

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ
Авдеев

А.С.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.21 «Информационная безопасность»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.03
Прикладная информатика**

Направленность (профиль, специализация): **Прикладная информатика в
экономике**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	М.С. Жуковский
Согласовал	Зав. кафедрой «ИСЭ»	А.С. Авдеев
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Авдеев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1	Использует основы информационной и библиографической культуры при работе с профессиональной информацией
		ОПК-3.2	Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
		ОПК-3.3	Учитывает основные требования информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1	Применяет стандарты, нормы, правила, техническую документацию в профессиональной деятельности
		ОПК-4.2	Участствует в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Архитектура ЭВМ, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	16	0	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Лекционные занятия (96ч.)

1. Универсальные понятия информационной безопасности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,5] Цель мероприятий в области информационной безопасности – защитить интересы субъектов информационных отношений. Интересы эти многообразны, но все они концентрируются вокруг трех основных аспектов:

- доступность;
- целостность;
- конфиденциальность.

1. Универсальные понятия информационной безопасности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,5] Цель мероприятий в области информационной безопасности – защитить интересы субъектов информационных отношений. Интересы эти многообразны, но все они концентрируются вокруг трех основных аспектов:

- доступность;
- целостность;
- конфиденциальность.

1. Универсальные понятия информационной безопасности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,5] Цель мероприятий в области информационной безопасности – защитить интересы субъектов информационных отношений. Интересы эти многообразны, но все они концентрируются вокруг трех основных аспектов:

- доступность;
- целостность;
- конфиденциальность.

1. Универсальные понятия информационной безопасности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,5] Цель мероприятий в области информационной безопасности – защитить интересы субъектов информационных отношений. Интересы эти многообразны, но все они концентрируются вокруг трех основных аспектов:

- доступность;
- целостность;
- конфиденциальность.

1. Универсальные понятия информационной безопасности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,5] Цель мероприятий в области информационной безопасности – защитить интересы субъектов

информационных отношений. Интересы эти многообразны, но все они концентрируются вокруг трех основных аспектов:

- доступность;
- целостность;
- конфиденциальность.

1. Универсальные понятия информационной безопасности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,5] Цель мероприятий в области информационной безопасности – защитить интересы субъектов информационных отношений. Интересы эти многообразны, но все они концентрируются вокруг трех основных аспектов:

- доступность;
- целостность;
- конфиденциальность.

2. Идентификация и аутентификация как базовые конструкции информационной безопасности {анализ казусов} (2ч.)[3,5] Что такое идентификация, аутентификация, авторизация, какая между ними взаимосвязь и в чем разница? Проблемы безопасности при авторизации.

2. Идентификация и аутентификация как базовые конструкции информационной безопасности {анализ казусов} (2ч.)[3,5] Что такое идентификация, аутентификация, авторизация, какая между ними взаимосвязь и в чем разница? Проблемы безопасности при авторизации.

2. Идентификация и аутентификация как базовые конструкции информационной безопасности {анализ казусов} (2ч.)[3,5] Что такое идентификация, аутентификация, авторизация, какая между ними взаимосвязь и в чем разница? Проблемы безопасности при авторизации.

2. Идентификация и аутентификация как базовые конструкции информационной безопасности {анализ казусов} (2ч.)[3,5] Что такое идентификация, аутентификация, авторизация, какая между ними взаимосвязь и в чем разница? Проблемы безопасности при авторизации.

2. Идентификация и аутентификация как базовые конструкции информационной безопасности {анализ казусов} (2ч.)[3,5] Что такое идентификация, аутентификация, авторизация, какая между ними взаимосвязь и в чем разница? Проблемы безопасности при авторизации.

2. Идентификация и аутентификация как базовые конструкции информационной безопасности {анализ казусов} (2ч.)[3,5] Что такое идентификация, аутентификация, авторизация, какая между ними взаимосвязь и в чем разница? Проблемы безопасности при авторизации.

3. Правовые основы информационной безопасности {анализ казусов} (2ч.)[2,6] Как юридически корректно защищать информационную безопасность в компании

3. Правовые основы информационной безопасности {анализ казусов} (2ч.)[2,6] Как юридически корректно защищать информационную безопасность в компании

3. Правовые основы информационной безопасности {анализ казусов} (2ч.)[2,6] Как юридически корректно защищать информационную безопасность

в компании

3. Правовые основы информационной безопасности {анализ казусов} (2ч.)[2,6] Как юридически корректно защищать информационную безопасность в компании

3. Правовые основы информационной безопасности {анализ казусов} (2ч.)[2,6] Как юридически корректно защищать информационную безопасность в компании

3. Правовые основы информационной безопасности {анализ казусов} (2ч.)[2,6] Как юридически корректно защищать информационную безопасность в компании

4. Базовые системы сокрытия информации. Методы шифрования и дешифрования. {мини-лекция} (2ч.)[3,5] Обзор общих методов шифрования. Стеганография. Биометрия.

4. Базовые системы сокрытия информации. Методы шифрования и дешифрования. {мини-лекция} (2ч.)[3,5] Обзор общих методов шифрования. Стеганография. Биометрия.

4. Базовые системы сокрытия информации. Методы шифрования и дешифрования. {мини-лекция} (2ч.)[3,5] Обзор общих методов шифрования. Стеганография. Биометрия.

4. Базовые системы сокрытия информации. Методы шифрования и дешифрования. {мини-лекция} (2ч.)[3,5] Обзор общих методов шифрования. Стеганография. Биометрия.

4. Базовые системы сокрытия информации. Методы шифрования и дешифрования. {мини-лекция} (2ч.)[3,5] Обзор общих методов шифрования. Стеганография. Биометрия.

4. Базовые системы сокрытия информации. Методы шифрования и дешифрования. {мини-лекция} (2ч.)[3,5] Обзор общих методов шифрования. Стеганография. Биометрия.

5. Современная криптография. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5] Различие между симметричными и асимметричными системами. Системы RSA, ElGamal, Diffie-Hellman. Математика в основе асимметричных систем

5. Современная криптография. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5] Различие между симметричными и асимметричными системами. Системы RSA, ElGamal, Diffie-Hellman. Математика в основе асимметричных систем

5. Современная криптография. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5] Различие между симметричными и асимметричными системами. Системы RSA, ElGamal, Diffie-Hellman. Математика в основе асимметричных систем

5. Современная криптография. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5] Различие между симметричными и асимметричными системами. Системы RSA, ElGamal, Diffie-Hellman. Математика в основе асимметричных систем

5. Современная криптография. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5] Различие между симметричными и асимметричными системами. Системы RSA, ElGamal, Diffie-Hellman. Математика в основе асимметричных систем

5. Современная криптография. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5] Различие между симметричными и асимметричными системами. Системы RSA, ElGamal, Diffie-Hellman. Математика в основе асимметричных систем

6. Векторы атак на информационную систему. {имитация} (4ч.)[1,2,5] Вирусы, виды, особенности. Антивирусное ПО. Социальная инженерия. Атаки Man-in the- Middle. Перехват сообщений.

6. Векторы атак на информационную систему. {имитация} (4ч.)[1,2,5] Вирусы, виды, особенности. Антивирусное ПО. Социальная инженерия. Атаки Man-in the- Middle. Перехват сообщений.

6. Векторы атак на информационную систему. {имитация} (4ч.)[1,2,5] Вирусы, виды, особенности. Антивирусное ПО. Социальная инженерия. Атаки Man-in the- Middle. Перехват сообщений.

6. Векторы атак на информационную систему. {имитация} (4ч.)[1,2,5] Вирусы, виды, особенности. Антивирусное ПО. Социальная инженерия. Атаки Man-in the- Middle. Перехват сообщений.

6. Векторы атак на информационную систему. {имитация} (4ч.)[1,2,5] Вирусы, виды, особенности. Антивирусное ПО. Социальная инженерия. Атаки Man-in the- Middle. Перехват сообщений.

6. Векторы атак на информационную систему. {имитация} (4ч.)[1,2,5] Вирусы, виды, особенности. Антивирусное ПО. Социальная инженерия. Атаки Man-in the- Middle. Перехват сообщений.

7. Построение политики информационной безопасности. Разбор конкретных примеров. {дерево решений} (2ч.)[2,3,5,6]

7. Построение политики информационной безопасности. Разбор конкретных примеров. {дерево решений} (2ч.)[2,3,5,6]

7. Построение политики информационной безопасности. Разбор конкретных примеров. {дерево решений} (2ч.)[2,3,5,6]

7. Построение политики информационной безопасности. Разбор конкретных примеров. {дерево решений} (2ч.)[2,3,5,6]

7. Построение политики информационной безопасности. Разбор конкретных примеров. {дерево решений} (2ч.)[2,3,5,6]

7. Построение политики информационной безопасности. Разбор конкретных примеров. {дерево решений} (2ч.)[2,3,5,6]

Лабораторные работы (96ч.)

1. Анонимность в сети {использование общественных ресурсов} (4ч.)[1,2,6] Насколько велик объем информации о человеке в свободном доступе?

1. Анонимность в сети {использование общественных ресурсов} (4ч.)[1,2,6]

Насколько велик объем информации о человеке в свободном доступе?

1. Анонимность в сети {использование общественных ресурсов} (4ч.)[1,2,6]

Насколько велик объем информации о человеке в свободном доступе?

1. Анонимность в сети {использование общественных ресурсов} (4ч.)[1,2,6]

Насколько велик объем информации о человеке в свободном доступе?

1. Анонимность в сети {использование общественных ресурсов} (4ч.)[1,2,6]

Насколько велик объем информации о человеке в свободном доступе?

1. Анонимность в сети {использование общественных ресурсов} (4ч.)[1,2,6]

Насколько велик объем информации о человеке в свободном доступе?

2. Криптостойкость паролей. {метод кейсов} (2ч.)[1,6]

3. Двухключевые методы шифрования на практике {имитация} (2ч.)[1]

4. Хакеры и как им противостоять {образовательная игра} (4ч.)[1]

4. Хакеры и как им противостоять {образовательная игра} (4ч.)[1]

4. Хакеры и как им противостоять {образовательная игра} (4ч.)[1]

4. Хакеры и как им противостоять {образовательная игра} (4ч.)[1]

4. Хакеры и как им противостоять {образовательная игра} (4ч.)[1]

4. Хакеры и как им противостоять {образовательная игра} (4ч.)[1]

5. Проверка "проблемности" компании - контрагента {анализ казусов} (2ч.)[1] Что можно выяснить о компании юридически корректными действиями

5. Проверка "проблемности" компании - контрагента {анализ казусов} (2ч.)[1] Что можно выяснить о компании юридически корректными действиями

5. Проверка "проблемности" компании - контрагента {анализ казусов} (2ч.)[1] Что можно выяснить о компании юридически корректными действиями

5. Проверка "проблемности" компании - контрагента {анализ казусов} (2ч.)[1] Что можно выяснить о компании юридически корректными действиями

5. Проверка "проблемности" компании - контрагента {анализ казусов} (2ч.)[1] Что можно выяснить о компании юридически корректными действиями

5. Проверка "проблемности" компании - контрагента {анализ казусов} (2ч.)[1] Что можно выяснить о компании юридически корректными действиями

6. Разработка политики безопасности компании {дискуссия} (2ч.)[2,3,5]

6. Разработка политики безопасности компании {дискуссия} (2ч.)[2,3,5]

Самостоятельная работа (456ч.)

1. Разбор юридических ситуаций по теме информационной безопасности {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (15ч.)[5,6]
1. Разбор юридических ситуаций по теме информационной безопасности {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (15ч.)[5,6]
1. Разбор юридических ситуаций по теме информационной безопасности {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (15ч.)[5,6]
1. Разбор юридических ситуаций по теме информационной безопасности {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (15ч.)[5,6]
1. Разбор юридических ситуаций по теме информационной безопасности {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (15ч.)[5,6]
1. Разбор юридических ситуаций по теме информационной безопасности {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (15ч.)[5,6]
1. Разбор юридических ситуаций по теме информационной безопасности {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (15ч.)[5,6]
2. Нестандартные методы ширования. {метод кейсов} (12ч.)[2]
3. Разбор политик безопасности {метод кейсов} (24ч.)[5]
4. Сообщение о существенном событии в области ИБ {метод кейсов} (25ч.)[5]
Подготовка материала для тезисного изложения важных событий за последний семестр
4. Сообщение о существенном событии в области ИБ {метод кейсов} (25ч.)[5]
Подготовка материала для тезисного изложения важных событий за последний семестр
4. Сообщение о существенном событии в области ИБ {метод кейсов} (25ч.)[5]
Подготовка материала для тезисного изложения важных событий за последний семестр
4. Сообщение о существенном событии в области ИБ {метод кейсов} (25ч.)[5]
Подготовка материала для тезисного изложения важных событий за последний семестр
4. Сообщение о существенном событии в области ИБ {метод кейсов} (25ч.)[5]
Подготовка материала для тезисного изложения важных событий за последний семестр
4. Сообщение о существенном событии в области ИБ {метод кейсов} (25ч.)[5]
Подготовка материала для тезисного изложения важных событий за последний семестр

Подготовка материала для тезисного изложения важных событий за последний семестр

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Жуковский М. С. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине "Информационная безопасность" / М. С. Жуковский ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. – 34с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/ise/Zhukovskiy_InfBezLR_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие / Г. М. Суворова. – Саратов : Вузовское образование, 2019. – 214 с. – ISBN 978-5-4487-0585-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86938.html> (дата обращения: 07.12.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Фаронов, А. Е. Основы информационной безопасности при работе на компьютере : учебное пособие / А. Е. Фаронов. – 3-е изд. – Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 154 с. – ISBN 978-5-4497-0338-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/89453.html> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

4. Артемов, А. В. Информационная безопасность : курс лекций / А. В. Артемов. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. – 256 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/33430.html> (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. <https://www.securitylab.ru/>

5. <https://habr.com/ru/hub/infosecurity/>
 6. <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/874/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».