, TDMA, FDMA, CDMA). Подуровни канального уровня (LLC, MAC). Тема 2. Технология Ethernet. Типы Ethernet (10BASE-2, 10BASE-5, 10BASE-T, 100BASE-T, 100BASE-TX, 100BASE-FX, 1000BASE-T, 1000BASE-SX, 10GBASE-T, 1000BASE-TX, 1000BASE-LX, 10GBASE-CX4, 10GBASE-LX4). Тема 3. Сети маркерным доступом. C уровня инкапсуляции. Протоколы вышестоящего инкапсулирующие Ethernet-фрейм. Адресация на канальном уровне (MAC-адрес, Ethernet -Unicast, Multicast и Broadcast). Тема 4. Технология 100VG-AnyLAN. **Тема 5. Технологии доступа с виртуальными каналами.** Классификация (L2/L3,управляемые/неуправляемые). Принцип коммутаторов коммутатора L2 (switch), отличие от концентратора (hub). Протокол ARP. Виртуальные локальные вычислительные сети - VLAN. Тема 6. Технологии региональных сетей. Тема 7. Технологии беспроводного Беспроводные сети (Wi-Fi, WiMAX, LTE, Bluetooth, ZigBee, спутниковые каналы, сотовые системы связи - 1G, 2G, 3G - AMPS, CDMA, GSM, UMPS). 5. Сетевой уровень. Протоколы сетевого уровня. {беседа} (1ч.)[5,6,10] Тема 1. Форматы пакетов IPv4, назначение полей пакетов. Протокол IPv4. (ІР-адрес, Адресация на сетевом уровне адрес сети, маска broadcast, подсети). Классовые и без классовые сети, деление подсети, VLSM. Сетевая арифметика. Тема 2. Протокол IPv6. Форматы пакетов IPv6, назначение полей пакетов. Тема 3. Другие протоколы межсетевого уровня стека TCP/IP. Протокол ІСМР, ІРХ. Форматы пакетов ICMP. Протоколы назначение полей пакетов. вышестоящего инкапсулирующие в IP-пакет. Тема 4. Маршрутизация. Типы линий коммуникаций – схемы маршрутизации (Unicast, Broadcast, Multicast). маршрутизации (статическая, динамическая). (программная, аппаратная). Таблица маршрутизации маршрутизации назначение её полей, маршрут по умолчанию. Маршрутизатор принцип его Протоколы маршрутизации (RIP, OSPF, BGP, IGRP). Коммутация пакетов по меткам (MPLS) Корпоративные сети. □Организация корпоративных сетей. Структура и информационные услуги территориальных

сетей.

- 6. Транспортный уровень модели ISO/OSI. {беседа} (1ч.)[5,6,10] Тема 1. Основная концепция протоколов транспортного уровня. Сегментирование. Форматы сегментов. Тема 2. Протокол UDP. Форматы сегментов UDP. Тема 3. Протоколы TCP. Форматы сегментов TCP. Принцип работы протокола TCP: установка соединения, передача данных, завершение соединения. Регулирование трафика.
- Тема 4. Протокол SCTP. Тема 5. Протокол DCCP. Протоколы вышестоящего уровня инкапсулирующие в TCP и UDP-сегменты. Адресация на транспортном уровне порты и их назначение (0 1023, 1024 49151, 49152 65535). Понятие socket.
- 7. Сессионный, представления, прикладной уровни модели ISO/OSI. {беседа} (1ч.)[5,6,10] Тема 1. Программное обеспечение прикладного уровня (приложения, сервисы). Модель «клиент-сервер». Point-to-Point сети и приложения. Тема 2. Протоколы прикладного уровня: Web HTTP (80) и HTTPS (443), Протоколы файлового обмена FTP (20, 21) и SMB (445), электронной почты SMTP (25), POP (110) и IMAP (143), дистанционного управления Telnet (23), RDP (3389) и SSH (22), система доменных имён DNS (53), протокол динамической конфигурации узла DHCP (67, 68), протоколы управления SNMP (161, 162). Тема 3. Формат данных HTTP, FTP, SMTP, POPv3, DNS, DHCP и принцип их работы.
- 8. Обеспечение информационной безопасности сетей (Ключевые аспекты задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры применением информационнокоммуникационных технологий c **учетом** требований основных информационной безопасности). {беседа} (1ч.)[5,6,7,8,9] Тема сведения об информационной безопасности. Основы сетевой безопасности. Teмa 2. Межсетевые экраны (firewalls для Windows, iptables/ipfw для Linux/Unix). Антивирусное программное обеспечение для Windows и Linux. Организация доступа в сеть Интернет для домашних компьютеров и в Ргоху-сервера. организациях. Технология NAT. Тема 3. Рабочие группы и домены. Контроллеры доменов, LDAP (Windows Active Directory, Novell eDirectory, 389 Directory Server).Изучение документации.

Лабораторные работы (18ч.)

1. Установка сетевых операционных систем и конфигурирование сетевых интерфейсов. Конфигурирование общего доступа к сетевым ресурсам. (Инсталляция программного аппаратного обеспечения И информационных и автоматизированных систем) {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,9] Цели и задачи работы: -научиться устанавливать сетевые операционные; -научиться устанавливать программное обеспечение различных OC; -научиться устанавливать обновления системы на различные ОС: -научиться устанавливать антивирусное программное

- обеспечение ОС; -научиться базовому конфигурированию встроенного сетевого экрана ОС; -изучить сетевые интерфейсы различных ОС; -изучить возможности по конфигурированию сетевых интерфейсов рзличных ОС; -изучить основы физической и логической адресации в сети; -изучить возможности ОС по конфигурированию общего доступа к сетевым ресурсам; -овладеть практическими навыками расчета параметров сети; -овладеть практическими навыками конфигурирования сетевых интерфейсов; -овладеть практическими навыками конфигурирования общего доступа к сетевым ресурсам.
- 2. Изучение возможностей основных сетевых утилит операционных систем. Исследование сети с их помощью. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,9] Цели и задачи работы: -изучить основные сетевые утилиты ОС, ознакомиться с их работой; -овладеть практическими навыками применения сетевых утилит ОС: -изучить прикладные программы для сканирования сетей и анализа сетевых пакетов; -овладеть практическими навыками первичной диагностики сети: -овладеть практическими навыками применения прикладных программ для поиска неисправностей в сети; -научиться перехватывать сетевой трафик и анализировать полученные данные.
- 3. Конфигурирование протоколов удаленного доступа для управления операционной системой (Настройка и наладка программно-аппаратных комплексов) {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,9] Цели и задачи работы: -изучить основные протоколы удаленного доступа; -изучить возможности по управлению операционной системой, используя протоколы удаленного -изучить основы работы приложений и сервисов на прикладном доступа; vровне примере протоколов удаленного доступа; на практическими навыками конфигурирования протоколов удаленного доступа; -овладеть практическими навыками управления операционной системой, используя протоколы удаленного доступа;
- 4. Построение небольшой SOHO сети. Принципы работы концентраторов, коммутаторов и беспроводных точек доступа. (Настройка и наладка программно-аппаратных комплексов) {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,9] Цели и задачи работы: -изучить основные сетевые устройства и их физические интерфейсы; компоненты; -изучить сетевые -овладеть построения простейшей сети SOHO; практическими навыками -изучить инструменты необходимые для построения сети; -овладеть практическими настройки беспроводной точки доступа Wi-Fi: -овладеть навыками обжатия кабелей:
- 5. Построение двух небольших сетей и организация взаимодействия между ними. Принципы работы маршрутизаторов. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,9] Цели и задачи работы: -изучить основные сетевые устройства компоненты: -изучить основы маршрутизации; -изучить ИΧ интерфейсы маршрутизатора; -овладеть физические сетевые практическими навыками построения простейшей сети SOHO; -овладеть практическими навыками конфигурирования маршрутизатора.
- 6. Конфигурирование протокола DNS. {работа в малых группах}

- (2ч.)[1,2,4,9,13] Цели И задачи работы: -изучить организацию конфигурирование сервисов в ОС Linux и ОС Windows; -изучить основные понятия системы доменных имен; -изучить принципы работы системы доменных имен и протокола DNS; -овладеть практическими навыками по конфигурированию сервисов DNS в различных операционных системах; овладеть практическими навыками использования системы доменных имен.
- Конфигурирование FTP и Web серверов. Организация хостинга. Основные требования информационной безопасности. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,4,9,13] Цели и задачи работы: -изучить организацию и **0C** конфигурирование сервисов Linux OC Windows: В -изучить назначение и принцип работы протокола FTP; -изучить возможности по конфигурированию протокола FTP на базе OC Linux и OC Windows; изучить основные понятия и принцип работы Web-серверов; -изучить назначение и принцип работы протокола НТТР; -изучить возможности по конфигурированию Web-сервера на базе ОС Linux и ОС Windows; основные понятия по организации хостинга; -овладеть практическими навыками по конфигурированию протокола FTP на базе ОС Linux и ОС -овладеть практическими навыками по конфигурированию Web-Windows: сервера и протокола HTTP на базе OC Linux и OC Windows; практическими навыками по конфигурированию хостинга
- Конфигурирование **DHCP-сервера** протокола динамического конфигурирования узлов сети. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,4,9,13] Цели и задачи работы: -изучить организацию и конфигурирование сервисов в OC Linux Windows: -изучить 0Cназначение И протокола DHCP: -изучить возможности ПО конфигурированию сервера на базе ОС Linux и ОС Windows; -овладеть практическими по конфигурированию DHCP-сервера на базе OC Linux навыками -овладеть практическими навыками по использованию протокола динамического конфигурирования узлов сети.
- 9. Изучение форматов протокольных данных (PDU), используя анализатор трафика Wireshark. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,4,16] Цели и задачи -изучить основные возможности сетевого анализатора пакетов wireshark для OC Linux и OC Windows; -изучить форматы протокольных данных ОСНОВНЫХ протоколов различных уровней: -овладеть практическими навыками ПО перехвату данных, используя различные фильтры; -овладеть практическими навыками анализа протокольных блоков данных и сетевого трафика.

Самостоятельная работа (116ч.)

- 1. Подготовка к защите лабораторных работ {использование общественных ресурсов} (36ч.)[1,2,9,11,12,13,14,15,16]
- 2. Защита контрольной работы. {использование общественных ресурсов} (8ч.)[5,6,7,8,9,10]
- 3. "Самостоятельное и углубленное изучение аспектов сетевой организации"

{использование общественных ресурсов} (31ч.)[5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16] Тема 1. Модуляция сигналов. Аналоговые каналы передачи данных. Способы модуляции (АМ. ЧМ. ФМ). Цифровые каналы передачи данных. манипуляции (ASK, FSK, PSK, QASK). Модемы (Dial-up - коммутируемые, ISDN, DSL, оптические, кабельные, радио, сотовые, спутниковые, PLC). Типы модемов (внутренние/внешние, программные/аппаратные/программно-Тема 2. Кодирование сигналов. Виды каналов передачи данных (синхронные, асинхронные). Способы организации передачи данных устройствами сети (параллельная, последовательная). соединения (симплексное, полудуплексное, дуплексное). Тема Типы линий коммуникаций Маршрутизация. схемы маршрутизации (Unicast, Broadcast, Multicast). Алгоритмы маршрутизации (статическая, динамическая). Виды маршрутизации (программная, аппаратная). Таблица полей. маршрутизации назначение **e**ë маршрут ПО **умолчанию**. Маршрутизатор принцип его работы. Протоколы маршрутизации (RIP, OSPF, BGP, IGRP). Тема 4. Коммутация пакетов по меткам (MPLS) Корпоративные сети. □Организация корпоративных сетей. Структура информационные И **УСЛУГИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ.** Тема 5. Уровень зашишённых сокетов. SSL И его применение. Принцип работы протокола Аутентификация и обмен ключами. Почтовая система (MUA, MTA, MDA). Виды конференцсвязи (аудио, видео), примеры организации конференций. Web-технологии. □Языки и средства создания Web-приложений (HTML, DHTML, CSS, JavaScript, CGI, PHP, Perl, XML, ASP, AJAX, CMS/CMF, SEO). Web-сервисы (XML, SOAP, WSDL, UDDI). Алгоритмы сжатия данных (сжатие потерь, сжатие с потерями - аудио, без графика, видео, текст, многоцелевое).

- 4. Подготовка контрольной работы {с элементами электронного обучения и образовательных технологий} дистанционных (32ч.)[5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16] Составление конспекта темам самостоятельной работы студентов: "Самостоятельное углубленное организации". изучение аспектов сетевой 0сновная нагрузка освоению студентом программного материала ложится на самостоятельную Первостепенное значение работу. при ЭТОМ придается формированию навыков и умений решения учебных проблем и познавательных задач, а именно: -анализу получаемой и добываемой информации; -сопоставлению и разбору различных точек зрения; -выдвижению исследовательских гипотез и их доказательству; -ценностной ориентации в незнакомом тексте; анализу отдельного факта или группы фактов; -изложению собственного Все эти задачи студент реализует при написании контрольной работы, т.е. от студента требуется осуществление практических действий по схеме «информация - знания - деятельность интернет - новое За счет этого происходит переход от простого накопления знание». знаний к уровню их применения.
- 5. Подготовка к экзамену {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (9ч.)[5,6,7,8,9,10]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

- 1. Чугунов Г.А., Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Сети и телекоммуникации». Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2012. 17с.; Источник: электронная библиотека образовательных ресурсов АлтГТУ. Реж.доступа http://elib.altstu.ru/eum/download/vsib/tugunov-sit.pdf
- 2. Шарлаев Е.В. Вычислительные сети. Учебно-методическое пособие/ Е.В. Шарлаев; Алт. гос. техн. ун т им. И.И. Ползунова, Барнаул: 2015. 86 с.;Источник: электронная библиотека образовательных ресурсов АлтГТУ. Реж. доступа http://elib.altstu.ru/eum/download/ivtib/uploads/sharlaev-e-v-ivtiib-569e03fec1d87.pdf
- 3. Шарлаев Е.В. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплине «Вычислительные сети», АлтГТУ. –Барнаул, 2015, 32с. Источник: электронная библиотека образовательных ресурсов АлтГТУ. Реж.доступа

http://new.elib.altstu.ru/eum/download/ivtib/uploads/sharlaev-e-vivtiib-569e030e1cdb0.pdf

4. Шарлаев Е.В. Администрирование глобальных вычислительных сетей: Учебно-методическое пособие.- Барнаул, АлтГТУ, 2010. -122с. Источник: электронная библиотека образовательных ресурсов АлтГТУ. Режим доступа http://new.elib.altstu.ru/eum/download/vsib/sharlaev_gvs.pdf (Методические указания к выполнению лабораторных работ)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

- Зензин, А.С. Информационные и телекоммуникационные сети: **учебное** пособие / A.C. Зензин; Министерство образования Новосибирский Российской Федерации, государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 80 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-7782-1601-3; [Электронный To же pecypc]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228912 (15.05.2019).
- 6. Мэйволд, Э. Безопасность сетей: учебное пособие: [16+] / Э. Мэйволд. 2-е изд., испр. Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 572 с.: схем., ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429035

(дата обращения: 09.03.2023).

7. Основы администрирования информационных систем: учебное пособие: [16+] / Д. О. Бобынцев, А. Л. Марухленко, Л. О. Марухленко [и др.]. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 202 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598955 (дата обращения: 09.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1674-7. – DOI 10.23681/598955.

6.2. Дополнительная литература

- 8. Лапонина, 0. Р. Межсетевое экранирование : учебное пособие : [16+] / 0. Р. Лапонина. Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) : Бином. Лаборатория знаний, 2007. 344 с. : ил.,табл., схем. (Основы информационных технологий). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233109 (дата обращения: 28.04.2023). Библиогр.: с.337 338. ISBN 5-94774-603-4 (БИНОМ.ЛЗ). ISBN 5-9556-0076-0 (ИНТУИТ.РУ). Текст : электронный.
- 9. Проскуряков, А.В. Компьютерные сети: основы построения компьютерных сетей и телекоммуникаций: [16+] / А.В. Проскуряков. Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. 202 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561238 (дата обращения: 23.04.2021). Библиогр.: с. 195-196. ISBN 978-5-9275-2792-2. Текст: электронный.
- 10. Гурчикова, А.С. Состав и функции сетевого оборудования ККС/ А.С. Гурчикова. -Москва: Лаборатория книги, 2012. -134 с.: табл., схем. ISBN 978-5-504-00259-0; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142472
- 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
 - 11. Интернет-сайт http://opennet.ru/
 - 12. Интернет-сайт http://www.cisco.ru/
 - 13. Операционная система Linux Ubuntu (http://www.ubuntu.com)
- 14. Программный продукт виртуализации для операционных систем http://www.virtualbox.org)
 - 15. Утилита nmap (http://nmap.org)
 - 16. Утилита Wireshark (http://www.wireshark.org)
- 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия

уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационнообразовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
1	Cisco Packet Tracer
2	Debian
2	Windows
3	Dia
3	Антивирус Kaspersky
4	FreeBSD
4	FAR Manager
5	Foxit Reader
6	VirtualBox
7	Linux
7	Mozilla Firefox
9	Notepad++
9	Windows Server
10	Python
11	SQLite
12	Squid
14	Webex Meetings

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные			
	справочные системы			
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ)— свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)			

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	
учебные аудитории для проведения учебных занятий	
помещения для самостоятельной работы	

образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».