

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ  
В.Ю. Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: Б1.О.3 «Иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 09.03.03  
Прикладная информатика

Направленность (профиль, специализация): Прикладная информатика в  
экономике

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Е.В. Беленкевич
Согласовал	Зав. кафедрой «РКИ»	Н.Г. Барышникова
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Авдеев

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
		УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
		УК-4.3	Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Культура речи и деловая коммуникация
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Разговорный иностранный язык

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

**Общий объем дисциплины в з.е. /час: 12 / 432**

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	160	272	190

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 1**

**Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72**

## Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

### Практические занятия (32ч.)

1. Падежная система имени существительного {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4] Предложный падеж. Употребление предлогов в/на (местоположение). Склонение существительных. Согласование существительных с прилагательными.
2. Падежная система имени существительного {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4] Винительный падеж. Субъект и объект действия. Склонение существительных. Согласование существительных с прилагательными.
3. Падежная система имени существительного {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4] Родительный падеж. Наличие/отсутствие. Принадлежность. Склонение существительных. Согласование существительных с прилагательными.
4. Падежная система имени существительного {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4] Дательный падеж. Адресат. Склонение существительных. Согласование существительных с прилагательными.
5. Падежная система имени существительного {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4] Творительный падеж. Инструмент. Склонение существительных. Согласование существительных с прилагательными.
6. Глагол {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4] Система глагольных форм в русском языке (спрягаемый глагол, инфинитив). Значение, употребление. Категория лица.
7. Глагол {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4] Типичные чередования согласных: б/бл, п/пл, в/вл, м/мл, з/ж, с/ш, д/ж, т/ч, ст/щ, с/ж, к/ч, х/ш, ск/щ. Спряжение глаголов, словоизменительные классы и группы глаголов.
8. Глагол {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4] Виды глагола. Значения глаголов НСВ и СВ. Система видовых пар.

### Самостоятельная работа (40ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(12ч.)[1,2,3,4]
2. Подготовка к промежуточной аттестации(10ч.)[1,2,3,4]
3. Чтение, конспектирование текстов по специальности. Составление номинативного и вопросного планов. Пересказ(10ч.)[2,3]
4. Подготовка презентации на тему: "ИИ в современной жизни: сферы использования"(8ч.)[1,2,3,4]

*Семестр: 2*

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

### Практические занятия (32ч.)

1. Синтаксис простого предложения {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4]  
Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Утвердительные и отрицательные предложения.
2. Синтаксис простого предложения {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4]  
Порядок слов в простом предложении. Актуальное членение предложения.
3. Синтаксис простого предложения {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4]  
Семантический субъект. Грамматический субъект. Способы выражения.
4. Синтаксис простого предложения {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4]  
Предикат и способы его выражения. Осложнённые формы предиката.
5. Синтаксис простого предложения {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4]  
Простые двухкомпонентные предложения, подлежащее и сказуемое. Предложения со спрягаемой формой глагола. Простые предложения без спрягаемой формы глагола.
6. Синтаксис простого предложения {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4]  
Простые однокомпонентные предложения. Спрягаемо-глагольные предложения (определённо-личные, неопределённо-личные, безличные).
7. Синтаксис простого предложения {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4]  
Именные предложения (Утро. Цветов! Народу! Ваши документы! Врача! Удивлены. Восхищены). Инфинитивные предложения (Встать! Молчать!). Наречные предложения (Жарко. Весело). Причастные предложения (Закрыто. Накурено. Занято). Обобщение материала по простым односоставным предложениям.
8. Синтаксис простого предложения {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4]  
Выражение пространственных отношений в простом предложении (предлоги в, на, около, у, близко от, недалеко от, справа от, слева от, напротив, впереди, внутри, вдоль, посередине, вокруг, мимо, позади, над, под, между, за, перед, рядом с, среди, по, к, от, из, с, до).

### Самостоятельная работа (40ч.)

1. Парадигмы (род, число, падеж). Разграничение падежных значений(8ч.)[1,2,3,4]
2. Подготовка к промежуточной аттестации {использование общественных ресурсов} (10ч.)[1,2,3,4]
3. Чтение, конспектирование текстов по специальности. Составление

номинативного, вопросного планов.(6ч.)[1,2,3,4]

4. Подготовка аналитического обзора на тему "Развитие ИС в странах мира".(8ч.)[1,2,3,4]

5. Подготовка презентации на тему "Русский язык в моей профессии"(8ч.)[1,2,3,4]

*Семестр: 3*

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	76	38

**Практические занятия (32ч.)**

1. Падежная система имени существительного {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4] Предложный падеж. Согласование существительных с прилагательными.

2. Падежная система имени существительного {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4] Родительный падеж. Согласование существительных с прилагательными.

3. Падежная система имени существительного {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4] Винительный падеж. Согласование существительных с прилагательными.

4. Падежная система имени существительного {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4] Дательный падеж. Согласование существительных с прилагательными.

5. Падежная система имени существительного {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4] Творительный падеж. Согласование существительных с прилагательными.

6. Глагол. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4] Категория лица.

7. Определение значения глагола. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4]

8. Управление глаголов. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4]

**Самостоятельная работа (76ч.)**

1. Подготовка к текущим занятиям {использование общественных ресурсов} (18ч.)[1,2,3,4]

2. Подготовка к промежуточной аттестации {использование общественных ресурсов} (36ч.)[1,2,3,4]

3. Чтение, конспектирование текстов по специальности. Составление номинативного и вопросного планов. Пересказ.(12ч.)[1,2,3,4]

4. Подготовка презентации на тему "Чат gpt: будущее или угроза?"(10ч.)[1,2,3,4]

**Семестр: 4**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

**Практические занятия (32ч.)**

1. Глаголы движения {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4] Глаголы движения в настоящем, прошедшем и будущем времени. Глаголы движения в императиве. Глаголы движения без приставок.
2. Глаголы движения {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4] Глаголы движения с приставками в-, вы-, при-, у-.
3. Глаголы движения {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4] Глаголы движения с приставками по-, до-, про-.
4. Глаголы движения {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4] Глаголы движения с приставками под-, от-, с-.
5. Глаголы движения {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4] Глаголы движения с приставками пере-, об-, за-.
6. Причастие {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4] Значение и употребление.
7. Краткое причастие как предикат. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4]
8. Определение типа отношений в сложном предложении {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3,4]

**Самостоятельная работа (40ч.)**

1. Подготовка к промежуточной аттестации(12ч.)[1,2,3,4]
2. Подготовка к текущим занятиям(14ч.)[1,2,3,4]
3. Чтение, конспектирование текстов по специальности. Составление номинативного и вопросного планов. Пересказ.(8ч.)[1,2,3,4]
4. Подготовка устного сообщения на тему "ИТ - профессия будущего"(6ч.)[1,2,3,4]

**Семестр: 5**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	76	38

### **Практические занятия (32ч.)**

- 1. Синтаксис простого предложения: субъект и предикат {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4] Роль связки в предложении. Сочетание предиката с грамматическим субъектом. Простые нераспространённые и распространённые предложения. Распространение простого предложения.**
- 2. Синтаксис простого предложения: объектные отношения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4] Выражение объектных отношений: формы косвенных падежей существительных с предлогами и без предлогов и других частей речи, выступающих в роли существительных.**
- 3. Синтаксис простого предложения: определительные отношения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4] Выражение определительных отношений. Согласованные определения, выраженные прилагательными, местоимениями, числительными.**
- 4. Синтаксис простого предложения: определительные отношения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4] Несогласованные определения, выраженные Р.п. с предлогами и без предлогов: чай без сахара, студент из Китая, стол у окна, программа для студентов, билет до Пекина, декан факультета; Тв.п. с предлогом «с»: кофе с молоком, девушка с голубыми глазами; П.п. с предлогами: человек в очках, рассказ о Москве, квартира на пятом этаже, В.п. с предлогами: билет в театр, деньги на учёбу, билет на среду, фильм про любовь, Д.п. с предлогами и без предлога: экзамен по физике, дорога к морю, памятник Пушкину).**
- 5. Синтаксис сложного предложения: определительные отношения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4] Простое и сложное предложение. Выражение определительных отношений с помощью причастий в простом предложении. Причастный оборот.**
- 6. Выражение причинных отношений в простом и сложном предложении. {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3,4] Глагольные конструкции с причинно-следственным значением. Предложно-падежные формы. Выражение причины деепричастным оборотом. Выражение причины средствами сложного предложения.**
- 7. Выражение следственных отношений в простом и сложном предложении. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4]**
- 8. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложении. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4] Глагольные конструкции. Предложно-падежные формы. Выражение причины деепричастным оборотом. Выражение целевых отношений в сложном предложении.**

### **Самостоятельная работа (76ч.)**

- 1. Подготовка к промежуточной аттестации {использование общественных ресурсов} (36ч.)[1,2,3,4]**
- 2. Чтение, конспектирование текстов по специальности. Составление номинативного и вопросного планов. {использование общественных**

ресурсов} (12ч.)[1,2,3,4]

3. Подготовка к текущим занятиям(14ч.)[1,2,3,4]

4. Подготовка презентации на тему "ИТ-технологии будущего". Устное сообщение.(14ч.)[1,2,3,4]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Киба О.А. Русский язык как иностранный: инженерный дискурс. Формативный уровень. Ч.1: Физический объект и его признаки [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Электрон. дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2016. – Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/rki/Kiba\\_RKI\\_Form1.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/rki/Kiba_RKI_Form1.pdf), авторизованный.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Жукова, Т.Е. Русский язык: учебное электронное издание : учебное пособие / Т.Е. Жукова, О.В. Максимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – 161 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570338> (дата обращения: 03.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1930-1. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Корниенко, Е.Р. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный : учебное пособие / Е.Р. Корниенко, В.А. Марьянчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2015. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436237> (дата обращения: 03.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01064-7. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Лингвострановедческий словарь «Россия» [Электронный ресурс]. – URL: [https://ls.pushkininstitute.ru/lsslovar/index.php?title=Тематический\\_указатель:Перечень\\_тематик](https://ls.pushkininstitute.ru/lsslovar/index.php?title=Тематический_указатель:Перечень_тематик) (дата обращения: 27.11.2020)

**8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

